

Programma van
Toetsing en Afsluiting
Atheneum
Cohort 2024



Wat is het PTA en PT?

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en Programma Toetsing (PT) voor het Huidige Schooljaar. Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is een wettelijk voorgeschreven document waarin de toetsstof, de toetsmomenten en de weging van de toetsen voor het schoolexamen (SE) worden vermeld.

Het Programma Toetsing (PT) beschrijft de overige toetsstof die niet onder het schoolexamen valt. De resultaten van deze toetsen dragen bij aan het voortgangscijfer (VT), dat uitsluitend meetelt voor de overgang naar het volgende leerjaar. Daarentegen tellen de resultaten van de SE-toetsen zowel mee voor de overgang als voor het schoolexamen.

Om de duidelijkheid te bevorderen, zijn het PTA en PT in één document samengevoegd. Het is van (essentieel) belang dat zowel docenten als leerlingen zich aan de richtlijnen van het PTA en PT houden.

Het gecombineerde PTA en PT wordt jaarlijks uiterlijk op 1 oktober op de website van de school gepubliceerd.

Examen

Voor zowel de toetsen uit het Programma Toetsing (PT) als de onderdelen uit het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) zijn de regels uit het examenreglement en/of de bevorderingsnormen van toepassing. De bevorderingsrichtlijnen zijn afzonderlijk te vinden op de website www.parklyceum.nl en bevatten de normen die gelden voor de overgang naar het volgende leerjaar.

In het examenreglement zijn alle rechten en plichten met betrekking tot toetsen en (school)examens beschreven. Deze reglementen zijn van toepassing op zowel leerlingen als docenten.

De reglementen worden jaarlijks op 1 oktober op de website van de school gepubliceerd.

Voor meer informatie gaat u naar www.parklyceum.nl/pta/. Hier vindt u de lopende en nieuwe PTA's, schoolexamen- en het examenreglement.

Leeswijzer PTA en PT

Alle PTA's kennen dezelfde opbouw met de volgende kolomtitels:

Lj. / Per. / Afk. / Toetsomschrijving / Domeincode / Domeinomschrijving / Soort examenstof / Afnamevorm / Duur (min) / Beoordeling / Herkansbaar Weging

Hieronder beschrijven we de onderdelen:

- 1 **Lj.** Hier staat vermeld in welk leerjaar de toets wordt afgenomen.
- 2 **Per.** Hier staat vermeld in welke periode de toets wordt afgenomen.
- 3 **Afk.** Hier staat vermeld wat voor soort toets, welk leerjaar en welke periode de toets wordt afgenomen.
- 4 **Toetsomschrijving** Hier staat vermeld welke stof je voor de toets moet leren. Let op: het kan zijn dat de docent dit in de les nog specificeert.
- 5 **Domeincode** Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie www.examenblad.nl
- 6 **Domeinomschrijving** Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie www.examenblad.nl
- 7 **Soort examenstof** Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie www.examenblad.nl
- 8 **Afnamevorm** Dat is de wijze waarop de toets wordt afgenomen. Op de volgende manieren kan een toets afgenomen worden: Schriftelijk, via een mondeling, via een praktische opdracht of via een handelingsdeel. Het verschil tussen een handelingsdeel en een praktische opdracht is dat een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer en een handelingsdeel niet.
- 9 **Duur** Hier staat vermeld hoelang de toets duurt. Er zijn toetsen van 45, 60, 90 en 120 minuten. Leerlingen die recht hebben op tijdsverlening hebben bij een toets korter dan 60 minuten recht op 10 minuten verlenging. Bij een toets van 90 of 120 minuten recht op 20 minuten. Bij een praktische opdracht staat geen toetsduur vermeld tenzij het een praktische opdracht die op school plaats vindt.
- 10 **Beoordeling** Hierbij staat vermeld of het een cijfer of een onvoldoende, matig, voldoende of goed betreft.
- 11 **Herkansbaar** Hier staat beschreven of het werk wel of niet herkansbaar is.
- 12 **Weging ED of VD** ED betekent Examendossier en VD betekent voortgangsdossier. De weging telt mee voor het examen en overgang.

Afkortingen:

SE = Schoolexamen

CE = Centraal Examen (mei examenklassen)

ED = Examendossier

VD = Voortgangsdossier

ET = Eindtoets

ET4-1 = Eind Toets 4de klas - 1ste periode

VT = Voortgangstoets

School = Schooltoets

PO = Praktische opdracht (krijg je een cijfer mee en telt mee)

HD = Handelingsdeel (krijg je geen cijfer voor, het is voldaan of niet voldaan)

MO = Mondeling

Herkansingsregeling

Inhalen, herkansen en herexamen

Zie voor deze regeling het schoolexamenreglement op onze website: www.parklyceum.nl/pta en klik op Regeling schoolexamen Park Lyceum

Boekenlijst

Zie voor de boekenlijst onze website: www.parklyceum.nl/pta.

Regeling handelingsdelen

Zie voor deze regeling het schoolexamenreglement op onze website: www.parklyceum.nl/pta en klik op Regeling schoolexamen Park Lyceum (bijlagen)

Regels en richtlijnen voor Bronvermelding en Plagiaat Park Lyceum

Het is niet toegestaan om teksten en ideeën van anderen samen te vatten of te wijzigen en deze als eigen werk te presenteren. Dit wordt plagiaat genoemd.

Wanneer je literatuur en andere bronnen bestudeert voor een werkstuk, kun je delen hiervan overnemen. Door middel van bronvermelding maak je duidelijk welke delen van je werkstuk afkomstig zijn uit het werk van anderen. Dit stelt je docent in staat om na te gaan:

- Welke bronnen je hebt gebruikt (betrouwbaarheid)
- Of je een variatie aan bronnen hebt gebruikt
- Of de bron correct is gebruikt
- Of belangrijke bronnen ontbreken

Het overnemen van delen van andermans werk kan op twee manieren:

- Door te parafraseren (de inhoud in je eigen woorden weergeven)
- Door te citeren (een stukje van de tekst letterlijk overnemen)

Een citaat plaats je altijd tussen aanhalingstekens.

Achter in je werkstuk neem je een bronnenlijst op met alle geraadpleegde bronnen. De publicaties in de bronnenlijst staan in alfabetische volgorde van de (eerstgenoemde) auteur. Er zijn verschillende soorten bronnen, die je als volgt beschrijft:

- Verwijzen naar internetbronnen (tekst, illustraties, grafieken en beeldmateriaal)
- Achternaam auteur, filmer, illustrator, voorletter(s) (Publicatiejaar of update)
- Titel van het document of de website. Geraadpleegd op dag, maand, jaar, adres website.

Voorbeelden

Meijden, B. van der (1998). Schiphol als thema voor een geschiedenis-, internet- en/of profielwerkstuk. Geraadpleegd op 7 juli 2023, <http://www.histopia.nl/schiphol.htm>

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (z.d) WAO: informatie voor werknemers over de kabinetsplannen. Geraadpleegd op 3 augustus 2022. http://home.szw.nl/navigatie/rubriek/dsp_rubriek.cfm?rubriek_id=991&subrubriek_id=995&link_id=30945

Verwijzen naar boeken/films:

Achternaam auteur, voorletter(s) (Jaar van uitgave). Titel. Eventuele subtitel. Plaats uitgever: uitgever.

Voorbeelden:

Dijk.P. van en F. Jansen (2003). Wereldgids. Reisgids door de literatuur. Amsterdam: Promotheurs.

Goris, M. (1984) De stilte rond Christine M. Bioscoopfilm. Gezien op 14 augustus 2007.

Verwijzen naar kranten- en tijdschriftartikelen

Achternaam auteur, voorletter(s) (publicatiedatum).

Titel Artikel. Eventuele subtitel. In: naam van tijdschrift of krantnummer, paginanummer(s).

Voorbeelden:

Ouwekerk, D. van en J. van der Grinten (2004). De kracht van zacht. Wat mannen over vrouwelijke vergaderstijlen kunnen leren.

In: interne communicatie 4, p. 11-13

Dongen, Menno van (7 juli 2005). Bestuur hoofdstad is niet effectief. In: Volkskrant

Regels voor het Gebruik van AI-tools

Deze regels gaan over het gebruik van kunstmatige intelligentie (AI)-hulpmiddelen op onze school. Ze gelden voor alle leerlingen. AI-hulpmiddelen, zoals ChatGPT en OpenAI, mogen niet worden gebruikt om werkstukken, essays, opdrachten of andere schoolwerkzaamheden te maken of te vertalen die als eigen werk worden ingeleverd. Het is ook niet toegestaan om AI-hulpmiddelen te gebruiken om antwoorden te geven tijdens toetsen of examens.

Al het werk dat je inlevert, moet door jezelf zijn gemaakt. Als je AI-hulpmiddelen gebruikt voor ideeën of als hulpmiddel, moet je dat duidelijk vermelden. Dit gebruik moet klein zijn en niet het belangrijkste deel van je werk uitmaken. Als je deze regels overtreedt, wordt dat gezien als plagiaat en word je gestraft volgens de regels voor fraude.

Docenten en examencommissies zorgen ervoor dat deze regels worden nageleefd. Ze mogen leerlingen vragen hoe ze hun werk hebben gemaakt en welke bronnen ze hebben gebruikt. Deze regels gaan in op 1 oktober 2024 en worden elk jaar opnieuw bekeken en zo nodig aangepast.

VWO 2024-2027 / Aardrijkskunde

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|--|------------|--|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | ETH1 | ET Klimaat en klimaatverandering | C1 C2 | C1:De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| | | PO4-1 | Eindtoets: PO gekoppeld aan klimaatverandering. Veldwerktechnieken, fysische geografie, actualiteitsprincipe | A1 en A2 | A1: Geografische benadering A2: Geografisch onderzoek | School | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET4-2 | Eindtoets periode 2 Klimaatvraagstukken | C1 C2 | C1:De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 2 |
| | 3 | ET4-3 | Eindtoets periode 3: Arm en Rijk | B1 B2 | B1:Samenhang en verscheidenheid in de wereld B2: Mondiaal verdelingsvraagstuk | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| 5 | 1 | ET5-1 | Eindtoets periode 1 Globalisering | | | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 4 |
| | | PO5-1 | Praktische opdracht: Hubs & Spokes (H2) | B | B: Wereld | | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET5-2 | Eindtoets periode 2 Systeem aarde | C | C: Aarde | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 4 |
| | 3 | PO5-3 | Wonen in Nederland Leefbaarheid in stedelijke gebieden en toekomst van de Randstad Veldwerkopdracht sociale geografie | A2, E2, F | A2:Geografisch onderzoek E2:Regionale en lokale vraagstukken F: Oriëntatie op studie en beroep | CE en SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 2 | 2 |
| 6 | 1 | SE6-1 | Zuid-Amerika Fysische geografie Bevolkingsopbouw Economische vraagstukken toepassen Fysische en sociale actuele vraagstukken Etnische en culturele conflicten | A, D | A: Vaardigheden D: Gebieden (Zuid Amerika) | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 | 4 |
| | 2 | SE6-2 | Globalisering, Systeem aarde, Leefomgeving Nederland, Sociale en fysische geografie | A, B, C, E | A: Vaardigheden B: Wereld C: Aarde E: Leefomgeving | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 | 4 |

VWO 2024-2027 / Bedrijfseconomie

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|--|---|---|--|--------------|--------------|-------------|----------------------------|----------------------------|-----------|
| 4 | 1 | ET4-1 | Eindtoets periode 1 Domein A Basisvaardigheden | A | A Basisvaardigheden | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-1 | Voortgangstoets periode 1 Domein A Basisvaardigheden | A | Domein A Basisvaardigheden | CE en SE | Schriftelijk | 50 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET4-2 | Eindtoets periode 2 Domein A Basisvaardigheden Domein B: Van persoon naar rechtspersoon Domein C: Interne organisatie en personeelsbeleid | Domein A, B en C | A Basisvaardigheden B: Van persoon naar rechtspersoon C: Interne organisatie en personeelsbeleid | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-2 | Voortgangstoets periode 2 Domein A Basisvaardigheden Domein B van persoon tot rechtspersoon | A,B | A Basisvaardigheden B Van persoon tot rechtspersoon | CE en SE | Schriftelijk | 50 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | ET4-3 | Eindtoets periode 3 Domein A Basisvaardigheden Domein D: Investeren en financieren | A en D | A Basisvaardigheden D: Investeren en financieren | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-3 | Voortgangstoets periode 3 Domein A Basisvaardigheden Domein D Investeren en Financieren | A,D | Basisvaardigheden Investeren en financieren. | CE en SE | Schriftelijk | 50 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| 5 | 1 | ET5-1 | Eindtoets periode 1 Domein F: Financieel beleid 1: Kosten- en winstvraagstukken. | Domein F | F: Financieel beleid 1 | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT5-1 | Voortgangstoets periode 1 | | | | | 50 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET5-2 | Eindtoets periode 2 Domein F: Financieel beleid : Interne verslaggeving. | Domein F | F: Financieel beleid 2 | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT5-2 | Voortgangstoets periode 2 | | | | | 50 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | PO5-3 | Domein A: Basisvaardigheden Domein B: Van persoon naar rechtspersoon Domein D: Investeren en financieren Domein F: Financieel beleid Domein E: Marketing PO-handleiding | A, B1-4, C1-2, D1, E1-2, F1, H | A: Basisvaardigheden B: Van persoon naar rechtspersoon D: Investeren en financieren F: Financieel beleid E: Marketing PO-handleiding | SE | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 2 | 2 |
| | 6 | 1 | SE6-1 | A: Basisvaardigheden F: Financieel beleid Kosten- en winstvraagstukken en Interne verslaggeving | A, F | A: Basisvaardigheden F: Financieel beleid | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 |
| 2 | | SE6-2 | Domein A: Basisvaardigheden Domein D: Investeren en beleggen Domein G: Verslaggeving | A, D, G | A: Basisvaardigheden D: Investeren en beleggen G: Externe verslaggeving | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 | 4 |

VWO 2024-2027 / Biologie

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|---|---|---|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | Bèta | Bètalab | A5-A9 | A5: onderzoeken A6: ontwerpen A7: modelvorming A8: natuurwetenschappelijk instrumentarium A9: Waarderen en oordelen | | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | | ET4-1 | Eindtoets Thema 1 Inleiding in de biologie | O6, P4.1, O1.1, O1.3, O1.4, O1.5, O1.6, M2 | O6: Zelforganisatie van het organisme P4: soortvorming O1: stofwisseling van het organisme M2: Stofwisseling in de cel | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 2 |
| | | PO4-1 | PO Microscopie | A5, A8 | A5: Onderzoeken A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium | SE | Praktisch | 60 | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| 2 | | Bèta | Bètalab | A5-A9 | A5: onderzoeken A6: ontwerpen A7: modelvorming A8: natuurwetenschappelijk instrumentarium A9: Waarderen en oordelen | | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | | ET4-2 | Eindtoets 2 Thema 2 Voortplanting en seksualiteit en thema 3 Genetica | M3.2, M6, O2.2, O8, O9.1, M7.1 M8.3 | M3: Zelforganisatie van cellen M6: Levenscyclus van de cel O2: Zelfregulatie van het organisme O8: Seksualiteit O9: Reproductie van het organisme M7: Reproductie van het organisme M8: Selectie | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| 3 | | ET4-3 | Eindtoets 3 Thema 5 Ecologie en 6 Mens en Milieu | M2.3 O1.2 P1.1 P1.2 P1.3 P2.1 P3.1 P3.2 P4.1 P5 | M2: Stofwisseling van de cel O1: Stofwisseling van het organisme P1: Regulatie van ecosystemen P2: Zelforganisatie van ecosystemen P3: Interactie in ecosystemen P4: Soortvorming P5: Biodiversiteit | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 4 |
| | | PO4-2 | Afsluiting Bètalab | A5-A9 | A5: onderzoeken A6: ontwerpen A7: modelvorming A8: natuurwetenschappelijk instrumentarium A9: Waarderen en oordelen | CE en SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 2 | 2 |
| | | PO4-3 | PO Ecologie | A5-A9 M2.3 O1.2 P1.1 P1.2 P1.3 P2.1 P3.1, P5 | A5: onderzoeken A6: ontwerpen A7: modelvorming A8: natuurwetenschappelijk instrumentarium A9: Waarderen en oordelen M2: Stofwisseling van de cel O1: Stofwisseling van het organisme P1: Regulatie van ecosystemen P2: Zelforganisatie van ecosystemen P3: Interactie in ecosystemen P5: Biodiversiteit | CE en SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |

VWO 2024-2027 / Biologie

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|--|---------------------------------------|---|----------|--------------|----|------------|----------------------------|---|---|
| 5 | 1 | ET5-1 | Eindtoets 1 Thema 4 Evolutie (VWO 4 boek) Thema 1 Regeling Thema 2 Waarneming en gedrag (Alleen basistof 1 en 2) | M2,M4,M7,M8 ,O1,O2,O3,O4 ,O5,P1,P4,P6 | M2: Stofwisseling van de cel M4: Moleculaire en cellulaire interactie M7: Reproductie van het organisme M8: Selectie O1: Stofwisseling van het organisme O2: Zelfregulatie van het organisme O3: Afweer van het organisme O4: Beweging van het organisme O5: Waarneming door het organisme P1: Regulatie van ecosystemen P4: Soortvorming | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 4 |
| | 2 | ET5-2 | Eindtoets periode 2 Thema 3 Stofwisseling Thema 4 DNA | M1,M2,M3,M4 ,M5,M8,O1 | M1: Eiwitsynthese M2: Stofwisseling van de cel M3: Zelforganisatie van cellen M4: Moleculaire en cellulaire interactie M5: DNA-Replicatie M8: Selectie O1: Stofwisseling van het organisme | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 4 |
| | | PO5-1 | PO Artis | A5, O7 | A5: onderzoeken O7: Gedrag en interactie | CE en SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| 6 | 3 | SE5-3 | Schoolexamen periode 3 Thema 1 – BS 1 Wat kun je met biologie - verschil tussen levensloop en levenscyclus (VWO 4) Thema 2 – BS 1 Ongeslachtelijke voortplanting - verloop celcyclus en de verschillende fasen benoemen (VWO 4) Thema 2 – BS 5 en 6 Seksualiteit, Soa's en geboorteregeling (VWO 4) Thema 3 Stofwisseling in de cel (VWO 5) Thema 5 Planten (VWO 5) | M2, M6, O1,O3, O6, O8 | M2: Stofwisseling van de cel M6: Levenscyclus van de cel O1: Stofwisseling van het organisme O3: Afweer van het organisme O6: Zelforganisatie van het organisme O8: Seksualiteit | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 | 4 |
| | 1 | SE6-1 | Schoolexamen periode 1 VWO 4 • Thema 5 Ecologie • Thema 6 Mens en Milieu VWO 5 Thema 2 Waarneming en gedrag (alleen basissof 1 en 2) VWO 6 • Thema 1 Voeding en Vertering • Thema 2 Transport | M2, O1, O5, P1, P2, P3, P4, P5 | M2: Stofwisseling van de cel O1: Stofwisseling van het organisme O5: Waarneming door het organisme P1: Regulatie van ecosystemen P2: Zelforganisatie van ecosystemen P3: Interactie in ecosystemen P4: Soortvorming P5: Biodiversiteit | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 6 | 6 |

VWO 2024-2027 / Biologie

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|--|----------|--------------|-----|------------|----------------------------|---|---|
| 6 | 2 | SE6-2 | <p>VWO 4 Thema 3 Genetica Thema 4 Evolutie</p> <p>VWO 5 Thema 1 Regeling Thema 4 DNA</p> <p>VWO 6 Thema 3 Gaswisseling en uitscheiding Thema 4 Afweer Thema 5 Samenhang van de biologie</p> | <p>M2,M7,O1,O3, O9,P1,P4,P6, O2,O4,M1,M3, M4,M5,M8,A1 4</p> | <p>M2:Stofwisseling van de cel M7:Reproductie van het organisme O1:Stofwisseling van het organisme O3:Afweer van het organisme O9:Reproductie van het organisme P1:Regulatie van ecosystemen P4:Soortvorming P6:Ontstaan van het leven O2:Zelfregulatie van het organisme O4:Beweging van het organisme M1:Eiwitsynthese M3: Zelforganisatie van cellen M4:Moleculaire en cellulaire interactie M5:DNA-replicatie M8:Selectie A14: Systeemdenken</p> | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 8 | 8 |
|---|---|-------|---|---|--|----------|--------------|-----|------------|----------------------------|---|---|

VWO 2024-2027 / Culturele en Kunstzinnige Vorming

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|---|------------|------------------------|------------------|------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | PO4-1 | Domein A + B, Verkennen & Verbreden. De kunstautobiografie + mindmap | A/B | Verkennen en verbreden | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 3 | 3 |
| | 2 | PO4-2 | Domein B. Verbreden. Praktijkopdracht | B | Verbreden | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 4 | 4 |
| | 3 | PO4-3 | Domein B + C. Verbreden & Verdiepen. Onderzoek n.a.v. eigen kunstactiviteit | B/C | Verbreden en Verdiepen | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 6 | 6 |
| | | PO4-3 | Domein D. Verbinden. Mondeling | D | Verbinden | SE | Mondeling | | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |
| 5 | 2 | PO5-2 | Domein B. Verbreden. Praktijkopdracht | B | Verbreden | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 3 | 3 |
| | 3 | PO5-3 | Domein B. Verbreden. Praktijkopdracht | B | Verbreden | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 3 | 3 |
| | | | | | | | | | | | 22 | 22 |

VWO 2024-2027 / Duitse taal en literatuur

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|-------|----------------------------------|---|--------------------------------|--|------------------|--------------|------------|----------------------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | ET4-1 | Eindtoets periode 1: Combitoets lees- en schrijfvaardigheid | | | | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | HD4-1 | Handelingsdeel Leesverslag periode 1 | | | | | | O,V | Nee | 0 | 0 |
| | | VT4-1 | Voortgangstoets periode 1 | | | | | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET4-2 | Eindtoets periode 2: Combitoets lees- en schrijfvaardigheid | | | | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | HD4-2 | Handelingsdeel Leesverslag periode 2 | | | | | | O,V | Nee | 0 | 0 |
| | | VT4-2 | Voortgangstoets periode 2 | | | | | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | HD4-3 | Handelingsdeel Leesverslag periode 3 | | | | | | O,V | Nee | 0 | 0 |
| | | PO4-3 | Spreek- en gespreksvaardigheid (B1+) | | | | | 25 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 3 |
| | | VT4-3 | Voortgangstoets periode 3 | | | | | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| 5 | 1 | ET5-1 | Eindtoets periode 1: Combitoets lees- en schrijfvaardigheid | | | | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | HD5-1 | Handelingsdeel Leesverslag periode 1 | | | | | | O,V | Nee | 0 | 0 |
| | | VT5-1 | Voortgangstoets periode 1 | | | | | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET5-2 | Eindtoets periode 2: Combitoets lees- en schrijfvaardigheid | | | | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | HD5-2 | Handelingsdeel Leesverslag periode 2 | | | | | | O,V | Nee | 0 | 0 |
| | | VT5-2 | Voortgangstoets periode 2 | | | | | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | HD5-3 | Handelingsdeel Literatuur portfolio Leesverslag 3 | E1, E2 | E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen | SE | Schriftelijk | | O,V | Nee | 0 | 0 |
| | | PO5-3 | Spreek- en gespreksvaardigheid | | | | | 25 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 3 |
| | | VT5-3 | Voortgangstoets periode 3 | | | | | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| 6 | 1 | HD6-1 | Handelingsdeel Literatuur portfolio | E1, E2, E3 | E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis | SE | Schriftelijk | | O,V | Nee | 0 | 0 |
| | | SE6-1 | Schrijfvaardigheid + lezen + Examenidoom + LOB | A, D, F | A: Leesvaardigheid, D: Schrijfvaardigheid F: Oriëntatie op studie en beroep | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 1 | 1 |
| | 2 | PO6-2 | Spreek- en gespreksvaardigheid + literatuur + LOB | A, C, E3, F | A: Vaardigheden C: Gespreksvaardigheid E3: Literatuurgeschiedenis F: Oriëntatie op studie en beroep | SE | Mondeling | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| | SE6-2 | Kijk- en Luistervaardigheid CITO | B | B: Kijk- en luistervaardigheid | SE | Digitaal | 70 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 1 | 1 | |

VWO 2024-2027 / Economie

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|--|-------------------------------------|---|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | ET4-1 | Eindtoets periode 1 LWEO Rekenomie (3de druk) H1-3, Levensloop (5de druk) H1-2 | A, B, E, F, G | A (Rekenkundige)Vaardigheden, B Schaarste, E Ruilen over tijd, F Samenwerken en onderhandelen, G Risico en Informatie | School | Schriftelijk | 60 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-1 | Voortgangstoets periode 1 | A | (Rekenkundige)Vaardigheden | School | Schriftelijk | 50 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET4-2 | Eindtoets periode 2 LWEO Rekenomie (3de druk) H1-3, Levensloop (5de druk) H1t/m 7 | A, B, C, E, F, G, H, I(1.4) | A (Rekenkundige)Vaardigheden, B Schaarste, C Ruil, E Ruilen over tijd, F Samenwerken en onderhandelen, G Risico en Informatie, H Welvaart en Groei, Reële versus nominale grootheden | School | Schriftelijk | 60 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-2 | Voortgangstoets periode 2 Levensloop (5de druk) H3-4 | A, C, E, G, H | Vaardigheden, Ruil, Ruilen over tijd, Risico en Informatie, Welvaart en Groei | School | Schriftelijk | 50 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | ET4-3 | Eindtoets periode 3 LWEO Rekenomie (3de druk) H1-3, Vraag en aanbod (4de druk) H1-4 | A, B, D, F (2.4), G | A Vaardigheden, B Schaarste, D Markt, F Positieve/Neg Effecten, Beleggen G Risico en informatie | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-3 | Voortgangstoets periode 3 Vraag en aanbod (4de druk) H1-2 | A, D, | Vaardigheden, Markt | School | Schriftelijk | 50 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| 5 | 1 | ET5-1 | Eindtoets periode 1 LWEO Rekenomie (3de druk) H1-3, Marktgedrag (2de druk) H1-4 | A, D, F, G(3.4) | A (Rekenkundige)Vaardigheden, D Markt, F Samenwerken en onderhandelen, G Rol toezichhouders op financiële e.d markten | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT5-1 | Voortgangstoets periode 1 LWEO Marktgedrag (2de druk) H1-2 | A, D | (Rekenkundige)Vaardigheden, Markt, | School | Schriftelijk | 50 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET5-2 | Eindtoets periode 2 LWEO Rekenomie (3de druk) H1-3, Marktresultaat en overheidsinvloed (1de druk) H1-4 | A, C, D, E (1.7), F, G, H (3.2&3.3) | A (Rekenkundige)Vaardigheden, C Ruil, Markt, E Het belang van investeringen in publiek en privaat kapitaal, F Samenwerken en onderhandelen, G Risico en informatie, H Maatschappelijke welvaart | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT5-2 | Voortgangstoets periode 2 LWEO Marktresultaat en overheidsinvloed (1de druk) H1-2 | A, D, H (3.2&3.3) | (Rekenkundige)Vaardigheden, Markt, Maatschappelijke welvaart | School | Schriftelijk | 50 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |

VWO 2024-2027 / Economie

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|--|---|--|----------|--------------|-----|------------|----------------------------|---|---|
| 5 | 3 | ET5-3 | Eindtoets periode 3 LWEO Rekonomie (3de druk) H1-3, Vraag en aanbod (4de druk) H1-4, Marktgedrag (2de druk) H1-4, Marktresultaat en overheidsinvloed (1de druk) H1-4, Welvaart (1ste druk) H1-3 | A, B, C, D, E, F, G, H, I | A Vaardigheden, B Schaarste, C Ruil, D Markt, E Ruilen over tijd, F Samenwerken en onderhandelen G Risico en informatie H Welvaart en Groei, I Goede tijden slechte tijden | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT5-3 | Voortgangstoets periode 3 LWEO Welvaart (1ste druk) H1-3 | E, H, I | Ruilen over tijd, Welvaart en Groei, Goede tijden slechte tijden | School | Schriftelijk | 50 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| 6 | 1 | SE6-1 | SE1 LWEO Rekonomie, Vraag en Aanbod, Marktgedrag, Marktresultaat en overheidsinvloed, onderzoek/experiment | A, B, C, D, E (1.7), F, G, H, J | A Vaardigheden, B Schaarste, C Ruil, D Markt, E Belang van Investeren, F Samenwerken en onderhandelen, G Risico en Informatie, H Maatschappelijke welvaart, J Onderzoek en experiment | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 | 2 |
| | | SE6-2 | SE2 LWEO Rekonomie, Levensloop, Welvaart, Economisch beleid, Wereldeconomie Keuzeonderwerpen: Monetaire Zaken & Arbeid | A, B, C, D (3.9&3.10), E, F, G, H, I, K | A Vaardigheden, B Schaarste, D Ruil, Invloed overheidsingrijpen en prijsregulering, E Ruilen over de tijd F Samenwerken en onderhandelen, G Risico en informatie, H Welvaart en groei, I Goede tijden slechte tijden | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |

VWO 2024-2027 / Engelse taal en literatuur

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|--|------------|---|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | ET4-1 | Perspectives: Grammar / Vocabulary | D1 | D1: Taalvaardigheden | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 2 |
| | | PO4-1 | Literatuur Moderne literatuur | E1 | E1: Literaire ontwikkeling | School | Mondeling | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET4-2 | Perspectives: vocabulary / grammar | D1 | D1: Taalvaardigheden | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 2 |
| | | LT4-2 | Luistervaardigheid | B | B: Kijk- en Luistervaardigheid | School | Schriftelijk | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | ET4-3 | Perspectives: Grammar / Vocabulary | D1 | D1: Taalvaardigheden | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 2 |
| | | PO4-3 | Literatuurgeschiedenis | E3 | E3: Literatuurgeschiedenis | | | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| 5 | 1 | ET5-1 | KLV | | | | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| | 2 | ET5-2 | Writing | | | | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| | | HD5-2 | Literatuur portfolio | E1, E2 | E1; literaire ontwikkeling E2; literaire begrippen | SE | Schriftelijk | | O,V | Nee | 0 | 0 |
| | 3 | PO5-3 | Mondelinge boekpresentatie in duo's (zie studiewijzer) | A, C2, E3 | A: Leesvaardigheid C2: Spreken E3: Literatuurgeschiedenis | CE en SE | Mondeling | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| 6 | 1 | HD6-1 | Literatuur portfolio | E1, E2 | E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen | SE | Schriftelijk | | O,V | Nee | 0 | 0 |
| | | SE6-1 | Schrijfvaardigheid (Zie studiewijzer) | A, D1, D2 | A: Leesvaardigheid D1: Taalvaardigheden D2: Strategische vaardigheden | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 | 2 |
| | 2 | PO6-2 | Debatteren in groepen (Zie studiewijzer) | A, C1 | A: Leesvaardigheid C1: Gesprekken voeren | SE | Mondeling | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| | | SE6-2 | Kijk- en Luistervaardigheid CITO | A, B | A: Leesvaardigheid B: Kijk- en luistervaardigheid | SE | Digitaal | 70 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | 6 | 17 |

VWO 2024-2027 / Filosofie

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|---|------------|--|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | ET | Wijsgerige antropologie, Durf te denken hoofdstuk 1 inclusief werkboek | | | CE en SE | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | PO | Essay Wijsgerige Antropologie. Zie opdracht op SOM | | | CE en SE | | 120 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | PO | Verslag casus Ethiek. Zie opdracht op SOM | | | CE en SE | Schriftelijk | 480 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 3 |
| | | VT | Wijsgerige ethiek, Durf te denken hoofdstuk 2 inclusief werkboek | | | CE en SE | | 45 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | ET | Kennisleer, Durf te denken hoofdstuk 3 inclusief werkboek | | | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | PO | Essay Kennisleer. Zie opdracht op SOM | | | CE en SE | | 120 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| 5 | 1 | PO5-1 | Analyse partijprogramma's. Zie opdracht op SOM | | | SE | | 240 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | | SE5-1 | Sociale filosofie, Durf te denken hoofdstuk 7 inclusief werkboek | | | SE | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | 2 | PO5-2 | Klassengesprek over het verslag. Zie opdracht in SOM | A1, A2 | A1: Argumentatieve vaardigheden A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen | SE | Mondeling | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| | | PO5-2 | Verslag over een filosoof, een filosofische vraag of een filosofische stroming (inclusief verwerking van een primaire tekst). Zie opdracht in SOM | A1, A2 | A1: Argumentatieve vaardigheden A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | Nee | 3 | 3 |
| | 3 | PO5-3 | Analyse van twee wetenschappelijke artikelen. Zie opdracht op SOM | | | CE en SE | | 240 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | | SE5-3 | Wetenschapsfilosofie, Durf te denken hoofdstuk 4 inclusief werkboek | | | | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| 6 | 1 | PO6-1 | Essay over Mens en techniek. Zie opdracht op SOM | A1, A2 | A1: Argumentatieve vaardigheden A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen | SE | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| | | SE6-1 | Wat maakt de mens: Eindtermen 5 t/m 12 zie omschrijving specifieke eindtermen CvTE | A, B, E | A: Vaardigheden B: Wijsgerige antropologie E: Wetenschapsfilosofie | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |
| | 2 | HD6-2 | Deze opdracht wordt uitgelegd in het document "Opdracht herhalingsstof VWO6") | A, B t/m E | A: Vaardigheden B: Wijsgerige antropologie C: Ethiek D: Kennisleer E: Wetenschapsfilosofie | CE en SE | Schriftelijk | | O,V | Nee | 0 | 0 |

VWO 2024-2027 / Filosofie

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---------------------------|--|----------|--------------|----|------------|----------------------------|----|----|
| 6 | 2 | SE6-2 | Je kunt de begrippen, visies en discussiepunten van de vier genoemde domeinen in eigen woorden weergeven en op gegeven teksten toepassen. (Zie ook het document "Opdracht herhalingsstof VWO6") | A, B-B3, C-C3, D-D3, E-E3 | A: Vaardigheden B: Wijsgerige antropologie B3: De mens als redelijk wezen C: Ethiek C3: Vrijheid en verantwoordelijkheid D: Kennisleer D3: De contextualiteit van kennis E: Wetenschapsfilosofie E3: Wetenschap en samenleving | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | 12 | 32 |

VWO 2024-2027 / Franse taal en literatuur

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-------|------|--|--|--------------------------------|---|------------------|--------------|------------|-------------|-------------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | ET4-1 | Eindtoets periode 1 Vocabulaire, grammatica, zinnen, schrijven en lezen | A, D | A: Leesvaardigheid D: Schrijfvaardigheid | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-1 | Voortgangstoets periode 1 Basistoets: basisvocabulaire, grammatica, zinnen, schrijfvaardigheid, leesvaardigheid | | | School | Schriftelijk | 45 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET4-2 | Eindtoets periode 2 Vocabulaire, grammatica, zinnen, schrijven en lezen | A, D | A: Leesvaardigheid D: Schrijfvaardigheid | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-2 | Voortgangstoets periode 2 Vocabulaire en signaalwoorden | | | School | Schriftelijk | 45 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | HD4-3 | Handelingsdeel Literatuur: 2 boeken Rendez-vous en septembre La balle rouge | E | E: Literatuur | School | Schriftelijk | | O,V | Nee | 0 | 0 |
| | | PO4-3 | Spreekvaardigheid 15 minuten (B1-) | C | C: Gespreksvaardigheid | School | Mondeling | 15 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 3 |
| VT4-3 | | Voortgangstoets periode 3 Luistervaardigheid A2/B1 niveau | B | B: Kijk- en luistervaardigheid | School | Schriftelijk | 45 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 | |
| 5 | 1 | ET5-1 | Eindtoets periode 1 Vocabulaire, grammatica, zinnen, schrijven en lezen | A, D | A Leesvaardigheid D Schrijfvaardigheid | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT5-1 | Voortgangstoets periode 1 Vocabulaire en signaalwoorden | | | School | Schriftelijk | 45 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET5-2 | Eindtoets periode 2 Vocabulaire, grammatica, zinnen, schrijven en lezen | A, D | A Leesvaardigheid D Schrijfvaardigheid | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT5-2 | Voortgangstoets periode 2 Vocabulaire | | | School | Schriftelijk | 45 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | HD5-3 | Literatuur (Verlichting en Existentialisme + boeken) | E | E Literatuur | SE | Schriftelijk | | O,V | Nee | 0 | 0 |
| | | PO5-3 | Spreekvaardigheid in duo's (B1) | C | C Gespreksvaardigheid | School | Mondeling | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 3 |
| VT5-3 | | Voortgangstoets periode 3 Luistervaardigheid havo-niveau | B | B Kijk- en luistervaardigheid | School | Schriftelijk | 45 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 | |
| 6 | 1 | SE6-1 | Schrijfvaardigheid (brief schrijven/B1) en leesvaardigheid (B1 en B2) | A, D | A Leesvaardigheid D Schrijfvaardigheid | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 1 | 1 |
| | 2 | PO6-2 | Spreekvaardigheid individueel (B1+) met aandacht voor LOB | A, C, F | A Leesvaardigheden C Gespreksvaardigheid F Oriëntatie op studie en beroep | SE | Mondeling | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| | | SE6-2 | Kijk- en Luistervaardigheid CITO | A, B | A Vaardigheden B Kijk- en luistervaardigheid | CE en SE | Digitaal | 70 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | 3 | 27 |

VWO 2024-2027 / Geschiedenis

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|--------------------|---|------------|---|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | ET4-1 | Tijd van jagers en boeren Tijd van Grieken en Romeinen Tijd van monniken en ridders | A, B, C | A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis C: Thema's | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT1 | Thema: geschiedenis indelen Thema: het nut van geschiedenis Tijd van jagers en boeren | A,B,C,E | A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis C: Thema's E: Oriëntatie op studie en beroep | School | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET4-2 | Tijd van monniken en ridders Tijd van steden en staten Tijd van ontdekkers en hervormers Tijd van regenten en vorsten | A, B, C | A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis C: Thema's | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | PO | Thema: primaire bronnen | C | C: Thema's | | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | ET3-3 | Tijd van regenten en vorsten Tijd van pruiken en revoluties Tijd burgers en stoommachines | A, B, C, | A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis C: Thema's | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| PO | | Thema: spotprenten | C | C: Thema's | | | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 | |
| 5 | 1 | ET5-1 | Tijd van wereldoorlogen Tijd van televisie en computer | A, B, C | A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis C: Thema's | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT5-1 | Thema: popmuziek | A, B, C | A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis C: Thema's | School | | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET5-2 | Historische context: Steden en burgers in de lage landen | A, B | A Historisch besef B Oriëntatiekennis | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 4 |
| | 3 | PO5-3 | Rechtsstaat en Democratie | D | D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 2 | 2 |
| | | SE5-3 | Thema: geschiedenis indelen Thema: het nut van geschiedenis Thema: primaire bronnen Thema: spotprenten Historische context: Verlichting 1650-1900 | A, B, C | A Historisch besef B Oriëntatiekennis C Thema's | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 | 2 |
| 6 | 1 | SE6-1 | Historische context: Duitsland 1918-1991 | A, B | A Historisch besef B: Oriëntatiekennis | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 6 | 6 |
| | 2 | SE6-2 | Gehele examenstof: De 10 tijdvakken De 4 historische contexten | A, B, C, E | A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis C: Thema's E: oriëntatie op studie en beroep | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 8 | 8 |

VWO 2024-2027 / Kunst (beeldende vormgeving)

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|--|----------------|---|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | ET4-1 | Basisbegrippen beeldanalyse aan de hand van kunstgeschiedenis vanaf de Klassieke Oudheid | A | A: Vaardigheden | School | Digitaal | 60 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| | 2 | ET4-2 | Kunstgeschiedenis Esthetica en Middeleeuwen | A en B | A: Vaardigheden B: invalshoeken voor reflectie | School | Digitaal | 60 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| | | PO4-2 | Uitwerking thematische praktijkopdracht met verslag en presentatie | A | A: vaardigheden en technieken | School | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 3 |
| | 3 | ET4-3 | Kunstgeschiedenis Renaissance en Barok | A en B | A: Vaardigheden B: invalshoeken voor reflectie | School | Digitaal | 60 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| | | PO4-3 | Uitwerking thematische praktijkopdracht met verslag en verslag beeldend proces | A | A: Vaardigheden en technieken | School | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 3 |
| 5 | 1 | ET5-1 | Begrippen bespreekschema Domein A vaardigheden | A vaardigheden | A vaardigheden | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| | 2 | ET5-2 | Cultuur van de Kerk | | | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| | | PO5-1 | Uitwerking thematische praktijkopdracht met verslag en verslag beeldend proces | A | A: Vaardigheden toepassen beeldaspecten, materialen techniek en werkproces | School | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 2 |
| | 3 | ET5-3 | Romantiek | A en B | A Vaardigheden B Invalshoeken voor reflectie | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| | | PO5-3 | Uitwerking thematische praktijkopdracht met verslag beeldend proces | | | School | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 2 |
| 6 | 1 | PO6-1 | Meesterproef deel A Kubv | A | Vaardigheden, toepassen beeldaspecten, materialen techniek en werkproces | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 2 | 2 |
| | | SE6-1 | Modern (Kual) | A, B, C | A Vaardigheden B Invalshoeken voor reflectie C Onderwerpen. | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 1 | 1 |
| | 2 | PO6-2 | Meesterproef deel B Kubv | A | A: Vaardigheden, toepassen beeldaspecten, materialen techniek en werkproces | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 6 | 6 |
| | | SE6-2 | Eindtoets Kual: Massa, Kerk en Romantiek | A, B, C | A Vaardigheden B Invalshoeken voor reflectie C Onderwerpen. | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 | 2 |

VWO 2024-2027 / Levensbeschouwing

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|-------|------------------------------|---|------------|--------------------|------------------|--------------|------------|----------------------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | SE4-1 | Perspectief thema 18 (Vrijheid) | | | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |
| | | PO4-2 | Opdrachten Levensvisieboek Perspectief thema 14 (Relaties) en thema 18 (Vrijheid) | | | School | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| | SE4-2 | Perspectief thema 16 (Geluk) | | | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 | |
| | 3 | PO4-3 | Opdracht levensvisieboek: vier waarheden | | | School | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| | | SE4-3 | Boeddhisme en Hindoeïsme | | | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |
| | | | | | | | | | | | 11 | 11 |

VWO 2024-2027 / Lichamelijke Opvoeding

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-------|-------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---|------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | PO4-1 | Introblok | B | Bewegen | School | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 0 | 1 |
| | | PO4-1 | Spelblok; Doelspelen | A/B | Vaardigheden Bewegen | School | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 0 | 1 |
| | | PO4-1 | Sport oriëntatie; Conditie | D | Bewegen en gezondheid | School | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | PO4-2 | Toernooiblok | C | Bewegen en regelen | School | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 0 | 1 |
| | | PO4-2 | Turnblok; Springen, zwaaien. | A/B | Vaardigheden Bewegen | School | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | PO4-3 | Spelblok; Terugslagspelen | A/B | Vaardigheden Bewegen | School | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 0 | 1 |
| PO4-3 | | Variabel blok; Atletiek | A/B | Vaardigheden Bewegen | School | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 0 | 1 | |
| 5 | 1 | PO5-1 | Conditieblok | D | D Bewegen en gezondheid | School | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 0 | 1 |
| | | PO5-1 | Introductieblok; Trefspelen | B | B Bewegen | School | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 0 | 1 |
| | | PO5-1 | Spelblok; Doelspelen | A/B | A Vaardigheden B Bewegen | School | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | PO5-2 | Klimmen | A/B | A Vaardigheden B Bewegen | SE | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 0 | 1 |
| | | PO5-3 | Soort oriëntatie (watersport) | A/B | A Vaardigheden B Bewegen | School | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | PO5-3 | Variabelblok; zelfverdediging | A, B | A Vaardigheden B Bewegen | SE | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 0 | 1 |
| 6 | | 1 | PO6-1 | Sport oriëntatie (vechtsport) | A/B/E | A Vaardigheden B Bewegen E Bewegen en samenleving | SE | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 0 |
| | PO6-1 | | Toernooiblok | C | C Bewegen en regelen | SE | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 1 | 0 |
| | 2 | PO6-2 | Afsluitblok; Trefspelen | B | B Bewegen | SE | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 1 | 0 |
| | | PO6-2 | Keuzeblok; Doelspelen | E | E Bewegen en samenleving | SE | Praktisch | O,V | Nee | Nee | 1 | 0 |
| | | PO6-2 | Trendsporten | A/B | A Vaardigheden B Bewegen | SE | Praktisch | Cijfer1-10 | Nee | Nee | 0 | 0 |

VWO 2024-2027 / Maatschappijleer

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|---|------------|--|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 5 | 1 | PO5-1 | Wat is maatschappijleer? | A1, A2 | A1 Informatievaardigheden A2 Benaderingswijzen | SE | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| | | SE5-1 | Rechtsstaat | A1, B1-3 | A1 Informatievaardigheden B1 Vrijheidsrechten en plichten, het begrip rechtsstaat. B2 De praktijk van de rechtsstaat B3 Internationale vergelijking en internationale organisaties | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 | 2 |
| | 2 | PO5-2 | Parlementaire democratie/oprichten politieke partij | D1-4 | D1 Geschiedenis van de verzorgingsstaat D2 Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat D3 De praktijk van de verzorgingsstaat D4 De praktijk van de verzorgingsstaat | SE | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| | | SE5-2 | Parlementaire democratie en Verzorgingsstaat | A1, C1-3 | A1: informatievaardigheden C1: Politieke rechten, de structuur van de democratie C2: De praktijk van de parlementaire democratie C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 | 2 |
| | 3 | SE5-3 | Pluriforme samenleving | A1, E1-4 | A1 Informatievaardigheden E1 Geschiedenis van de pluriforme samenleving E2 Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving E3 De praktijk van de pluriforme samenleving E4 Internationale vergelijking en internationale organisaties | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | 8 | 8 |

VWO 2024-2027 / Natuurkunde

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|---|----------------------|---|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | ET4-1 | Elektriciteit | D1 | D1: Elektrische systemen | CE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 5 |
| | | PO4-1 | praktijkdossier Bètalab | A, I | A: Vaardigheden I: Onderzoek en ontwerp | School | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET4-2 | Bewegen in beeld Krachten | C1 | C1: Kracht en beweging | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 5 |
| | | PO4-2 | Praktijkdossier Bètalab | A, I | A: Vaardigheden I: Onderzoek en ontwerp | School | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | PO4-3 | Afsluiting Bètalab | I1, I3 | I1: Experiment I3: Ontwerp | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 2 | 2 |
| | | PO4-3 | Praktijkdag | A | A: Vaardigheden | CE en SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| 5 | 1 | ET5-1 | Hemelmechanica Cirkelbewegingen | C3 | C3: Gravitatie | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| | 2 | ET5-2 | Straling Medische beeldvorming | B2 | B2: Medische beeldvorming | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| | 3 | PO5-3 | Praktijkdag | A, H, I2 | A: Vaardigheden, H: Natuurwetten en Modellen I2: Modelstudie | CE en SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| | | SE5-3 | Trillingen Stoffen en materialen Golven Astrofysica Relativiteitstheorie | A, B1, E1, E2, F2 | A: Vaardigheden, B1: Informatieoverdracht, E1: Eigenschappen van stoffen en materie E2: Elektromagnetische straling en materie F2: Relativiteitstheorie | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 | 4 |
| 6 | 1 | SE6-1 | Bewegen in beeld Krachten Trillingen Arbeid en energie Mechanica in samenhang | A, C1, C2 | A: Vaardigheden C1: Kracht en beweging C2: Energie en wisselwerking | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 5 | 5 |
| | 2 | PO6-2 | Straling en Medische beeldvorming Ioniserende stralen practicum | A, B2 | A: Vaardigheden B2: Medische beeldvorming | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| | | SE6-2 | Elektriciteit Elektrisch veld Magnetische velden Quantumwereld en Deeltjes en Modellen | A, D1, D2, E3, F1 | A: Vaardigheden D1: Elektrische systemen D2: Elektrische en magnetische velden E3: Kern- en deeltjesprocessen F1: Quantumwereld | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 5 | 5 |

VWO 2024-2027 / Nederlandse taal en literatuur

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-------|------|---|---|--|--|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | ET4-1 | Literaire theorie | E2 | E2: Literaire begrippen | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-1 | Creatief schrijven | C, E2 | C: Schrijfvaardigheid | | | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | PO4-2 | Schrijfvaardigheid | C, D | C: Schrijfvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 2 |
| | | VT4-2 | Middeleeuwen | E3 | E3: Literatargeschiedenis | | Schriftelijk | 45 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 2 |
| | 3 | ET4-3 | Leesvaardigheid en argumenteren | D | D: Argumentatieve vaardigheden | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 4 |
| VT4-2 | | Mondeling: duo-presentatie | B, E1, E2 | B: Mondelinge taalvaardigheid E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen | | Mondeling | 20 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 2 | |
| 5 | 1 | ET5-1 | Argumenteren | D | D: Argumentatieve vaardigheden | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 4 |
| | | VT5-1 | Literatuurgeschiedenis | E2, E3 | E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis | | Schriftelijk | 45 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 2 |
| | 2 | PO5-2 | Literatuur: schrijfopdracht over een gelezen werk | C,D, E1, E2 | C: Schrijfvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 3 |
| | | VT5-2 | Poëzie | E2 | E2: Literaire begrippen | | Schriftelijk | 45 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 2 |
| | 3 | HD5-1 | Eindbalans van 3 boeken: 2 moderne boeken (minimaal N3 van Lezenvoordelijst.nl) 1 boek uit renaissance, verlichting of romantiek (zie boekenlijst op SOM) | E1, E2, E3 | E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis | SE | Schriftelijk | | O,V | Nee | 0 | 0 |
| PO5-3 | | Debat inclusief portfolio: Zie reader op SOM | B, D | B: Mondelinge taalvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden | SE | Mondeling | 10 | Cijfer1-10 | Nee | 2 | 2 | |
| 6 | 1 | SE6-1 | Gedocumenteerd schrijven: NN Hfdst. 2 Schrijfvaardigheid par. 2 en 3 (Zie materiaal op SOM) | C, D | C: Schrijfvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden | SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |
| | 2 | HD6-1 | Eindbalans van 4 boeken: 3 moderne boeken (minimaal N van Lezenvoordelijst.nl) 1 boek uit Realisme, Naturalisme of Nieuwe Zakelijkheid (zie boekenlijst op SOM) | E1, E2, E3 | E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen E3: Literatugeschiedenis | SE | Schriftelijk | | O,V | Nee | 0 | 0 |
| | | M6-2 | Mondeling over 5 gelezen boeken | B, E1 t/m E3 | B: Mondelinge taalvaardigheid E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis | SE | Mondeling | 15 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 5 | 5 |

VWO 2024-2027 / Profielwerkstuk

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|------|------------------------------------|------------|--------------------|------------------|--------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| 6 | 1 | OP | Onderzoeksplan Start schooljaar | | | SE | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| | | T | Tussentijds inlevermoment | | | SE | Schriftelijk | | O,M,V,G | Nee | 0 | 0 |
| | 2 | M | Presentatie | | | SE | Mondeling | | Cijfer1-10 | Nee | 2 | 2 |
| | | P | Proces Einde traject | | | SE | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 3 | 3 |
| | | PP | Product | | | SE | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | 10 | 10 |

VWO 2024-2027 / Scheikunde

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|---|---|--|---|--------------|--------------|-------------|----------------------------|----------------------------|-----------|
| 4 | 1 | ET4-1 | Eindtoets over basis 3e klas + Chemisch rekenen + Chemische binding | B, C, E | B: Stoffen en materialen in de chemie C: Chemische processen en behoudswetten E: Innovatie en chemisch onderzoek | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 2 |
| | | PO4-1 | Dossier Bètalab P1 | A | A: Vaardigheden | School | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET4-2 | Eindtoets over Zouten en Organische verbindig | B, C | B: Stoffen en materialen in de chemie C: Chemische processen en behoudswetten | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 2 |
| | | PO4-2 | Dossier Bètalab | A | A: Vaardigheden | School | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | PO4-3 | Afronding Bètalab | A5, A6, E5 | A5:Onderzoeken A6: Ontwerpen E5: Onderzoek en ontwerp | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| 5 | 1 | ET5-3 | Eindtoets over Zuren en basen + Redox chemie | B, C, D | B: Stoffen en materialen in de chemie C: Chemische processen en behoudswetten D: Ontwikkelen van chemische kennis | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 2 |
| | | ET5-4 | Eindtoets over Ruimtelijke bouw van moleculen + Organische chemie | B, C | B: Stoffen en materialen in de chemie C: Chemische processen en behoudswetten | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 2 |
| | 3 | PO5-3 | Praktische opdracht over Zuren en basen + Redox chemie | A, C, D | A: Vaardigheden C: Chemische processen en behoudswetten D:Ontwikkelen van chemische kennis | SE | Praktisch | 120 | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| | | SE5-3 | School Examen over Zuren en basen + Ruimtelijke bouw van moleculen + Redox chemie + Organische chemie + Reactiemechanisme | B, C, D, E | B:Stoffen en materialen in de chemie C: Chemische processen en behoudswetten D: Ontwikkelen van chemische kennis E: Innovatie en chemisch onderzoek | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 | 2 |
| | 6 | 1 | S6E-1 | School Examen over Materialen + Analysetechnieken | B, C, D, E | B: Stoffen en materialen in de chemie C: Chemische processen en behoudswetten D: Ontwikkelen van chemische kennis E: Innovatie en chemisch onderzoek | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 |
| 2 | | PO6-2 | Praktische opdracht over analysetechnieken | A, D | A: Vaardigheden D: Ontwikkelen van chemische kennis | SE | Praktisch | 120 | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| | | SE6-2 | School Examen over Chemie van het leven + Industriële chemie | B, C, E, F, G | B: Stoffen en materialen in de chemie C: Chemische processen en behoudswetten E: Innovatie en chemisch onderzoek F: Industriële (chemische) processen G: Maatschappij, chemie en technologie | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 | 2 |

VWO 2024-2027 / Spaanse taal en literatuur (elementair)

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|---|------------|--|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 5 | 1 | SE5-1 | Luisteren, lezen, A2 (receptieve vaardigheden) | A, B | A: Leesvaardigheid B: Kijk- en luistertoetsen | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 | 4 |
| | 2 | SE5-2 | Schrijfvaardigheid A2 (productieve vaardigheid) | A, D | A: Leesvaardigheid D: Schrijfvaardigheid | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 | 2 |
| | 3 | M5-3 | Spreekvaardigheid A2 (productieve vaardigheid) | A, C1, C2 | A: Leesvaardigheid C1: Gesprekken voeren C2: Spreken | SE | Mondeling | 10 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | 8 | 8 |

VWO 2024-2027 / Wiskunde A

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|--|--|---|------------------|------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | ET4-1 | Eindtoets periode 1 Deel 1: H1 Formules en grafieken H2 Statistiek | A1, A2, A3, C1, C2, E1, E2 en E3 | A1 Algemene vaardigheden A2 Profielspecifieke vaardigheden A3 Wiskundige vaardigheden C1 Standaardfuncties C2 Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden E1 Probleemstelling en onderzoeksonderwerp E2 Visualisatie van data E3 Kwantificering | Schriftelijk | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-1 | H1 Formules en grafieken | A en C | A1 Algemene vaardigheden A2 Profielspecifieke vaardigheden A3 Wiskundige vaardigheden C1 Standaardfuncties C2 Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden | Schriftelijk | | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET4-2 | Eindtoets periode 2 Deel 1: H3 Rekenen en herleiden H4 Combinatoriek | A1, A2, A3 en B | A1 Algemene vaardigheden A2 Profielspecifieke vaardigheden A3 Wiskundige vaardigheden B Algebra en tellen C2 Herleiden van formules | Schriftelijk | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-2 | H3 Rekenen en herleiden | A, B1, C2 | A1 Algemene vaardigheden A2 Profielspecifieke vaardigheden A3 Wiskundige vaardigheden B1 Algebra C2 Herleiden van formules | Schriftelijk | | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | ET4-3 | Eindtoets periode 3 Deel 2: H5 Machtsverbanden H6 Kansrekening | A1, A2, A3, C1, C2 en E4 | A1 Algemene vaardigheden A2 Profielspecifieke vaardigheden A3 Wiskundige vaardigheden C1 Standaardfuncties C2 Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden E4 Kansbegrip | Schriftelijk | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-3 | H5 Machtsverbanden | A, B1, C1, C2 | A1 Algemene vaardigheden A2 Profielspecifieke vaardigheden A3 Wiskundige vaardigheden B1 Algebra C1 Standaardfuncties C2 Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden | Schriftelijk | | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| 5 | 1 | ET5-1 | deel 3 H8 Differentiaalrekening deel 2 HK Lineair programmeren | D2, D3, F | D2: Helling D3: Afgeleide F Lineair programmeren (KO) | Schriftelijk | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT5-1 | deel 3 H8 Differentiaalrekening | D2, D3 | D2: Helling D3: Afgeleide | Schriftelijk | | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |

VWO 2024-2027 / Wiskunde A

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|--|------------------------|---|----------|--------------|-----|------------|-------------------------------|---|---|
| 5 | 2 | ET5-2 | deel 3 H10 Exponenten en logaritmen H9 Kansverdelingen | A, C1, C2, D3, E5 | A Vaardigheden C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D3: Afgeleide E5: Kansverdelingen | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT5-2 | deel 3 H10 Exponenten en logaritmen | C1, C2, D3 | C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D3: Afgeleide | | Schriftelijk | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | PO5-3 | deel 2 H7 Statistiek met de computer | A, E7 | A Vaardigheden E7: Statistiek met ICT | SE | Digitaal | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| | | SE5-3 | afsluiting kans en statistiek: herhalen uit deel 1-3: H2 Statistiek H6 Statistiek H9 Kansverdelingen deel 3 H11 Het toetsen van hypothesen | A, E1 t/m E6 | A: Vaardigheden E1: Probleemstelling en onderzoekontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdeling E6: Verklarende statistiek | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |
| 6 | 1 | SE6-1 | deel 4 H12 Rijen H13 Allerlei formules deel2:K Lineair programmeren | A, B1, C1, C2, D1,F | A Vaardigheden B1: Algebra C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen F Keuzeonderwerp | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |
| | 2 | SE6-2 | deel 4 H14 Toepassen van differentiaalrekening H15 Examenstof | A-D | A Vaardigheden B Algebra en tellen C Verbanden D Verandering | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 | 4 |

VWO 2024-2027 / Wiskunde B

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|---|----------------------------------|---|------------------|------------|------------|-------------|-------------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | ET4-1 | Eindtoets periode 1 Deel 1: H1 Functies en grafieken H2 Afgeleide functie | A, B1, B3, B5, C1 en C2 | A Vaardigheden B1 Formules en functies B3 Functies en grafieken B5 Vergelijkingen en ongelijkheden C1 Afgeleide functies C2 Technieken van differentiëren | Schriftelijk | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-1 | H1 Functies en grafieken | B1, B2, B3, B5 | A Vaardigheden B1 Formules en functies B3 Functies en grafieken B5 Vergelijkingen en ongelijkheden | Schriftelijk | | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET4-2 | Eindtoets periode 2 Deel 1: H3 Meetkunde H4 Vergelijkingen en herleidingen | A, B4, B5 en E1 | A Vaardigheden B4 Inverse functies B5 Vergelijkingen en ongelijkheden E1 Meetkundige vaardigheden | Schriftelijk | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-2 | H3 Meetkunde | A, B5, E1 | A Vaardigheden B5 Vergelijkingen en ongelijkheden E1 Meetkundige vaardigheden | Schriftelijk | | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | ET4-3 | Eindtoets periode 3 Deel 2: H5 Machten, exponenten en logaritmen H6 Differentiaalrekening | A, B, C1 en C2 | A Vaardigheden B Functies, grafieken en vergelijkingen C1 Afgeleide functies C2 Technieken voor differentiëren | Schriftelijk | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-3 | H5 Machten, exponenten en logaritmen | A, B1, B2, B3, B5, B6 | A Vaardigheden B1 Formules en functies B2 Standaardfuncties B3 Functies en grafieken B5 Vergelijkingen en ongelijkheden B6 Asymptoten en limietgedrag van functies | Schriftelijk | | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| 5 | 1 | ET5-1 | Deel 2 H7 Meetkunde met coördinaten H8 Goniometrische functies | | | Schriftelijk | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT5-1 | H7 Meetkunde met coördinaten | B1, E2 | B1: Formules en functies E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde | Schriftelijk | | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET5-2 | Deel 2 H9: Exponentiele en logaritmische functies H10 Meetkunde met vectoren | A, B1, B2, B3, B5, C2, E2, E3 | A Vaardigheden B1 Formules en functies B2: Standaardfuncties B3: Functies en grafieken B5: Vergelijkingen en ongelijkheden C2: Technieken voor differentiëren E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde E3: Vectoren en inproduct | Schriftelijk | | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |

VWO 2024-2027 / Wiskunde B

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|-------------------------|--|----------|--------------|-----|------------|----------------------------|---|---|
| 5 | 2 | VT5-2 | H9: Exponentiele en logaritmische functies | A, B1, B2, B3, B5 en C2 | A Vaardigheden B1 Formules en functies B2: Standaardfuncties B3: Functies en grafieken B5: Vergelijkingen en ongelijkheden C2: Technieken voor differentiëren | | Schriftelijk | 40 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | SE5-3 | deel 3 H11 Integraalrekening H12 Goniometrische formules K: Voortgezette integraalrekening | A, C3, B5, D, E3, F | A Vaardigheden C3 Integraalrekening B5: Vergelijkingen en ongelijkheden D Goniometrische functies E3: Vectoren en inproduct F Keuzeonderwerp | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |
| | | VT5-3 | H11 Integraalrekening | A, C3 | A Vaardigheden C3 Integraalrekening | SE | Schriftelijk | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |
| 6 | 1 | SE6-1 | deel 4 H13 Limieten en asymptoten H14 Meetkunde toepassen Vaardigheden | A, B6, D, E2-3 | A: Vaardigheden B6 Asymptoten en limietgedrag van functies D Goniometrische functies E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde E3: Vectoren en inproduct | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |
| | 2 | SE6-2 | H15 Afgeleiden en primitieven H16 examentraining Vaardigheden | A-E | A Vaardigheden B Functies, grafieken en vergelijkingen C Differentiaal- en integraalrekening D Goniometrische functies E Meetkunde met coördinaten | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 | 4 |

VWO 2024-2027 / Wiskunde C

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|---|-------------------|--|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | ET4-1 | Eindtoets periode 1 Deel 1: H1 Formules en grafieken H2 Statistiek | A, C, E1,E2 en E3 | A Vaardigheden C Verbanden E1 Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2 Visualiseren van data E3 Kwantificeren | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-1 | H1 Formules en grafieken | A, C | A1 Algemene vaardigheden A2 Profielspecifieke vaardigheden A3 Wiskundige vaardigheden C1 Standaardfuncties C2 Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden | | Schriftelijk | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET4-2 | Eindtoets periode 2 Deel 1: H3 Rekenen en herleiden H4 Combinatoriek | A, B | A Vaardigheden B Algebra en tellen | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-2 | H3 Rekenen en herleiden | A, B1, C2 | A1 Algemene vaardigheden A2 Profielspecifieke vaardigheden A3 Wiskundige vaardigheden B1 Algebra C2 Herleiden van formules | | Schriftelijk | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | ET4-3 | Eindtoets periode 3 Deel 2: H5 Machtsverbanden H6 Kansrekening | A, C en E4 | A Vaardigheden C Verbanden E4 Kansbegrip | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT4-3 | H5 Machtsverbanden | A, B1, C1, C2 | A1 Algemene vaardigheden A2 Profielspecifieke vaardigheden A3 Wiskundige vaardigheden B1 Algebra C1 Standaardfuncties C2 Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden | | Schriftelijk | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| 5 | 1 | ET5-1 | deel 3 H8 Meetkunde deel 2 HK Lineair programmeren | | | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT5-1 | deel 3 H8 Meetkunde | | | | Schriftelijk | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 2 | ET5-2 | Eindtoets periode 2 Deel 3: H10 Exponenten en logaritmen H11 Logisch redeneren | | | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3 |
| | | VT5-2 | deel 3 H10 Exponenten en logaritmen | | | | Schriftelijk | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 0 | 1 |
| | 3 | PO5-3 | deel 2 H7 Statistiek met de computer | A, E6 | A: Vaardigheden E6: statistiek met ict | SE | Digitaal | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 1 | 1 |

VWO 2024-2027 / Wiskunde C

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|--------------|---|----------|--------------|-----|------------|-------------------------------|----|----|
| 5 | 3 | SE5-3 | statistiek en kansrekening (herhalen deel 1-2) H2 Statistiek H6 Statistiek deel 3: H9 Kansverdelingen | A, E1 t/m E6 | A Vaardigheden E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen E6: Statistiek met ICT | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |
| 6 | 1 | SE6-1 | deel 4 H12 Rijen H13 Meetkunde toepassen K Lineair programmeren | A, D, G, H | A Vaardigheden D Veranderingen G Vorm en Ruimte H Keuzeonderwerpen | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |
| | 2 | SE6-2 | H14 Werken met formules H15 Examentraining | | | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | 11 | 31 |

VWO 2024-2027 / Wiskunde D

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|--|---------------------|--|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4 | 1 | ET4-1 | Eindtoets periode 1 Deel 4: H1 Systematisch tellen H2 Kansen | | | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| | 2 | ET4-2 | Eindtoets periode 2 Deel 4: H3 Redeneren en bewijzen H4 Redeneren met ruimtefiguren | | | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| | 3 | ET4-3 | Eindtoets periode 3 Deel 4: H5 Rijen en recursie H6 Rijen en webgrafieken | | | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| 5 | 1 | ET5-1 | Eindtoets periode 1 Deel 4: H7 Complexe getallen Deel 5: H1 Vectoren in de ruimte H2 Hoeken en afstanden in de ruimte | | | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| | 2 | ET5-2 | Eindtoets periode 2 deel 5 H3 en H4 | | | | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 1 |
| | 3 | SE5-3 | Deel 4-vwo: H5, H6 Deel 6-vwo: H4 Deel 4-vwo: H7 Deel 5-vwo: H6 Deel 6-vwo: H7 | A, C1-3, E1-2, F, G | A Vaardigheden C Dynamische systemen C1: Discrete dynamische systemen C2: Continue dynamische systemen C3: Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen E Complexe getallen E1: Basisoperaties E2: Profiel specifieke verdieping F Wiskunde in wetenschap G Keuzeonderwerpen | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 1 | 1 |
| 6 | 1 | SE6-1 | Deel 4-vwo: H1, H2 Deel 5-vwo: H3, H4 Deel 6-vwo: H1, H2 | A, B1-7, F | A Vaardigheden B Kansrekening en statistiek B1: Combinatoriek B2: Kansrekening B3: Toeval variabelen B4: Kansverdelingen B5: Het toetsen van hypothesen B6: Correlatie en regressie B7: Profiel specifieke verdieping F Wiskunde in wetenschap | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 1 | 1 |
| | 2 | SE6-2 | Deel 4-vwo: H3, H4 Deel 5-vwo: H1, H2 Deel 6-vwo: H3 | A, D1-4, F | A Vaardigheden D Meetkunde D1: Analytische en synthetische methoden D2: Kegelsneden: synthetisch en in coördinaten D3: De ruimte D4: Toepassingen en ICT F Wiskunde in wetenschap | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 | 2 |