

# Programma van Toetsing en Afsluiting

mavo

*cohort 2022*



Park Lyceum  
Het Baken Almere

## Inhoudsopgave

|  |           |
|--|-----------|
| <b>INHOUDSOPGAVE .....</b>   | <b>2</b>  |
| <b>AFKORTINGEN.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>RICHTLIJNEN BRONVERMELDING PARK LYCEUM.....</b>                         | <b>4</b>  |
| <b>HERKANSINGSREGELING .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>BELANGRIJKE DATA VOOR MAVO-3, HAVO-4, ATHENEUM-4 EN ATHENEUM-5.....</b> | <b>7</b>  |
| <b>PTA MAVO AARDRIJKSKUNDE.....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>PTA MAVO BIOLOGIE .....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>PTA MAVO DUIJS.....</b>   | <b>12</b> |
| <b>PTA MAVO ECONOMIE.....</b>  | <b>13</b> |
| <b>PTA MAVO ENGELS .....</b>   | <b>14</b> |
| <b>PTA MAVO FRANS .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>PTA MAVO GESCHIEDENIS.....</b>  | <b>16</b> |
| <b>PTA MAVO KCKV .....</b>   | <b>17</b> |
| <b>PTA MAVO LICHAMELIJKE OPVOEDING.....</b>                                | <b>18</b> |
| <b>PTA MAVO LICHAMELIJKE OPVOEDING 2 .....</b>                             | <b>19</b> |
| <b>PTA MAVO LOOPBAANORIËNTATIE .....</b>                                   | <b>20</b> |
| <b>PTA MAVO MAATSCHAPPIJLEER .....</b>                                     | <b>21</b> |
| <b>PTA MAVO NASK2.....</b>   | <b>23</b> |
| <b>PTA MAVO NEDERLANDS .....</b>   | <b>24</b> |
| <b>PTA MAVO REKENEN.....</b>   | <b>25</b> |
| <b>PTA MAVO WISKUNDE .....</b>   | <b>27</b> |

## Afkortingen

| <b>vak</b>                      | <b>afkorting</b> |
|---------------------------------|------------------|
| Aardrijkskunde                  | Ak               |
| Biologie                        | Bi               |
| Duitse taal                     | Dutl             |
| Economie                        | Ec               |
| Engels                          | En               |
| Geschiedenis                    | Gs               |
| Kunsvakken                      | Kckv             |
| Levensbeschouwing               | Lbs              |
| Lichamelijke Opvoeding          | LO               |
| Lichamelijke Opvoeding 2        | LO2              |
| Loopbaan oriëntatie begeleiding | Lob              |
| Maatschappijleer                | Ma               |
| Nederlandse taal                | Ne               |
| Natuur- en Scheikunde I         | NaSk1            |
| Natuur- en Scheikunde II        | NaSk2            |
| Rekenen                         | Rek              |
| Wiskunde                        | Wi               |

Gebruikte afkortingen:

ED = Examendossier: alle onderdelen die bij het schoolexamen behoren vormen samen het ED.

### **Toetsvorm:**

S = schriftelijk

M = mondeling

PO = praktische opdracht

HD = handelingsdeel

### **Beoordeling:**

C = cijfer

OVG = onvoldoende, voldoende of goed

NB = naar behoren

## Richtlijnen bronvermelding Park Lyceum

Je mag teksten en ideeën van anderen niet samenvatten of wijzigen en het presenteren als je eigen werk. Dat noemen we *plagiaat*.

Als je voor een werkstuk literatuur en andere bronnen hebt bestudeerd, kun je daar delen uit overnemen. Door een *bronvermelding* maak je duidelijk welke delen van je werkstuk zijn overgenomen uit het werk van een ander. Hiermee kan je docent nagaan:

- welke bronnen je hebt gebruikt (betrouwbaarheid)
- of je een variatie aan bronnen hebt gebruikt
- of de bron correct is gebruikt, en
- of belangrijke bronnen ontbreken.

Dit overnemen van delen van andermans werk kan op twee manieren: door te *parafraseren* (in je eigen woorden weergeven) of door te *citeren* (een stukje van de tekst letterlijk overnemen). Een citaat plaats je altijd tussen aanhalingstekens.

Achter in je werkstuk neem je een lijst op van alle bronnen die je hebt geraadpleegd: de bronnenlijst. De publicaties in de bronnenlijst staan in alfabetische volgorde van (eerstgenoemde) auteur. Er zijn verschillende soorten bronnen, die je als volgt beschrijft:

Verwijzen naar internetbronnen (tekst, illustraties, grafieken en beeldmateriaal)

Achternaam auteur, filmer, illustrator, voorletter(s) (Publicatiejaar of update). *Titel van het document of de website*. Geraadpleegd op dag maand jaar, adres website.

*Voorbeelden:*

Meijden, B. van der (1998). *Schiphol als thema voor een geschiedenis-, internet- en/of profielwerkstuk*. Geraadpleegd op 7 juli 2005, <http://www.histopia.nl/schiphol.htm>

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (z.d.). *WAO: informatie voor werknemers over de kabinetsplannen*. Geraadpleegd op 3 augustus 2004, [http://home.szw.nl/navigatie/rubriek/dsp\\_rubriek.cfm?rubriek\\_id=991&subrubriek\\_id=995&link\\_id=30945](http://home.szw.nl/navigatie/rubriek/dsp_rubriek.cfm?rubriek_id=991&subrubriek_id=995&link_id=30945)

*De geschiedenis van het internet*. Geraadpleegd op 7 juli 2005,

<http://www.be-wired.nl/info/geschiedenis.htm>

NRC Media (6 juni 2006) Van You Tube tot contract met Timberlake. Opgehaald van NRC.nl:

<http://www.nrc.nl/media/article>

Verwijzen naar boeken/films

Achternaam auteur, voorletter(s) (Jaar van uitgave). *Titel. Eventuele subtitel*. Plaats uitgever: uitgever.

*Voorbeelden:*

Dijk, P. van en F. Jansen (2003). *Wereldgids. Reisgids door de literatuur*. Amsterdam: Promotheus.

Gorris, M. (1984) *De stilte rond Christine M.* Bioscoopfilm. Gezien op 14 augustus 2007.

Verwijzen naar kranten- en tijdschriftartikelen

Achternaam auteur, voorletter(s) (Publicatiedatum). Titel artikel. Eventuele subtitel. *In: naam van tijdschrift of krant* nummer, paginanummer(s).

*Voorbeeld:*

Ouwerkerk, D. van en J. van der Grinten (2004). *De kracht van zacht. Wat mannen over vrouwelijke vergaderstijlen kunnen leren*. *In: Interne Communicatie* 4, p. 11-13.

*Voorbeeld:*

Dongen, Menno van (7 juli 2005). *Bestuur hoofdstad is niet effectief*. *In: Volkskrant*.

## Opmerkingen over de bronnenlijst

- Staat er bij een bron geen publicatiedatum vermeld? Noteer dan z.d. (zonder datum, zie internetbronnen voorbeeld 2).
- Is de auteur van een bron niet bekend? Vermeld dan de verantwoordelijke organisatie, zie internetbronnen voorbeeld 2. Is die ook niet bekend? Zet dan de titel vooraan en het publicatiejaar erachter, gevolgd door de rest van de bronvermelding (zie internetbronnen voorbeeld 3). In de bronnenlijst vermeld je deze bron dan bij de eerste letter van de titel.
- Het adres van een website begint altijd met <http://> en is geheel onderstreept.
- Soms is een publicatie geschreven door meerdere auteurs. Vermeld er hooguit drie. Zijn het er meer, dan vermeld je alleen de eerste drie, met de toevoeging et al of e.a. (= en anderen).
- Verwijzingen in de tekst van je werkstuk.  
Als je in de tekst van je werkstuk een bron letterlijk citeert of in je eigen woorden weergeeft, kun je ook op die plaats de bron vermelden. Die bron staat al uitgebreid beschreven in je bronnenlijst, daarom kun je hier volstaan met een verwijzing tussen haakjes, direct achter het citaat of de parafraze.  
Die verwijzing ziet er als volgt uit: (auteur jaartal: paginanummer)  
Voorbeeld: "Er vielen veel slachtoffers onder de mariniers in Vietnam. Drie procent van de mariniers in Vietnam sneuvelde, en zo'n 17 procent raakte gewond." (McNab en Wiest 2003: 87)

## Herkansingsregeling

### **Inhalen, herkansen en herexamen**

Zie voor deze regeling het schoolexamenreglement op de website.

### **Regeling Handelingsdeelvakken**

Zie voor deze regeling het schoolexamenreglement op de website.

## Belangrijke data voor mavo-3, havo-4, Atheneum-4 en Atheneum-5

### Toetsweek en SE-periode 1:

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| SE-/toetsweek 1*                           | 17 t/m 25 nov. 2022         |
| Deadline cijfers                           | 12 dec. 2022                |
| Verzoeken indienen voor de examencommissie | 12 dec. 2022 vóór 13.00 uur |
| Examencommissievergadering                 | 13 dec. 2022                |
| Opgave voor inhalen en herkansen           | 14 dec. 2022 vóór 13.00 uur |
| Inhalen en herkansen**                     | 19 dec. 2022                |

### Toetsweek en SE-periode 2:

|  |                            |
|--|----------------------------|
| SE-/toetsweek 2*                           | 16 t/m 24 feb. 2023        |
| Deadline cijfers                           | 20 mrt 2023                |
| Verzoeken indienen voor de examencommissie | 20 mrt 2023 vóór 13.00 uur |
| Examencommissievergadering                 | 21 mrt 2023                |
| Opgave voor inhalen en herkansen           | 22 mrt 2023 vóór 13.00 uur |
| Inhalen en herkansen**                     | 3 en 4 april 2023          |

### Toetsweek en SE-periode 3:

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| SE-week 3*                                 | 22 t/m 30 juni 2023         |
| Deadline cijfers                           | 10 juli 2023                |
| Verzoeken indienen voor de examencommissie | 10 juli 2023 vóór 13.00 uur |
| Examencommissievergadering                 | 11 juli 2023                |
| Opgave voor inhalen en herkansen           | 12 juli 2023                |
| Inhalen en herkansen**                     | 17 juli 2023                |

\* : Het komt voor, dat niet alle dagen in een SE-week gebruikt worden. Op de overgebleven dagen wordt dan lesgegeven.

\*\* : De herkansingen zullen zo mogelijk op één dagdeel worden afgenomen, dit betekent dat eventueel twee toetsen direct na elkaar zullen moeten worden gemaakt, vergelijkbaar met de situatie in de onderbouw. De lessen op de overige dagdelen zullen dan gewoon doorgang kunnen vinden!

## PTA mavo Aardrijkskunde

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023, leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Bak/Heo

| Leer jaar   | Periode | Examen eenheid (code) | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>  | Toets-vorm | Beoor-deling | Tijdsduur in minuten | Weging examen dossier | Herkan-sing J/N |
|---|---------|-----------------------|---|------------|--------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| 3   | 3       | AK/K/5                | Arm en rijk in Nigeria, VS en Nederland.  | S          | C            | 60                   | 3                     | J               |
|   |         | AK/K/7                | Bronnen van energie in Nederland, Frankrijk en Brazilië.  |            |              |                      |                       |                 |
|   |         | AK/K/9                | Grenzen en identiteit in Nederland, België en Rusland.  |            |              |                      |                       |                 |
| 4   | 1       | AK/K/3                | Toepassen van aardrijkskundige vaardigheden met een opdracht.   | PO         | C            | -                    | 2                     | N               |
|   |         | AK/K/4                | Weer en klimaat in Nederland, Spanje en de VS.  | S          | C            | 90                   | 5                     | J               |
| 4   | 2       | AK/K/6                | Water in Nederland, China en het Midden-Oosten.   | S          | C            | 90                   | 5                     | J               |
|   |         | AK/K/8                | Bevolking en ruimte in Nederland, Duitsland en China.   |            |              |                      |                       |                 |
| 3/4   | n.v.t.  | K1                    | Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. |            |              |                      |                       |                 |
| 3/4   | n.v.t.  | K2 / K3               | Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 basisvaardigheden en K3 leervaardigheden meegewogen.  |            |              |                      |                       |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.</li> <li>Eindcijfer schoolexamen aardrijkskunde = gewogen gemiddelde van de voor de SE-toetsen behaalde cijfers.</li> <li>Voor dit vak wordt een/<del>geen</del>* CE afgenomen.<br/>*doorhalen wat niet van toepassing is</li> </ul> |         |                       |   |            |              |                      |                       |                 |



## PTA mavo Biologie

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023, leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Odf/Bna

| Leer-jaar | Periode | Examen eenheid (code)                         | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>   | Toets-vorm | Beoor-deling | Tijdsduur in minuten | Weging examen-dossier | Herkan-sing J/N |
|-----------|---------|---|--|------------|--------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| 3         | 3       | K3<br><br>V3<br>K2<br><br><br><br>V2<br>K4    | <p>Praktische deel (buiten de SE-week):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resultaten uit onderzoek in verslaggeving verwerken</li> </ul> <p>De inhoud heeft betrekking tot de stof uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thema 8 Gedrag</li> <li>Thema 1 Organen en cellen (boek 3a) en thema 4 Ordening en evolutie (boek+ 3a), bs 1</li> </ul> <p><i>Kennis uit eerder behandelde thema's is voor het SE van deze periode vereist, met nadruk op:<br/>Onderzoeksvaardigheden (Thema 1 boek 3a, basisstof 7)</i></p> | PO         | V/O          | 180                  | 1                     | N               |
| 3         | 3       | K11<br><br>K4+K8<br><br>K2+K5+<br>K6 +<br>K13 | <p>Theoretisch deel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thema 5 Regeling (boek 3b) en Thema 6 Zintuigen (boek 3b)</li> <li>Thema 7 Stevigheid en beweging (boek 3b)</li> <li>Thema 3 Erfelijkheid (boek 3a), alléén bs 9 en Thema 4 Ordening en evolutie (boek 3a), alléén bs 5 en 8</li> </ul> <p><i>Kennis uit eerder behandelde thema's is voor het SE van deze periode vereist, met nadruk op:<br/>Onderzoeksvaardigheden (Thema 1 boek 3a, basisstof 7)</i></p>   | S          | Cijfer       | 60                   | 4                     | J               |
| 4         | 1       | K12<br><br>K13                                | <p>Handelingsdeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling (boek 3a)</li> <li>Thema 3 Erfelijkheid (boek 3a), basisstof 1 t/m 8</li> </ul>  | HD         | V/O          | 60                   | 0                     | N               |

|     |        |                         |  |   |        |    |   |   |
|-----|--------|-------------------------|--|---|--------|----|---|---|
|     |        |                         | <p><i>Kennis uit eerder behandelde thema's is voor het SE van deze periode vereist, met nadruk op:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Onderzoeksvaardigheden (Thema 1 boek 3a, basisstof 7)</i></li> </ul> <p><i>Thema 1: Organen en cellen (boek 3a)</i></p>   |   |        |    |   |   |
| 4   | 1      | K6<br><br>K7            | <p>Inhoud schoolexamen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema 1 Planten (boek 4a) en thema 2 Ecologie (boek 4a)</li> <li>• Thema 3 Mens en Milieu (boek 4a)</li> </ul> <p><i>Kennis uit eerder behandelde thema's is voor het SE van deze periode vereist, met nadruk op:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Onderzoeksvaardigheden (Thema 1 boek 3a, basisstof 7)</i></li> <li>• <i>Thema 1: Organen en cellen (boek 3a)</i></li> </ul>   | S | Cijfer | 90 | 6 | J |
| 4   | 2      | K5+K9<br><br>K10+<br>V1 | <p>Inhoud schoolexamen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema 4 Voeding en vertering (boek 4b) en Thema 5 Gaswisseling (boek 4b) en Thema 6 Transport (boek 4b)</li> <li>• Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming (boek 4b)</li> </ul> <p><i>Kennis uit eerder behandelde thema's is voor het SE van deze periode vereist, met nadruk op:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Onderzoeksvaardigheden (Thema 1 boek 3a, basisstof 7)</i></li> <li>• <i>Thema 1: Organen en cellen (boek 3a)</i></li> </ul>  | S | Cijfer | 90 | 6 | J |
| 3/4 | n.v.t. | K1                      | De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij. In elke periode komt deze eindterm bij het aftoetsen terug.  |   |        |    |   |   |
| 3/4 | n.v.t. | K4                      | <p>In elke periode komt deze eindterm bij het aftoetsen terug.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen</li> <li>– beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.</li> <li>– kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven</li> </ul> |   |        |    |   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | - toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.</li><li>• Eindcijfer schoolexamen biologie = gewogen gemiddelde van de voor de SE-toetsen behaalde cijfers.</li><li>• Voor dit vak wordt een/<del>geen</del>* CE afgenomen.<br/><i>*doorhalen wat niet van toepassing is</i></li></ul> |  |  |  |

## PTA Mavo Duits

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023, leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Mnz/Ghd

| Leerjaar  | Periode | Examen eenheid (code)  | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>   | Toetsvorm | Beoordeling | Tijdsduur in minuten | Weging examen -dossier | Herkansing J/N |
|---|---------|--|--|-----------|-------------|----------------------|------------------------|----------------|
| 4   | 1       | MVT/<br>K/4<br>MVT/<br>K/7<br>MVT/<br>V/MVT/<br>V/4<br>MVT/V/<br>5 | SE Schrijfvaardigheid ERK A2<br><i>Voor deze vaardigheid is kennis en het toepassen van grammatica en woordenschat noodzakelijk, even als lees- en opzoekvaardigheden.</i> | S         | C           | 90                   | 1                      | J              |
| 4   | 2       | MVT/K/5  | Kijk- en luistervaardigheid CITO   | S         | C           | 70                   | 1                      | J              |
| 4   | 2       | MVT/K/6  | Gespreksvaardigheid  | PO        | C           | 15                   | 1                      | N              |
| 3/4   | n.v.t.  | K1   | Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.                              |           |             |                      |                        |                |
| 3/4   | n.v.t.  | K2/K3  | Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 basisvaardigheden en K3 leervaardigheden meegewogen.   |           |             |                      |                        |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.</li> <li>Eindcijfer schoolexamen Duits = gewogen gemiddelde van de voor de SE-toetsen behaalde cijfers.</li> <li>Voor dit vak wordt een <del>geen</del>* CE afgenomen.<br/><i>*doorhalen wat niet van toepassing is</i></li> </ul> |         |  |  |           |             |                      |                        |                |

## PTA Mavo Economie

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023, leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Han/Kas

| Leer jaar   | Periode | Examen eenheid (code)                | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>   | Toetsvorm | Beoordeling | Tijdsduur in minuten | Weging examen-dossier           | Herkansing J/N |  |
|---|---------|--------------------------------------|--|-----------|-------------|----------------------|---------------------------------|----------------|--|
| 3   | 3       | K/5<br><br>K/6<br><br>K/7            | Arbeid en bedrijfsleven<br>H6. Productie en markt<br><br>Overheid en bestuur<br>H7. De overheid voor ons allemaal<br><br>Internationale ontwikkelingen<br>H 8. Over economische grenzen  | S         | C           | 60                   | 1<br>*Voor de overgang weging 3 | J              |  |
| 4   | 1       | K/4a/4b/<br>V/1/V/2<br><br>K/5a/8    | Consumptie en verrijksstaf<br>H 1: Verdien je genoeg<br>H 2: Geld moet rollen<br><br>Arbeid en productie<br>H 3: We gaan voor de winst<br>H 4: Aan het werk  | S         | C           | 90                   | 3                               | J              |  |
| 4   | 1       | K/4a/4b/<br>5a<br>V/1/V/2            | Handelingsdeel periode 1   | HD        | NB          | -                    | -                               | J              |  |
| 4   | 2       | K/6<br><br>K/6<br>V/1/V/2<br><br>K/7 | Overheid en bestuur<br>H5: Kan de overheid dit regelen<br><br>Overheid en bestuur en verrijksstof<br>H 6: De overheid en ons inkomen<br><br>Internationale ontwikkelingen<br>H 7: Nederland<br>Handelsland<br>H 8: Welvaart wereldwijd | S         | C           | 90                   | 3                               | J              |  |
| 4   | 2       | K/6/7<br><br>V/1                     | Handelingsdeel periode 2   | HD        | NB          | -                    | -                               | J              |  |
| 3/4   | n.v.t.  | K1                                   | Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.  |           |             |                      |                                 |                |  |
| 3/4   | n.v.t.  | K2 / K3                              | Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 basisvaardigheden en K3 leervaardigheden meegewogen.   |           |             |                      |                                 |                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.</li> <li>Eindcijfer schoolexamen Economie = gewogen gemiddelde van de voor de SE-toetsen behaalde cijfers.</li> <li>Voor dit vak wordt een/een* CE afgenomen.</li> </ul> <p><i>*doorhalen wat niet van toepassing is</i></p> |         |                                      |  |           |             |                      |                                 |                |  |

## PTA Mavo Engels

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023; leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Wka/Lrj

| Leer-jaar  | Periode | Examen eenheid (code) | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>  | Toets-vorm | Beoor-deling | Tijdsduur in minuten | Weging examen -dossier | Herkan -sing J/N |
|--|---------|-----------------------|---|------------|--------------|----------------------|------------------------|------------------|
| 4  | 1       | K6<br>V4              | Gespreks-en Spreekvaardigheid<br>Zie Studiewijzer   | PO         | C            | 30                   | 1                      | N                |
| 4  | 2       | K5                    | Kijk- en Luistervaardigheid   | S          | C            | 60                   | 1                      | J                |
| 4  | 2       | K7                    | Schrijfvaardigheid<br>Zie Studiewijzer  | S          | C            | 90                   | 1                      | J                |
| 3/4  | n.v.t.  | K1                    | Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. |            |              |                      |                        |                  |
| 3/4  | n.v.t.  | K2 / K3               | Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 basisvaardigheden en K3 leervaardigheden meegewogen.  |            |              |                      |                        |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.</li> <li>• Eindcijfer schoolexamen Engels = gewogen gemiddelde van de voor de SE-toetsen behaalde cijfers.</li> <li>• Voor dit vak wordt een/<del>geen</del>* CE afgenomen.<br/>*<i>doorhalen wat niet van toepassing is</i></li> </ul> |         |                       |   |            |              |                      |                        |                  |

## PTA Mavo Frans

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023, leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Mei/Hin

| Leer-jaar  | Periode | Examene-enheid (code) | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>  | Toets-vorm | Beoor-deling | Tijdsduur in minuten | Weging examen-dossier | Herkan-sing J/N |
|--|---------|-----------------------|---|------------|--------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| 4  | 1       | MVT/K/7<br>MVT/V/4    | Schrijfvaardigheid (brief schrijven) (A2)   | S          | C            | 90                   | 1                     | J               |
| 4  | 2       | MVT/K/6               | Spreek- en gespreksvaardigheid individueel (A2)   | PO         | C            | 30                   | 1                     | N               |
| 4  | 2       | MVT/K/5               | CITO Kijk-luistervaardigheid (A2)   | S          | C            | 60                   | 1                     | J               |
| 3/4  | n.v.t.  | K1                    | Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. |            |              |                      |                       |                 |
| 3/4  | n.v.t.  | K2 / K3               | Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 basisvaardigheden en K3 leervaardigheden meegewogen.  |            |              |                      |                       |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.</li> <li>• Eindcijfer schoolexamen Frans = gewogen gemiddelde van de voor de SE-toetsen behaalde cijfers.</li> <li>• Voor dit vak wordt een/geen* CE afgenomen.<br/><i>*doorhalen wat niet van toepassing is</i></li> </ul> |         |                       |   |            |              |                      |                       |                 |

## PTA mavo Geschiedenis

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023, leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Tkj/Vdw

| Leer-jaar  | Periode | Examen eenheid (code)            | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>  | Toets-vorm | Beoor-deling | Tijdsduur in minuten | Weging examen -dossier | Herkan -sing J/N |
|--|---------|----------------------------------|---|------------|--------------|----------------------|------------------------|------------------|
| 3  | 3       | K5<br>K7<br>K8<br>K9<br>V5<br>V7 | Koude Oorlog (H5)<br><br>Cultuur en mentaliteit na 1945 (H6)  | S          | C            | 60                   | 2                      | J                |
| 3  | 3       | K11                              | Praktische opdracht over het Midden-Oosten (H7)   | PO         | C            | 6 lessen             | 2                      | N                |
| 4  | 1       | K4<br>K5<br>V2<br>V5             | Nederland van 1848 tot 1914 (H1)<br>Europa in de jaren 1914-1939 (H2)<br>Nederland in de jaren 1914-1939 (H3)                                 | S          | C            | 90                   | 6                      | J                |
| 4  | 2       | K4 t/m 10                        | Historisch Overzicht vanaf 1900 en Staatsinrichting van Nederland (H1 t/m H6)   | S          | C            | 90                   | 6                      | J                |
| 3/4  | n.v.t.  | K1                               | Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. |            |              |                      |                        |                  |
| 3/4  | n.v.t.  | K2 / K3                          | Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 basisvaardigheden en K3 leervaardigheden meegewogen.  |            |              |                      |                        |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.</li> <li>Eindcijfer schoolexamen Geschiedenis = gewogen gemiddelde van de voor de SE-toetsen behaalde cijfers.</li> <li>Voor dit vak wordt een/<del>geen</del>* CE afgenomen.<br/><i>*doorhalen wat niet van toepassing is</i></li> </ul> |         |                                  |   |            |              |                      |                        |                  |



## PTA mavo KCKV

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023

Auteur: Hke/Bfc

| Leer-jaar | Periode | Examen eenheid (code)                | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>  | Toets-vorm | Beoor-deling | Tijdsduur in minuten | Weging examen -dossier | Herkan -sing J/N |
|-----------|---------|--------------------------------------|---|------------|--------------|----------------------|------------------------|------------------|
| 3         | 1       | KV/K/1<br>KV/K/2<br>KV/K/3<br>KV/K/4 | Deelname aan culturele/kunsthinnige activiteit met reflectie in kunst dossier | PO         | O/V/G        | n.v.t.               | 1                      | J                |
| 3         | 2       | KV/K/1<br>KV/K/2<br>KV/K/3<br>KV/K/4 | Deelname aan culturele/kunsthinnige activiteit met reflectie in kunst dossier | PO         | O/V/G        | n.v.t.               | 1                      | J                |
|           |         | KV/K/1<br>KV/K/2<br>KV/K/3<br>KV/K/4 | Deelname aan culturele/kunsthinnige activiteit met reflectie in kunst dossier | PO         | O/V/G        | n.v.t.               | 1                      | J                |
| 3         | 3       | KV/K/1<br>KV/K/2<br>KV/K/3<br>KV/K/4 | Deelname aan culturele/kunsthinnige activiteit met reflectie in kunst dossier | PO         | O/V/G        | n.v.t.               | 1                      | J                |

- Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.
- Eindcijfer schoolexamen KCKV = gewogen gemiddelde van de voor de SE-toetsen behaalde cijfers.
- Voor dit vak wordt een/geen\* CE afgenomen.  
*\*doorhalen wat niet van toepassing is*

## PTA mavo Lichamelijke Opvoeding

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023, leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Ulc/Wtt

| Leer-jaar | Periode | Examen eenheid (code) | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>  | Toets-vorm | Beoor-deling | Tijdsduur in minuten | Weging examen -dossier | Herkan -sing J/N |
|-----------|---------|-----------------------|---|------------|--------------|----------------------|------------------------|------------------|
| 3         | 1       | K1                    | Introblok   | HD         | O/V/G        | 90                   | 1                      | N                |
| 3         | 1       | K5                    | Turnblok  | HD         | O/V/G        | 90                   | 1                      | N                |
| 3         | 2       | K6                    | Bewegen op muziek   | HD         | O/V/G        | 90                   | 1                      | N                |
| 3         | 2       | K3                    | Toernooiblok (tik - en afgooispelen)  | HD         | O/V/G        | 90                   | 1                      | N                |
| 3         | 3       | K4                    | Spelblok  | HD         | O/V/G        | 90                   | 1                      | N                |
| 3         | 3       | K8                    | Outdoor dag   | HD         | O/V/G        | 90                   | 1                      | N                |
| 3         | 3       | K9                    | Sportoriëntatie 2 (watersport)  | HD         | O/V/G        | 90                   | 1                      | N                |
| 4         | 1       | K7                    | Atletiek dag  | HD         | O/V/G        | 90                   | 1                      | N                |
| 4         | 1       | K8                    | Sportoriëntatie 3 (zelfverdediging)   | HD         | O/V/G        | 90                   | 1                      | N                |
| 4         | 2       | K2                    | Toernooiblok (tik- en afgooispelen)   | HD         | O/V/G        | 90                   | 1                      | N                |
| 4         | 2       | K8                    | Atletiekblok  | HD         | O/V/G        | 90                   | 1                      | N                |
| 3/4       | n.v.t.  | K1                    | Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. |            |              |                      |                        |                  |
| 3/4       | n.v.t.  | K2 / K3               | Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 basisvaardigheden en K3 leervaardigheden meegewogen.  |            |              |                      |                        |                  |

- Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.
- Eindcijfer schoolexamen Lichamelijke Opvoeding = gemiddelde van de voor de HD behaalde beoordeling.
- Voor dit vak wordt ~~een~~/geen\* CE afgenomen.  
\*doorhalen wat niet van toepassing is
- Alle HD moeten met minimaal een V worden afgesloten, anders is een leerling niet bevorderbaar.

## PTA mavo Lichamelijke Opvoeding 2

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023, leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Gsc/Ktm

| Leer-jaar | Periode | Examene enheid (code) | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>  | Toets-vorm | Beoor-deling | Tijdsduur in minuten | Weging examen -dossier | Herkan -sing J/N |
|-----------|---------|-----------------------|---|------------|--------------|----------------------|------------------------|------------------|
| 3         | 1       | Lo2/K7                | Atletiek  | PO         | Cijfer       | 90                   | 2                      | N                |
|           | 2       | Lo2/K11               | Bewegen samenleving en gezondheid<br>Fitheidstest   | HD         | O/V/G        |                      | NB                     | N                |
|           |         | 3                     | Lo2/K4  | Spel 1     | PO           | Cijfer               | 90                     | 3                |
|           |         | Lo2/K12               | Stage   | PO         | Cijfer       |                      | 2                      | N                |
|           |         | Lo2/K11               | Bewegen samenleving en gezondheid   | PO         | Cijfer       |                      | 3                      | N                |
| 4         | 1       | Lo2/ K10              | Lesgeven 2: Atletiek dag<br>Mavo LO1 organisatie en lesgeven  | PO         | Cijfer       | 480                  | 3                      | N                |
|           |         | Lo2/K4                | Spel 2  | PO         | Cijfer       | 90                   | 3                      | N                |
|           |         | Lo2/K10               | Tikspelen en ontwerpen  | PO         | Cijfer       | 90                   | 1                      | N                |
|           | 2       | Lo2/K5                | Turnen klimmen  | PO         | Cijfer       | 90                   | 3                      | N                |
|           |         | Lo2/K6                | Dansen Hiphop   | PO         | Cijfer       | 90                   | 2                      | N                |
|           | 3       | Lo2/K8                | Zelfverdediging Judo  | PO         | Cijfer       | 90                   | 2                      | N                |
|           |         | Lo2/K7                | Atletiek lopen  | HD         | O/V/G        |                      | 1                      | N                |
|           |         | Lo2/K9                | Keuze activiteit MTB  | HD         | O/V/G        |                      | 1                      | N                |
| 3/4       | n.v.t.  | K1                    | Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. |            |              |                      |                        |                  |
| 3/4       | n.v.t.  | K2/K3                 | Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 basisvaardigheden en K3 leervaardigheden meegewogen.  |            |              |                      |                        |                  |

- Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.
- Eindcijfer schoolexamen Lichamelijke Opvoeding 2 = gewogen gemiddelde van de voor de SE-toetsen behaalde cijfers.
- Voor dit vak wordt ~~een~~ geen\* CE afgenomen.  
\*doorhalen wat niet van toepassing is

## PTA mavo Loopbaanoriëntatie

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023, leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Jgm/Ksj

| Leer jaar  | Periode | Examen eenheid (code) | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>  | Toets-vorm | Beoor-deling | Tijdsduur in minuten | Weging examen dossier | Herkan-sing J/N |
|--|---------|-----------------------|---|------------|--------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| 3  | 1       |                       | Ontwikkelen eigen identiteit  | HD         | OVG          | 60                   | NB                    | N               |
| 3  | 2       |                       | Vorbereiden PWS   | HD         | OVG          | 60                   | NB                    | N               |
| 3  | 3       |                       | Almere on stage   | HD         | OVG          | 60                   | NB                    | N               |
| 3  | 3       |                       | Doedag  | HD         | OVG          | 60                   | NB                    | N               |
| 3  | 3       |                       | Open dagen bezoek   | HD         | OVG          | 60                   | NB                    | N               |
| 3  | 3       |                       | Coachgesprekken   | HD         | OVG          | 60                   | NB                    | N               |
| 4  | 1       |                       | Open dagen bezoek & reflectie   | HD         | OVG          | 90                   | NB                    | N               |
| 4  | 1       |                       | Meet The Students & reflectie   | HD         | OVG          | 90                   | NB                    | N               |
| 4  | 2       |                       | CV/Portfolio inleveren  | HD         | OVG          | 90                   | NB                    | N               |
| 4  | 2       |                       | Afsluitend coachgesprek   | HD         | OVG          | NB                   | NB                    | N               |
| 3/4  | n.v.t.  | <b>K1</b>             | Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. |            |              |                      |                       |                 |
| 3/4  | n.v.t.  | <b>K2 / K3</b>        | Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 basisvaardigheden en K3 leervaardigheden meegewogen.  |            |              |                      |                       |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.</li> <li>Eindcijfer schoolexamen LOB = Alles moet met minimaal een V worden afgesloten.</li> <li>Voor dit vak wordt <del>een</del>/geen* CE afgenomen.<br/>*doorhalen wat niet van toepassing is</li> </ul> |         |                       |   |            |              |                      |                       |                 |

## PTA mavo Maatschappijleer

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023, leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Vsr/Lnb

| Leer-jaar  | Periode | Examen-<br>eenheid<br>(code)                        | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>  | Toets-<br>vorm | Beoor-<br>deling | Tijdsduur<br>in<br>minuten | Weging<br>examen<br>dossier | Herkan-<br>sing<br>J/N |
|--|---------|---|---|----------------|------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 3  | 1       | <b>ML1/K/ 1</b><br><b>ML1/K/2</b><br><b>MI1/K/3</b> | Wat is maatschappijleer   | PO             | C                | -                          | 1                           | N                      |
| 3  | 1       | <b>ML1/K/4</b><br><b>ML1/K/7</b>                    | Jongeren en media   | S              | C                | 60                         | 1                           | J                      |
| 3  | 2       | <b>ML1/K/6</b>                                      | Politiek  | PO             | C                | -                          | 3                           | N                      |
| 3  | 2       | <b>ML1/K/5</b><br><b>ML1/K/6</b>                    | Politiek en Nederland en<br>de wereld   | S              | C                | 60                         | 3                           | J                      |
| 3  | 3       | <b>ML1/K/4</b><br><b>ML1/K/5</b>                    | Pluriforme samenleving  | PO             | C                | -                          | 4                           | N                      |
| 3  | 3       | <b>ML1/K/4</b><br><b>ML1/K/3</b><br><b>ML1/K/5</b>  | SE-3: Werk en<br>criminaliteit  | S              | C                | 60                         | 4                           | J                      |
| 3/4  | n.v.t.  | <b>K1</b>   | Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. |                |                  |                            |                             |                        |
| 3/4  | n.v.t.  | <b>K2 / K3</b>                                      | Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 basisvaardigheden en K3 leervaardigheden meegewogen.  |                |                  |                            |                             |                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.</li> <li>Eindcijfer schoolexamen Maatschappijleer = gewogen gemiddelde van de voor de SE-toetsen behaalde cijfers.</li> <li>Voor dit vak wordt een/geen* CE afgenomen.</li> </ul> <p><i>*doorhalen wat niet van toepassing is</i></p> |         |   |   |                |                  |                            |                             |                        |

## PTA mavo NaSk1

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023, leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Aim

| Leer-jaar  | Periode | Examen eenheid (code)                   | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>  | Toets-vorm | Beoor-deling | Tijdsduur in minuten | Weging examen -dossier | Herkan-sing J/N |
|--|---------|---|---|------------|--------------|----------------------|------------------------|-----------------|
| 3  | 3       | K7<br>K12                               | H2: Licht en beeld<br>H6 : Weer   | S          | C            | 60                   | 2                      | J               |
| 4  | 1       | K5<br>K6<br>K9                          | Handelingsdeel H7: Basis natuurkunde  | HD         | O/V/G        | 60                   | 0                      | J               |
| 4  | 1       | K5<br>K7<br>K8<br>K10<br>K11            | H7: Basis natuurkunde<br>H8: Straling<br>H9: Werken met elektriciteit<br>H10: Geluid  | S          | C            | 90                   | 2                      | J               |
| 4  | 2       | K6<br>K9<br>V3                          | Onderzoek Snelheid en veiligheid H11  | PO         | C            | 120                  | 1                      | N               |
| 4  | 2       | K5<br>K6<br>K8<br>K9<br>K10<br>V1<br>V2 | H11: Snelheid en veiligheid<br>H12: Constructies<br>H13: Bewegen en energie   | S          | C            | 90                   | 2                      | J               |
| 3/4  | n.v.t.  | K1                                      | Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. |            |              |                      |                        |                 |
| 3/4  | n.v.t.  | K2/K3                                   | Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 basisvaardigheden en K3 leervaardigheden meegewogen.  |            |              |                      |                        |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.</li> <li>Eindcijfer schoolexamen NaSk1 = gewogen gemiddelde van de voor de SE-toetsen behaalde cijfers.</li> <li>Voor dit vak wordt een/<del>geen</del>* CE afgenomen.</li> </ul> <p><i>*doorhalen wat niet van toepassing is</i></p> |         |   |   |            |              |                      |                        |                 |

## PTA mavo NaSk2

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023, leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Zgs/Brm

| Leer-jaar | Periode | Examen eenheid (code)   | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>   | Toets-vorm | Beoor-deling | Tijdsduur in minuten | Weging examen -dossier | Herkan -sing J/N |
|-----------|---------|---|--|------------|--------------|----------------------|------------------------|------------------|
| 4         | 1       | K4, K9, K10, K11<br>V1, V2                                      | Stoffen en deeltjes,<br>Chemische reacties,<br>Verbrandingen en zouten   | S          | C            | 90                   | 3                      | J                |
| 4         | 2       | K4, K10,<br>V2, V3,<br>V4                                       | Zouten   | PO         | C            | 60                   | 1                      | N                |
| 4         | 2       | K4, K6,<br>K7, K9,<br>K10, V1,<br>V2, V4,<br>K7, K8,<br>K9, K10 | Zuren en basen<br>Water en reinigen<br>Metalen, Koolstofchemie   | S          | C            | 90                   | 3                      | J                |
| 3/4       | n.v.t.  | K1/K2/K3  | Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K1 Oriëntatie op leren en werken, K2 basisvaardigheden en K3 leervaardigheden meegewogen. . |            |              |                      |                        |                  |

- Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.
- Eindcijfer schoolexamen NaSk2 = gewogen gemiddelde van de voor de SE-toetsen behaalde cijfers.
- Voor dit vak wordt een/~~geen~~\* CE afgenomen.  
*\*doorhalen wat niet van toepassing is*

## PTA mavo Nederlands

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023, leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Bnw/Bdr

| Leer-jaar | Periode | Examen eenheid (code)   | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>  | Toets-vorm | Beoor-deling | Tijdsduur in minuten       | Weging examen -dossier | Herkan -sing J/N |
|-----------|---------|---|---|------------|--------------|----------------------------|------------------------|------------------|
| 3         | 3       | <b>NE/K/6</b><br><b>NE/K/8</b><br><b>NE/V/1</b>                                   | Fictie: Begrippen en vlog<br><br>Talent:<br>H2.1 Fictie<br>H3.1 Fictie<br>H4.1 Fictie<br>H5.1 Fictie<br><br>SOM:<br>Informatie over de begrippenopdracht en vlog                  | PO         | C            | n.v.t.                     | 1                      | N                |
| 3         | 3       | <b>NE/K/4</b><br><b>NE/V/3</b>  | Kijk- en luistervaardigheid<br><br>Talent:<br>H1.6 Spreken, kijken en luisteren<br>H3.6 Spreken, kijken en luisteren<br>H5.6 Spreken, kijken en luisteren                         | S          | C            | 180                        | 1                      | N                |
| 4         | 1       | <b>NE/K/6</b><br><b>NE/V/1</b>  | Leesvaardigheid<br><br>Talent:<br>H1.2 Lezen<br>H1.3 Lezen  | S          | C            | 90                         | 1                      | J                |
| 4         | 2       | <b>NE/K/5</b><br><b>NE/K/7</b><br><b>NE/V/1</b><br><b>NE/V/2</b><br><b>NE/V/3</b> | Spreek- en gespreksvaardigheid:<br>Sollicitatiegesprek + sollicitatiebrief<br><br>Talent:<br>H2.2 Schrijven<br><br>SOM:<br>Informatie over het voeren van een sollicitatiegesprek | PO         | C            | 15 min<br><br>Per leerling | 1                      | N                |
| 3/4       | n.v.t.  | <b>NE/K/1</b>   | Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.                                     |            |              |                            |                        |                  |
| 3/4       | n.v.t.  | <b>NE/K/2</b><br><b>NE/K/3</b>  | Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 basisvaardigheden en K3 leervaardigheden meegewogen.  |            |              |                            |                        |                  |

- Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.
- Eindcijfer schoolexamen Nederlands = gewogen gemiddelde van de voor de SE-toetsen behaalde cijfers.
- Voor dit vak wordt een/~~geen~~\* CE afgenomen.  
\*doorhalen wat niet van toepassing is



## PTA Mavo Rekenen

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023, leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Sar

| Leer-jaar | Periode | Examen eenheid (code) | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>   | Toets-vorm | Beoor-deling | Tijdsduur in minuten | Weging examen -dossier | Herkan -sing J/N |
|-----------|---------|-----------------------|--|------------|--------------|----------------------|------------------------|------------------|
| 3         | 2       |                       | <p>Inhoud schoolexamen:</p> <p>Binnen het gebied van rekenen zijn er vier domeinen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Getallen</li> <li>2. Verhoudingen</li> <li>3. Meten en Meetkunde</li> <li>4. Verbanden</li> </ol> <p>Elk domein is bij rekenen opgebouwd uit de onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• notatie, taal en betekenis, waarbij het gaat om de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties en om het gebruik van wiskundetaal;</li> <li>• met elkaar in verband brengen, waarbij het gaat om het verband tussen begrippen, representaties, en dagelijks spraakgebruik;</li> <li>• gebruiken, waarbij het gaat om rekenvaardigheden in te zetten bij het oplossen van problemen.</li> </ul> <p>Elk van deze onderdelen is op zijn beurt opgebouwd uit drie vormen van beheersing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• paraat hebben: kennis van feiten en begrippen, reproduceren, routines, technieken;</li> </ul> | S          | C            | 60                   | 1                      | J<br>(SE-3)      |

|   |        |       |  |  |  |  |  |  |
|---|--------|-------|--|--|--|--|--|--|
|   |        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• functioneel gebruiken: kennis van een goede probleemaanpak, het toepassen, het gebruiken binnen en buiten het schoolvak;</li> <li>• weten waarom: begrijpen en verklaren van concepten en methoden, kunnen uitleggen, blijk geven van overzicht.</li> </ul> <p>Het SE bestaat uit 2 onderdelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekenen zonder rekenmachine</li> <li>2. Rekenen met rekenmachine</li> </ol> |  |  |  |  |  |
| 3   | 3      |       | Herkansing   |  |  |  |  |  |
| 3/4   | n.v.t. | K1    | Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.  |  |  |  |  |  |
| 3/4   | n.v.t. | K2/K3 | Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 basisvaardigheden en K3 leervaardigheden meegewogen.   |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.</li> <li>• Eindcijfer schoolexamen Rekenen = Het hoogst behaalde cijfer.</li> <li>• Voor dit vak wordt een/ geen* CE afgenomen.</li> </ul> <p><i>*doorhalen wat niet van toepassing is</i></p> |        |       |  |  |  |  |  |  |

## PTA Mavo Wiskunde

COHORT 2022, leerjaar 3: 2022-2023, leerjaar 4: 2023-2024

Auteur: Vka/Dkm

| Leer-jaar   | Periode | Examen eenheid (code) | Inhoud SE<br><i>Wat moet je leren?</i>  | Toets-vorm | Beoor-deling | Tijdsduur in minuten | Weging examen -dossier | Herkan -sing J/N |
|---|---------|-----------------------|---|------------|--------------|----------------------|------------------------|------------------|
| 3   | 3       | K7<br>V3              | Statistiek (Leerjaar 3 en 4)  | PO         | C            |                      | 1                      | N                |
| 3   | 3       | K5<br>K6<br>K7        | H2 Plaats en afstand<br>H6 Statistiek (onderdeel dat niet in PO is afgesloten)<br>H4 Werken met aantallen<br>H12 Grafen<br>Vaardigheden       | S          | C            | 60                   | 2                      | J                |
| 4   | 1       | K4<br>K5<br>K6        | H1: Grafieken en vergelijkingen,<br>H2: Vlakke meetkunde,<br>H4: Machtsverbanden,<br>H5 Rekenen,<br>Vaardigheden 1                            | S          | C            | 90                   | 3                      | J                |
| 4   | 2       | K4<br>K6<br>K8<br>V2  | H6 Goniometrie,<br>H7 Exponentiële functies,<br>H8 Ruimte meetkunde,<br>Vaardigheden 1, 2 en 3  | S          | C            | 90                   | 3                      | J                |
| 3/4   | n.v.t.  | K1                    | Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. |            |              |                      |                        |                  |
| 3/4   | n.v.t.  | K2 / K3               | Bij de beoordeling van alle PTA toetsen worden K2 basisvaardigheden en K3 leervaardigheden meegewogen.  |            |              |                      |                        |                  |
| 3/4   | n.v.t.  | V4                    | Vaardigheden die in elke periode terugkomen.  |            |              |                      |                        |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor een gedetailleerde omschrijving van de inhoud zie jaarbijlage van het vak in Somtoday.</li> <li>• Eindcijfer schoolexamen Wiskunde = gewogen gemiddelde van de voor de SE-toetsen behaalde cijfers.</li> <li>• Voor dit vak wordt een/<del>geen</del>* CE afgenomen.<br/><i>*doorhalen wat niet van toepassing is</i></li> <li>• Bij het inleveren van een PO na een gestelde deadline worden punten in mindering gebracht. Het maximale cijfer bij 4 of meer dagen te laat is een 6.</li> <li>• Het is verplicht om het PO te maken om een overgangsbewijs naar leerjaar 4 te behalen.</li> <li>• Het kan voorkomen dat extra materiaal wordt uitgedeeld omdat de behandeling van de stof in het boek niet toereikend is. Dit extra materiaal wordt ook getoetst.</li> </ul> |         |                       |   |            |              |                      |                        |                  |