

Programma van
Toetsing en Afsluiting
HAVO
Cohort 2023



Wat is het PTA en PT?

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en Programma Toetsing (PT) voor het Huidige Schooljaar. Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is een wettelijk voorgeschreven document waarin de toetsstof, de toetsmomenten en de weging van de toetsen voor het schoolexamen (SE) worden vermeld.

Het Programma Toetsing (PT) beschrijft de overige toetsstof die niet onder het schoolexamen valt. De resultaten van deze toetsen dragen bij aan het voortgangscijfer (VT), dat uitsluitend meetelt voor de overgang naar het volgende leerjaar. Daarentegen tellen de resultaten van de SE-toetsen zowel mee voor de overgang als voor het schoolexamen.

Om de duidelijkheid te bevorderen, zijn het PTA en PT in één document samengevoegd. Het is van (essentieel) belang dat zowel docenten als leerlingen zich aan de richtlijnen van het PTA en PT houden.

Het gecombineerde PTA en PT wordt jaarlijks uiterlijk op 1 oktober op de website van de school gepubliceerd.

Examen

Voor zowel de toetsen uit het Programma Toetsing (PT) als de onderdelen uit het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) zijn de regels uit het examenreglement en/of de bevorderingsnormen van toepassing. De bevorderingsrichtlijnen zijn afzonderlijk te vinden op de website www.parklyceum.nl en bevatten de normen die gelden voor de overgang naar het volgende leerjaar.

In het examenreglement zijn alle rechten en plichten met betrekking tot toetsen en (school)examens beschreven. Deze reglementen zijn van toepassing op zowel leerlingen als docenten.

De reglementen worden jaarlijks op 1 oktober op de website van de school gepubliceerd.

Voor meer informatie gaat u naar www.parklyceum.nl/pta/. Hier vindt u de lopende en nieuwe PTA's, schoolexamen- en het examenreglement.

Leeswijzer PTA en PT

Alle PTA's kennen dezelfde opbouw met de volgende kolomtitels:

Lj. / Per. / Afk. / Toetsomschrijving / Domeincode / Domeinomschrijving / Soort examenstof / Afnamevorm / Duur (min) / Beoordeling / Herkansbaar Weging

Hieronder beschrijven we de onderdelen:

- 1 **Lj.** Hier staat vermeld in welk leerjaar de toets wordt afgenomen.
- 2 **Per.** Hier staat vermeld in welke periode de toets wordt afgenomen.
- 3 **Afk.** Hier staat vermeld wat voor soort toets, welk leerjaar en welke periode de toets wordt afgenomen.
- 4 **Toetsomschrijving** Hier staat vermeld welke stof je voor de toets moet leren. Let op: het kan zijn dat de docent dit in de les nog specificeert.
- 5 **Domeincode** Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie www.examenblad.nl
- 6 **Domeinomschrijving** Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie www.examenblad.nl
- 7 **Soort examenstof** Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie www.examenblad.nl
- 8 **Afnamevorm** Dat is de wijze waarop de toets wordt afgenomen. Op de volgende manieren kan een toets afgenomen worden: Schriftelijk, via een mondeling, via een praktische opdracht of via een handelingsdeel. Het verschil tussen een handelingsdeel en een praktische opdracht is dat een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer en een handelingsdeel niet.
- 9 **Duur** Hier staat vermeld hoelang de toets duurt. Er zijn toetsen van 45, 60, 90 en 120 minuten. Leerlingen die recht hebben op tijdsverlening hebben bij een toets korter dan 60 minuten recht op 10 minuten verlenging. Bij een toets van 90 of 120 minuten recht op 20 minuten. Bij een praktische opdracht staat geen toetsduur vermeld tenzij het een praktische opdracht die op school plaats vindt.
- 10 **Beoordeling** Hierbij staat vermeld of het een cijfer of een onvoldoende, matig, voldoende of goed betreft.
- 11 **Herkansbaar** Hier staat beschreven of het werk wel of niet herkansbaar is.
- 12 **Weging ED of VD** ED betekent Examendossier en VD betekent voortgangsdossier. De weging telt mee voor het examen en overgang.

Afkortingen:

SE = Schoolexamen

CE = Centraal Examen (mei examenklassen)

ED = Examendossier

VD = Voortgangsdossier

ET = Eindtoets

ET4-1 = Eind Toets 4de klas - 1ste periode

VT = Voortgangstoets

School = Schooltoets

PO = Praktische opdracht (krijg je een cijfer mee en telt mee)

HD = Handelingsdeel (krijg je geen cijfer voor, het is voldaan of niet voldaan)

MO = Mondeling

Herkansingsregeling

Inhalen, herkansen en herexamen

Zie voor deze regeling het schoolexamenreglement op onze website: www.parklyceum.nl/pta en klik op Regeling schoolexamen Park Lyceum

Boekenlijst

Zie voor de boekenlijst onze website: www.parklyceum.nl/pta.

Regeling handelingsdelen

Zie voor deze regeling het schoolexamenreglement op onze website: www.parklyceum.nl/pta en klik op Regeling schoolexamen Park Lyceum (bijlagen)

Regels en richtlijnen voor Bronvermelding en Plagiaat Park Lyceum

Het is niet toegestaan om teksten en ideeën van anderen samen te vatten of te wijzigen en deze als eigen werk te presenteren. Dit wordt plagiaat genoemd.

Wanneer je literatuur en andere bronnen bestudeert voor een werkstuk, kun je delen hiervan overnemen. Door middel van bronvermelding maak je duidelijk welke delen van je werkstuk afkomstig zijn uit het werk van anderen. Dit stelt je docent in staat om na te gaan:

- Welke bronnen je hebt gebruikt (betrouwbaarheid)
- Of je een variatie aan bronnen hebt gebruikt
- Of de bron correct is gebruikt
- Of belangrijke bronnen ontbreken

Het overnemen van delen van andermans werk kan op twee manieren:

- Door te parafraseren (de inhoud in je eigen woorden weergeven)
- Door te citeren (een stukje van de tekst letterlijk overnemen)

Een citaat plaats je altijd tussen aanhalingstekens.

Achter in je werkstuk neem je een bronnenlijst op met alle geraadpleegde bronnen. De publicaties in de bronnenlijst staan in alfabetische volgorde van de (eerstgenoemde) auteur. Er zijn verschillende soorten bronnen, die je als volgt beschrijft:

- Verwijzen naar internetbronnen (tekst, illustraties, grafieken en beeldmateriaal)
- Achternaam auteur, filmer, illustrator, voorletter(s) (Publicatiejaar of update)
- Titel van het document of de website. Geraadpleegd op dag, maand, jaar, adres website.

Voorbeelden

Meijden, B. van der (1998). Schiphol als thema voor een geschiedenis-, internet- en/of profielwerkstuk. Geraadpleegd op 7 juli 2023, <http://www.histopia.nl/schiphol.htm>

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (z.d) WAO: informatie voor werknemers over de kabinetsplannen. Geraadpleegd op 3 augustus 2022. http://home.szw.nl/navigatie/rubriek/dsp_rubriek.cfm?rubriek_id=991&subrubriek_id=995&link_id=30945

Verwijzen naar boeken/films:

Achternaam auteur, voorletter(s) (Jaar van uitgave). Titel. Eventuele subtitel. Plaats uitgever: uitgever.

Voorbeelden:

Dijk.P. van en F. Jansen (2003). Wereldgids. Reisgids door de literatuur. Amsterdam: Promotheurs.

Goris, M. (1984) De stilte rond Christine M. Bioscoopfilm. Gezien op 14 augustus 2007.

Verwijzen naar kranten- en tijdschriftartikelen

Achternaam auteur, voorletter(s) (publicatiedatum).

Titel Artikel. Eventuele subtitel. In: naam van tijdschrift of krantnummer, paginanummer(s).

Voorbeelden:

Ouwekerk, D. van en J. van der Grinten (2004). De kracht van zacht. Wat mannen over vrouwelijke vergaderstijlen kunnen leren.

In: interne communicatie 4, p. 11-13

Dongen, Menno van (7 juli 2005). Bestuur hoofdstad is niet effectief. In: Volkskrant

Regels voor het Gebruik van AI-tools

Deze regels gaan over het gebruik van kunstmatige intelligentie (AI)-hulpmiddelen op onze school. Ze gelden voor alle leerlingen. AI-hulpmiddelen, zoals ChatGPT en OpenAI, mogen niet worden gebruikt om werkstukken, essays, opdrachten of andere schoolwerkzaamheden te maken of te vertalen die als eigen werk worden ingeleverd. Het is ook niet toegestaan om AI-hulpmiddelen te gebruiken om antwoorden te geven tijdens toetsen of examens.

Al het werk dat je inlevert, moet door jezelf zijn gemaakt. Als je AI-hulpmiddelen gebruikt voor ideeën of als hulpmiddel, moet je dat duidelijk vermelden. Dit gebruik moet klein zijn en niet het belangrijkste deel van je werk uitmaken. Als je deze regels overtreedt, wordt dat gezien als plagiaat en word je gestraft volgens de regels voor fraude.

Docenten en examencommissies zorgen ervoor dat deze regels worden nageleefd. Ze mogen leerlingen vragen hoe ze hun werk hebben gemaakt en welke bronnen ze hebben gebruikt. Deze regels gaan in op 1 oktober 2024 en worden elk jaar opnieuw bekeken en zo nodig aangepast.

HAVO 2023-2025 / Aardrijkskunde

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|--|--------------------------|---|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 4 | 3 | SE4-3 | Systeem Aarde: endogene & exogene krachten; Oriëntatie geologische onderzoekmethoden | A, C1, C2, C3, F | A: Vaardigheden C1: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau C2: Samenhangen en verschillen op aarde C3 De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten F: oriëntatie op studie en beroep | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 |
| 5 | 1 | SE5-1 | Brazilië: Fysische en sociale geografie | A, D1, D2 | A: Vaardigheden D1: gebiedskenmerken D2: Actuele vraagstukken | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 |
| | 2 | SE5-2 | Arm en Rijk, Wonen in Nederland; Oriëntatie op studie en beroep | A, B1, B2, B3, E1, E2, F | A: Vaardigheden B1: Gebieden op de grens van arm en rijk B2: Samenhangen en verschillen in de wereld B3: Mondiale processen en lokale effecten E1: Nationale en regionale vraagstukken E2: Regionale en lokale vraagstukken F: Oriëntatie op studie en beroep | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 |

HAVO 2023-2025 / Bedrijfseconomie

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|---|------------------------------------|---|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 4 | 3 | PO4-3 | Domein A: Basisvaardigheden, financiële zelfredzaamheid, Domein B: van persoon naar rechtspersoon, Domein C: interne organisatie en personeelsbeleid. Domein E: marketing, Vastleggen financiële informatie | A, B1-4, C1, C2, D1-2, E1-3, F1, H | A: Basisvaardigheden, B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid, B2 De oprichting van een eenmanszaak B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon B4 Perspectief op de organisatie, C1 interne organisatie C2 personeelsbeleid. D1 Investeren D2 Financieringen E1 Doel en organisatie van marketingactiviteiten E2 Marketingbeleid F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie H Keuze-onderwerpen | CE en SE | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 2 |
| 5 | 1 | SE5-1 | Domein F: Financieel beleid kosten- en winstvraagstukken en Interne verslaggeving. | F2 | F2 Kosten- en winstvraagstukken en Interne verslaggeving. | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 |
| | 2 | SE5-2 | Domein G: Externe Verslaggeving | G | G Externe verslaggeving | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 |
| | | | | | | | | | | | 10 |

HAVO 2023-2025 / Bewegen, Sport en Maatschappij

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|---------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------|------------|------------|-------------|-------------|--------|
| 4 | 1 | HD1 | EHBSO | D3 | D3: Blessurepreventie en -behandeling | SE | Praktisch | 90 | O,V | Nee | 0 |
| | | PO1 | Spel 1 | B1 | B1: Spelen | SE | Praktisch | 90 | Cijfer1-10 | Nee | 3 |
| | 2 | P03 | Bewegen op muziek | B3 | B3: Bewegen op muziek | SE | Praktisch | 90 | Cijfer1-10 | Nee | 3 |
| | | PO2 | Zelfverdediging | B5 | B5: Zelfverdedigingspelen | SE | Praktisch | 90 | Cijfer1-10 | Nee | 3 |
| | | PO6 | Lesgeven 1 | C1 | C1: Regelen in de rol van beweger | SE | Praktisch | 480 | Cijfer1-10 | Nee | 2 |
| | 3 | HD2 | Stage | E1 | E1: Toekomstoriëntatie | SE | Praktisch | 90 | O,V | Nee | 0 |
| | | HD3 | Keuzeactiviteit 1 | B6 | B6: Keuzeactiviteiten | SE | Praktisch | 90 | O,V | Nee | 0 |
| | | PO4 | Atletiek | B4 | B4: Atletiek | SE | Praktisch | 90 | Cijfer1-10 | Nee | 3 |
| PO5 | | Trainingsleer | D2 | D2: Fitheid testen en verbeteren | SE | Praktisch | 90 | Cijfer1-10 | Nee | 4 | |
| 5 | 1 | PO5-1 | Softbal | A, B | A: Vaardigheden B: Bewegen | SE | Praktisch | 100 | Cijfer1-10 | Nee | 3 |
| | | PO5-2 | Turnen springen | A,B | A: Vaardigheden B Bewegen | SE | Praktisch | 180 | Cijfer1-10 | Nee | 3 |
| | 2 | HD5-1 | Sportevenement bezoeken | E | E Bewegen en samenleving. | SE | Praktisch | | O,V | Nee | 0 |
| | | HD5-2 | Keuzeactiviteit 3, snowboarden | B6 | B6 Keuzeactiviteiten | SE | Praktisch | | O,V | Nee | 0 |
| | | PO5-3 | Lesgeven 3 | C | C Bewegen en regelen | SE | Praktisch | 90 | Cijfer1-10 | Nee | 2 |
| | | PO5-4 | Bewegen en Samenleven | E | E Bewegen en samenleving. | SE | Praktisch | 90 | Cijfer1-10 | Nee | 4 |
| | | PO5-5 | Volleybal | A, B | A: Vaardigheden B: Bewegen | SE | Praktisch | 180 | Cijfer1-10 | Nee | 3 |

HAVO 2023-2025 / Biologie

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|---|--|--|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 4 | 1 | PO4-1 | Microscopie | A5, A8, B2 | A5 Onderzoeken A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium B2 Stofwisseling van de cel | CE en SE | Praktisch | 100 | Cijfer1-10 | Nee | 1 |
| | 3 | PO4-3 | Afsluiting Bètalab | A5 t/m A9 | A5 Onderzoeken A6 Ontwerpen A7 Modelvorming A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium A9 Waarderen en oordelen | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 2 |
| | | PO4-3 | Artis onderzoek | A5, A8, D2 | A5 Onderzoeken A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium D2 Gedrag en interactie | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 2 |
| | | SE4-3 | Thema 5: regeling (deel 4b); Thema 7: ecologie en milieu (deel 4b); Onderzoeksvaardigheden (thema 1 bs 6, deel 4a) | B2, B3, B4, B6, B7, B8, C2, C3, D4, F1, F2, F3 | B2 Stofwisseling van de cel B3 Stofwisseling van het organisme B4 Zelfregulatie van het organisme B6 Beweging van het organisme B7 Waarneming door het organisme B8 Regulatie van ecosystemen C2 Zelforganisatie van het organisme C3 Zelforganisatie van ecosystemen D4 Interactie in ecosystemen F1 Selectie F2 Soortvorming F3 Biodiversiteit | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 |
| 5 | 1 | SE5-1 | Thema 1: Inleiding in de biologie (deel 4a); Thema 6: Waarneming en gedrag bs 1 en 2 (deel 4b); Thema 8: Stofwisseling in de cel (deel 5a); Thema 10: Voeding en vertering (deel 5a); Thema 11: Transport (deel 5b); Thema 12: Gaswisseling en uitscheiding (deel 5b) | A4,5,6,8,9,11, 14,15, M1, M2, O1, O2, O5, O6, P4 | M1 Eiwitsynthese (B1 oud) M2 Stofwisseling van de cel (B2 oud) O1 Stofwisseling van het (B3 oud) organisme O2 Zelfregulatie van het organisme (B4 oud) O5 Waarneming door het organisme (B7 oud) O6 Zelforganisatie van het organisme (C2 oud) P4 Soortvorming (F2 oud) | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 8 |
| | 2 | SE5-2 | Thema 2: Voortplanting en seksualiteit (deel 4a); Thema 3: Genetica (deel 4a) Thema 4: Evolutie (deel 4a) Thema 9: DNA (deel 5a) Thema 13: Afweer (deel 5b) Thema 14: Samenhang in de biologie (deel 5b) | A1,5,7,8,14, M1 t/m M8, O2, O3, O8, O9, P4 | M1 Eiwitsynthese (B1 oud) M2 Stofwisseling van de cel (B2 oud) M3 Zelforganisatie van cellen (C1 oud) M4 Moleculaire interactie (D1 oud) M5 DNA-replicatie (E1 oud) M6 Levenscyclus van de cel (E2 oud) M7 Erfelijke eigenschap (E4 oud) M8 Selectie (F1 oud) O2 Zelfregulatie van het organisme (B4 oud) O3 Afweer van het organisme (B5 oud) O8 Seksualiteit (D3 oud) O9 Voortplanting van het organisme (E3 oud) P4 Soortvorming (F2 oud) | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 8 |

HAVO 2023-2025 / Culturele en Kunstzinnige Vorming

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|--|------------|--------------------|------------------|------------|------------|-------------|-------------------------------|--------|
| 4 | 1 | PO4-1 | Domein A + B Verkennen & Verbreden. De kunstautobiografie + mindmap | A | Verkennen | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 3 |
| | 2 | PO4-2 | Domein B. Verbreden. Praktijkopdracht | B | Verbreden | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 4 |
| | 3 | PO4-3 | Domein B + C. Verbreden & Verdiepen. Onderzoek n.a.v. eigen kunstactiviteit | C | Verdiepen | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 6 |
| | | PO4-3 | Domein D. Verbinden. Mondeling | D | Verbinden | SE | Mondeling | | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 |
| | | | | | | | | | | | 16 |

HAVO 2023-2025 / Duitse taal en literatuur

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|---|------------|--|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 5 | 1 | HD5-1 | Handelingsdeel Leesvaardigheid en literatuur portfolio | E1 | E1: Literaire ontwikkeling | CE en SE | Schriftelijk | | O,V | Nee | 0 |
| | | SE5-1 | Schrijfvaardigheid + Lezen + examenidoom | A, D, F | A: Leesvaardigheid D: Schrijfvaardigheid F: Oriëntatie op studie en beroep | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 1 |
| | 2 | PO5-2 | Gespreksvaardigheid | C, F | C: Gespreksvaardigheid F: Oriëntatie op studie en beroep | SE | Mondeling | 15 | Cijfer1-10 | Nee | 1 |
| | | SE5-2 | Kijk- en luistervaardigheid CITO | B | B: Kijk- en luistervaardigheid | SE | Digitaal | 70 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 1 |
| | | | | | | | | | | | 3 |

HAVO 2023-2025 / Economie

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|--|------------------------|--|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 5 | 1 | SE5-1 | SE periode 1 LWEO Rekenomie (3de druk) H1-3, Crisis (2de druk) H1-2, Vragers en Aanbieders (1ste druk) H1-5, Markt en Overheid (5de druk) H1-6, Onderzoek/Experiment | A, B, C D, F, G, H, J | A: Vaardigheden, B: Schaarste, C: Ruil, D: Markt, F: Samenwerken en onderhandelen, G: Risico en informatie, H: Welvaart en Groei, J: Onderzoek/Experiment | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 |
| | 2 | SE5-2 | SE periode 2 LWEO Rekenomie (3de druk) H1-3, Jong en Oud (5de druk) H1-8, Europa (4de druk) H1-3, Verdienen en Uitgeven (5de druk) H1-4, Keuzeonderwerpen: Geldzaken en Conjunctuur | A, D, E, F, G, H, I, K | A: Vaardigheden, D: Markt, E: Ruilen over de tijd, F: Samenwerken en onderhandelen, G: Risico en informatie, H: Welvaart en Groei, I: Goede tijden slechte tijden, K: Geldzaken & Conjunctuur | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 |

HAVO 2023-2025 / Engelse taal en literatuur

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|---|------------|---|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 4 | 3 | PO4-3 | Literatuur: moderne literatuur Mondeling | C2, E1 | Gespreksvaardigheid | CE en SE | Mondeling | 15 | Cijfer1-10 | Nee | 1 |
| 5 | 1 | HD5-1 | Handelingsdeel literatuur - Oscar Wilde | E | E: Literatuur | SE | Schriftelijk | | O,V | Nee | 0 |
| | | PO5-1 | Debatteren in groepen | C1 | C1: Gespreksvaardigheid | SE | Mondeling | 30 | Cijfer1-10 | Nee | 1 |
| | 2 | HD5-2 | Schrijfvaardigheid portfolio | E1 | E1 Literaire ontwikkeling | SE | | | O,V | Nee | 0 |
| | | SE5-2 | Kijk- en luistervaardigheid CITO | B | B: Kijk/luistervaardigheid | SE | Digitaal | 70 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 |
| | | SE5-2 | Schrijfvaardigheid | D1, D2 | D1: Taalvaardigheden D2: Strategische vaardigheden | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 |

HAVO 2023-2025 / Franse taal en literatuur

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|---|------------|---|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 4 | 3 | HD4-3 | Literatuur: Peur sur la ville en Rendez-vous en septembre | E | E Literatuur | CE en SE | Schriftelijk | | O,V | Nee | 0 |
| 5 | 1 | HD5-1 | Literatuur: WO II | E | E Literatuur | SE | Schriftelijk | | O,V | Nee | 0 |
| | | SE5-1 | Schrijfvaardigheid (brief, A2+) en leesvaardigheid (A2 en B1) | A, D | A: Leesvaardigheid D: Schrijfvaardigheid | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 1 |
| | 2 | PO5-2 | Spreekvaardigheid individueel (B1) incl. aandacht voor LOB | C, F | C: Gespreksvaardigheid F: Oriëntatie op studie en beroep | SE | Mondeling | 20 | Cijfer1-10 | Nee | 1 |
| | | SE5-2 | Kijk- en luistervaardigheid CITO | B | B: Kijken en luisteren | SE | Digitaal | 70 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 1 |
| | | | | | | | | | | | 3 |

HAVO 2023-2025 / Geschiedenis

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|--|------------|---|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 4 | 3 | PO4-3 | Rechtsstaat en democratie | D | D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie | CE en SE | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 4 |
| | | SE4-3 | Thema: het nut van geschiedenis Thema: geschiedenis indelen Historische context: het Britse rijk 1620-1900 Kenmerkende aspecten: - Tijdvak 1 t/m 4 - Tijdvak 5 t/m 8 | A,B,C,E | A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis C: Thema's E: Oriëntatie op studie en beroep | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 |
| 5 | 1 | SE5-1 | Historische context: Duitsland 1918-1991 Kenmerkende aspecten: - Tijdvak 9 | A,B | A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 8 |
| | 2 | SE5-2 | Gehele examenstof: - Tijdvakken 5 t/m 10 - Historische context Het Britse Rijk 1620-1900 - Historische context Duitsland 1918-1991 - Historische context Nederland 1948-2008 | A,B | A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 12 |

HAVO 2023-2025 / Kunst (beeldende vormgeving)

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|---------------------------------------|------------|---|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 5 | 1 | PO5-1 | Meesterproef kubv | A | A: Vaardigheden, toepassen beeldaspecten, materialen techniek en werkproces | CE en SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 2 |
| | | SE5-1 | Massa kwal | A, B, C | A Vaardigheden B Invalshoeken voor reflectie C Onderwerpen. | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 1 |
| | 2 | PO5-2 | Meesterproef deel B kubv | A | A: Vaardigheden, toepassen beeldaspecten, materialen techniek en werkproces | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 6 |
| | | SE5-2 | Eindtoets kwal Modem, Cultuur vd Kerk | A, B, C | A Vaardigheden B Invalshoeken voor reflectie C Onderwerpen. | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 |

11

HAVO 2023-2025 / Levensbeschouwing

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|--|------------|--------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 4 | 1 | SE4-1 | Perspectief thema 18 (vrijheid) en thema 19 par 1, 2 en 4 (geluk) | | | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 7 |
| | | PO4-2 | Opdrachten levensvisieboek: Perspectief thema 14 (relaties), thema 18 (vrijheid) en thema 19 (geluk) | | | School | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 3 |
| | 2 | SE4-2 | Perspectief thema 14, par. 2, 3, 4, 5 (relaties) en thema 15, par. 1 en 2 (agressie) | | | School | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 7 |
| | | PO4-3 | Opdrachten levensvisieboek thema 15 (agressie) en thema 17 (waar of niet) | | | School | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 3 |
| | | SE4-3 | Perspectief thema 15, par. 3 en 4 (agressie) en thema 17 (waar of niet) | | | School | Schriftelijk | 45 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 7 |

HAVO 2023-2025 / Lichamelijke Opvoeding

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|------------------------------|------------|---|------------------|------------|------------|-------------|-------------|--------|
| 4 | 1 | HD4-1 | Verschillende disciplines | B | B Bewegen | School | Praktisch | 90 | O,V | Nee | 0 |
| | 2 | HD4-2 | Verschillende disciplines | C/E | C Bewegen en regelen E: Bewegen en samenleving | School | Praktisch | 90 | O,V | Nee | 0 |
| | 3 | HD4-3 | Verschillende disciplines | D | D Bewegen en gezondheid | School | Praktisch | 90 | O,V | Nee | 0 |
| 5 | 1 | PO1-1 | Spelblok: Terugslagspelen | B | B: Bewegen | SE | Praktisch | | O,V | Nee | 1 |
| | | PO1-2 | Sport oriëntatie: Watersport | A/B | A: Vaardigheden B: Bewegen | SE | Praktisch | | O,V | Nee | 1 |
| | 2 | PO2-1 | Trendsportblok | A/B | A:Vaardigheid B: Bewegen | SE | Praktisch | | O,V | Nee | 1 |
| | | PO2-2 | Afsluitblok | B | B: Bewegen | SE | Praktisch | | O,V | Nee | 1 |
| | | | | | | | | | | | 4 |

HAVO 2023-2025 / Maatschappijleer

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|-------|---|---|---|--|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 4 | 1 | PO4-1 | Wat is maatschappijleer? | A1, A2 | A1: Informatievaardigheden A2: Benaderingswijzen | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 1 |
| | | SE4-1 | Rechtsstaat | A1, B1, B2, B3 | A1: Informatievaardigheden B1: Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat B2: De praktijk van de rechtsstaat B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 |
| | 2 | PO4-2 | Politieke partij | A1, C1, C2, C3 | A1: Informatievaardigheden C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie C2: De praktijk van de parlementaire democratie C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 1 |
| | | SE4-2 | Parlementaire democratie + verzorgingsstaat | A1, C1-3, D1-4 | A1: Informatievaardigheden C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie C2: De praktijk van de parlementaire democratie C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 |
| 3 | PO4-3 | Verzorgingsstaat en pluriforme samenleving in Nederland | A1, D1-4, E1-4 | A1: Informatievaardigheden D1: Geschiedenis van de verzorgingsstaat D2: Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat D3: De praktijk van de verzorgingsstaat D4: Internationale vergelijking en internationale organisaties E1: Geschiedenis van de pluriforme samenleving E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving E3: De praktijk van de pluriforme samenleving E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 2 | |

HAVO 2023-2025 / Natuurkunde

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|---|----------------------|---|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 4 | 3 | PO4-3 | Praktijkdag | A, I, G2 | A Vaardigheden I Onderzoek en ontwerp G2 Technische automatisering | CE en SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 1 |
| | | PO4-3 | Praktijkdossier Bètalab | I | I Onderzoek en Ontwerp. Onderzoeks- of ontwerp opdrachten zoals uitgevoerd tijdens Bètalab | CE en SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 1 |
| 5 | 1 | SE5-1 | Elektriciteit Trillingen Stoffen en Materialen Golven | A, B1, D1, D2, G1 | A Algemene vaardigheden B1 Informatieoverdracht D1 Eigenschappen van stoffen en materialen D2 Functionele materialen G1 Gebruik van elektriciteit | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 |
| | | PO5-2 | Ioniserende stralen Practicum Straling Medische beeldvorming | B2 | Medische beeldvorming | CE en SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 1 |
| | | SE5-2 | Bewegen in beeld Krachten Arbeid en Energie Krachten in evenwicht Zonnestelsel en Heelal Menselijk lichaam | A, C1, C2, E1, F | A Vaardigheden C1 Kracht en beweging C2 Energieomzettingen E1 Zonnestelsel en heelal F Menselijk lichaam | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 |

HAVO 2023-2025 / Nederlandse taal en literatuur

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|--|------------|---|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 4 | 3 | HD4-3 | Eindbalans 4e boek H4 (minimaal N3 van Lezenvoordelijst.nl) | E, E1, E2 | E Literatuur E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen | SE | Schriftelijk | | O,V | Nee | 0 |
| | | SE4-3 | Gedocumenteerd schrijven | C, D | C Schrijfvaardigheid D Argumentatieve vaardigheden | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 |
| 5 | 1 | PO5-1 | Debat inclusief portfolio | B, D | B Mondelinge taalvaardigheid D Argumentatieve vaardigheden | SE | Mondeling | 10 | Cijfer1-10 | Nee | 3 |
| | 2 | HD5-2 | Eindbalans van 5 boeken (minimaal N3 van de Lezenvoordelijst.nl) | E, E1, E2 | E Literatuur E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen | SE | Schriftelijk | | O,V | Nee | 0 |
| | | M5-2 | Mondeling over 5 gelezen boeken | E, E1, E2 | E Literatuur E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen | CE en SE | Mondeling | 15 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 |

10

HAVO 2023-2025 / Profielwerkstuk

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|------|------------------------------------|------------|--------------------|------------------|--------------|------------|-------------|-------------|--------|
| 5 | 1 | OP | Onderzoeksplan Start schooljaar | | | SE | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 1 |
| | | T | Tussentijds inlevermoment | | | SE | Schriftelijk | | O,M,V,G | Nee | 0 |
| | 2 | M | Presentatie | | | SE | Mondeling | | Cijfer1-10 | Nee | 2 |
| | | P | Proces | | | SE | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 3 |
| | | PP | Product | | | SE | Schriftelijk | | Cijfer1-10 | Nee | 4 |
| | | | | | | | | | | | 10 |

HAVO 2023-2025 / Scheikunde

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|--|---------------|---|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 4 | 3 | PO4-3 | Eindopdracht Bètalab | A5, A6 | A5: Onderzoeken A6: Ontwerpen | SE | Praktisch | | Cijfer1-10 | Nee | 1 |
| | | SE4-3 | Eindoets periode 3 H5 Reactie in beweging H6 Chemisch evenwicht en zuur-base + voorkennis van H1 t/m 4 | B, C, E, F | B Kennis van stoffen en materialen C Kennis van chemische processen en kringlopen E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie F Processen in de chemische industrie | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 |
| 5 | 1 | SE5-1 | Redoxchemie + Materialen + Herhaling H1 t/m H4 | B, C, D | B Kennis van stoffen en materialen C Kennis van chemische processen en kringlopen D Ontwerpen en experimenten in de chemie | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 |
| | 2 | PO5-2 | PO Chemische onderzoek | A, D | A Vaardigheden D Ontwerpen en experimenten in de chemie | SE | Praktisch | 120 | Cijfer1-10 | Nee | 1 |
| | | SE5-2 | Productzuivering/ Risico's van stoffen + Chemie van het leven + Industriële chemie. | B, C, E, F, G | B Kennis van stoffen en materialen C Kennis van chemische processen en kringlopen E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie F Processen in de chemische industrie G Maatschappij en chemische technologie | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 |

HAVO 2023-2025 / Spaanse taal en literatuur (elementair)

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|--|------------|--|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 5 | 1 | SE5-1 | Luisteren, lezen, schrijven A1-A2 (receptieve en productieve vaardigheden) | ABD | A Leesvaardigheid B Kijk-en luistervaardigheid C Gespreksvaardigheid | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 |
| | 2 | SE5-2 | Gespreksvaardigheid/spreekvaardigheid A2 (productieve vaardigheid) | C1/C2 | C1 gespreksvaardigheid C2: Spreken | SE | Mondeling | 10 | Cijfer1-10 | Nee | 1 |
| | | | | | | | | | | | 4 |

HAVO 2023-2025 / Wiskunde A

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|---|-------------------------|--|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 4 | 3 | SE4-3 | MW Deel 1: H4 Systematisch tellen MW Deel 2: H8 Grafieken en veranderingen H9 Lineaire en exponentiële formules | A, B3, C1, C5, D | A: Vaardigheden B3: Telproblemen C1: Tabellen C5: Exponentiële verbanden D Verandering | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 |
| | | VT4-3 | Eindtoets Vaardigheden Blok 3 en 4 | A | Vaardigheden | SE | Schriftelijk | 40 | Cijfer1-10 | Nee | 1 |
| 5 | 1 | SE5-1 | MW Deel 2: H10 Verdelingen MW Deel 3: H11 Allerlei formules H12 Toegepast rekenen + vaardigheden blok 5 | A, B1, C2, E3 | A: Vaardigheden B1: Rekenen C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden E3: Data en verdelingen | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 |
| | 2 | SE5-2 | MW Deel 3: H13 Conclusies uit data H14 Formules herleiden + vaardigheden 6 + 7 | A, B2, B3, C3, C4, D, E | A: Vaardigheden B2: Algebra C3: Formules met één of meer variabelen C4: Lineaire verbanden D: Verandering E: Statistiek | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 |

HAVO 2023-2025 / Wiskunde B

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|--|-------------------------------------|--|------------------|--------------|------------|-------------|-------------------------------|--------|
| 5 | 1 | SE5-1 | H10 Functies bewerken H11 Differentiëren H12 Goniometrische functies vaardigheden 5 + 6 | A, B1, B2, B4, D1, D2, D3, D4 | A: Vaardigheden B1: Standaardfuncties B2 Vergelijkingen en ongelijkheden B4 Periodieke functies D Toegepaste analyse | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 |
| | 2 | SE5-2 | H13 Cirkels H14 Verbanden Vaardigheden 7 + 8 | A, B3, C | A: Vaardigheden B3 Evenredigheidsverbanden C Meetkundige berekeningen | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 |
| | | | | | | | | | | | 7 |

HAVO 2023-2025 / Wiskunde D

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging |
|-----|------|-------|--|------------|--|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|--------|
| 5 | 1 | SE5-1 | Schoolexamen periode 1 Deel 4: H7 Statistische verwerking H8 Correlatie en regressie Deel H5: H1 Kansverdelingen H2 De normale verdeling | A, B | A Vaardigheden B Statistiek en kansrekening | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 1 |
| | 2 | SE5-2 | Schoolexamen periode 2 Deel H4: H1 en H2 (herhalen vectoren) Deel H5: H3 Lijnen en vlakken H4 Mechanica | A, C | A: Vaardigheden C Ruimte meetkunde | SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 1 |