

Programma van Toetsing en Afsluiting

Mavo

Cohort 2023



Wat is het PTA en PT?

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en Programma Toetsing (PT) voor het Huidige Schooljaar. Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is een wettelijk voorgeschreven document waarin de toetsstof, de toetsmomenten en de weging van de toetsen voor het schoolexamen (SE) worden vermeld.

Het Programma Toetsing (PT) beschrijft de overige toetsstof die niet onder het schoolexamen valt. De resultaten van deze toetsen dragen bij aan het voortgangscijfer (VT), dat uitsluitend meetelt voor de overgang naar het volgende leerjaar. Daarentegen tellen de resultaten van de SE-toetsen zowel mee voor de overgang als voor het schoolexamen.

Om de duidelijkheid te bevorderen, zijn het PTA en PT in één document samengevoegd. Het is van (essentieel) belang dat zowel docenten als leerlingen zich aan de richtlijnen van het PTA en PT houden.

Het gecombineerde PTA en PT wordt jaarlijks uiterlijk op 1 oktober op de website van de school gepubliceerd.

Examen

Voor zowel de toetsen uit het Programma Toetsing (PT) als de onderdelen uit het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) zijn de regels uit het examenreglement en/of de bevorderingsnormen van toepassing. De bevorderingsrichtlijnen zijn afzonderlijk te vinden op de website www.parklyceum.nl en bevatten de normen die gelden voor de overgang naar het volgende leerjaar.

In het examenreglement zijn alle rechten en plichten met betrekking tot toetsen en (school)examens beschreven. Deze reglementen zijn van toepassing op zowel leerlingen als docenten.

De reglementen worden jaarlijks op 1 oktober op de website van de school gepubliceerd.

Voor meer informatie gaat u naar www.parklyceum.nl/pta/. Hier vindt u de lopende en nieuwe PTA's, schoolexamen- en het examenreglement.

Leeswijzer PTA en PT

Alle PTA's kennen dezelfde opbouw met de volgende kolomtitels:

Lj. / Per. / Afk. / Toetsomschrijving / Domeincode / Domeinomschrijving / Soort examenstof / Afnamevorm / Duur (min) / Beoordeling / Herkansbaar Weging

Hieronder beschrijven we de onderdelen:

- 1 **Lj.** Hier staat vermeld in welk leerjaar de toets wordt afgenomen.
- 2 **Per.** Hier staat vermeld in welke periode de toets wordt afgenomen.
- 3 **Afk.** Hier staat vermeld wat voor soort toets, welk leerjaar en welke periode de toets wordt afgenomen.
- 4 **Toetsomschrijving** Hier staat vermeld welke stof je voor de toets moet leren. Let op: het kan zijn dat de docent dit in de les nog specificeert.
- 5 **Domeincode** Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie www.examenblad.nl
- 6 **Domeinomschrijving** Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie www.examenblad.nl
- 7 **Soort examenstof** Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie www.examenblad.nl
- 8 **Afnamevorm** Dat is de wijze waarop de toets wordt afgenomen. Op de volgende manieren kan een toets afgenomen worden: Schriftelijk, via een mondeling, via een praktische opdracht of via een handelingsdeel. Het verschil tussen een handelingsdeel en een praktische opdracht is dat een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer en een handelingsdeel niet.
- 9 **Duur** Hier staat vermeld hoelang de toets duurt. Er zijn toetsen van 45, 60, 90 en 120 minuten. Leerlingen die recht hebben op tijdsverlening hebben bij een toets korter dan 60 minuten recht op 10 minuten verlenging. Bij een toets van 90 of 120 minuten recht op 20 minuten. Bij een praktische opdracht staat geen toetsduur vermeld tenzij het een praktische opdracht die op school plaats vindt.
- 10 **Beoordeling** Hierbij staat vermeld of het een cijfer of een onvoldoende, matig, voldoende of goed betreft.
- 11 **Herkansbaar** Hier staat beschreven of het werk wel of niet herkansbaar is.
- 12 **Weging ED of VD** ED betekent Examendossier en VD betekent voortgangsdossier. De weging telt mee voor het examen en overgang.

Afkortingen:

SE = Schoolexamen

CE = Centraal Examen (mei examenklassen)

ED = Examendossier

VD = Voortgangsdossier

ET = Eindtoets

ET4-1 = Eind Toets 4de klas - 1ste periode

VT = Voortgangstoets

School = Schooltoets

PO = Praktische opdracht (krijg je een cijfer mee en telt mee)

HD = Handelingsdeel (krijg je geen cijfer voor, het is voldaan of niet voldaan)

MO = Mondeling

Herkansingsregeling

Inhalen, herkansen en herexamen

Zie voor deze regeling het schoolexamenreglement op onze website: www.parklyceum.nl/pta en klik op Regeling schoolexamen Park Lyceum

Boekenlijst

Zie voor de boekenlijst onze website: www.parklyceum.nl/pta.

Regeling handelingsdelen

Zie voor deze regeling het schoolexamenreglement op onze website: www.parklyceum.nl/pta en klik op Regeling schoolexamen Park Lyceum (bijlagen)

Regels en richtlijnen voor Bronvermelding en Plagiaat Park Lyceum

Het is niet toegestaan om teksten en ideeën van anderen samen te vatten of te wijzigen en deze als eigen werk te presenteren. Dit wordt plagiaat genoemd.

Wanneer je literatuur en andere bronnen bestudeert voor een werkstuk, kun je delen hiervan overnemen. Door middel van bronvermelding maak je duidelijk welke delen van je werkstuk afkomstig zijn uit het werk van anderen. Dit stelt je docent in staat om na te gaan:

- Welke bronnen je hebt gebruikt (betrouwbaarheid)
- Of je een variatie aan bronnen hebt gebruikt
- Of de bron correct is gebruikt
- Of belangrijke bronnen ontbreken

Het overnemen van delen van andermans werk kan op twee manieren:

- Door te parafraseren (de inhoud in je eigen woorden weergeven)
- Door te citeren (een stukje van de tekst letterlijk overnemen)

Een citaat plaats je altijd tussen aanhalingstekens.

Achter in je werkstuk neem je een bronnenlijst op met alle geraadpleegde bronnen. De publicaties in de bronnenlijst staan in alfabetische volgorde van de (eerstgenoemde) auteur. Er zijn verschillende soorten bronnen, die je als volgt beschrijft:

- Verwijzen naar internetbronnen (tekst, illustraties, grafieken en beeldmateriaal)
- Achternaam auteur, filmer, illustrator, voorletter(s) (Publicatiejaar of update)
- Titel van het document of de website. Geraadpleegd op dag, maand, jaar, adres website.

Voorbeelden

Meijden, B. van der (1998). Schiphol als thema voor een geschiedenis-, internet- en/of profielwerkstuk. Geraadpleegd op 7 juli 2023, <http://www.histopia.nl/schiphol.htm>

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (z.d) WAO: informatie voor werknemers over de kabinetsplannen. Geraadpleegd op 3 augustus 2022. http://home.szw.nl/navigatie/rubriek/dsp_rubriek.cfm?rubriek_id=991&subrubriek_id=995&link_id=30945

Verwijzen naar boeken/films:

Achternaam auteur, voorletter(s) (Jaar van uitgave). Titel. Eventuele subtitel. Plaats uitgever: uitgever.

Voorbeelden:

Dijk.P. van en F. Jansen (2003). Wereldgids. Reisgids door de literatuur. Amsterdam: Promotheurs.

Goris, M. (1984) De stilte rond Christine M. Bioscoopfilm. Gezien op 14 augustus 2007.

Verwijzen naar kranten- en tijdschriftartikelen

Achternaam auteur, voorletter(s) (publicatiedatum).

Titel Artikel. Eventuele subtitel. In: naam van tijdschrift of krantnummer, paginanummer(s).

Voorbeelden:

Ouwekerk, D. van en J. van der Grinten (2004). De kracht van zacht. Wat mannen over vrouwelijke vergaderstijlen kunnen leren.

In: interne communicatie 4, p. 11-13

Dongen, Menno van (7 juli 2005). Bestuur hoofdstad is niet effectief. In: Volkskrant

Regels voor het Gebruik van AI-tools

Deze regels gaan over het gebruik van kunstmatige intelligentie (AI)-hulpmiddelen op onze school. Ze gelden voor alle leerlingen. AI-hulpmiddelen, zoals ChatGPT en OpenAI, mogen niet worden gebruikt om werkstukken, essays, opdrachten of andere schoolwerkzaamheden te maken of te vertalen die als eigen werk worden ingeleverd. Het is ook niet toegestaan om AI-hulpmiddelen te gebruiken om antwoorden te geven tijdens toetsen of examens.

Al het werk dat je inlevert, moet door jezelf zijn gemaakt. Als je AI-hulpmiddelen gebruikt voor ideeën of als hulpmiddel, moet je dat duidelijk vermelden. Dit gebruik moet klein zijn en niet het belangrijkste deel van je werk uitmaken. Als je deze regels overtreedt, wordt dat gezien als plagiaat en word je gestraft volgens de regels voor fraude.

Docenten en examencommissies zorgen ervoor dat deze regels worden nageleefd. Ze mogen leerlingen vragen hoe ze hun werk hebben gemaakt en welke bronnen ze hebben gebruikt. Deze regels gaan in op 1 oktober 2024 en worden elk jaar opnieuw bekeken en zo nodig aangepast.

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2023-2025 / Aardrijkskunde

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	3	SE3-3	Arm en Rijk in Nigeria, VS en Nederland. Bronnen van energie in Nederland, Frankrijk en Brazilië. Grenzen en identiteit in Nederland, België en Rusland (H1 t/m 9)	Ak/K/5, 7, 9, V2, 6, 7	K5: Bronnen van energie K7: Arm en rijk K9: Grenzen en identiteit V2: Casus bronnen van energie; energiebeleid V6; Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit V7 Verwerken verwerken en verstrekken van informatie	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3
4	1	PO4-1	Toepassen van aardrijkskundige vaardigheden met een opdracht (H2 en 3)	K1, K2, K3, Ak/K/4, V1	K1:Oriëntatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3:Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde K4:Weer en klimaat V1:Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	2
		SE4-1	Weer en klimaat in Nederland, Spanje en de VS (H1,2 en 3)	K1, K2, K3, Ak/K/4, V1	K1:Oriëntatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3:Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde Ak/K/4: Weer en Klimaat AK/V/1: Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	5
	2	SE4-2	Water In Nederland, China en het Midden-Oosten. Bevolking en ruimte in Nederland, Duitsland en China. (H4 t/m 9)	K1, K2, K3, AK/K/6, 8, V3, V5, V8	K1:Oriëntatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3:Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde K6: Water V3: casus water: watermanagement V5:Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden V8: vaardigheden in samenhang	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	5

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2023-2025 / Biologie

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	3	PO3-3	Praktische deel (buiten de SE-week) -Resultaten uit onderzoek in verslaggeving verwerken. De inhoud heeft betrekking tot de stof uit: - Thema 8 Gedrag - Thema 1 Organen en cellen (boek 3a) en - Thema 4 Ordening en evolutie (boek+3a) bs 1 Onderzoeksvaardigheden (Thema 1, boek 3a, basisstof 7)	K1, K2, K3, K4, K6, V2, V3,	Oriëntatie op leren en werken, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak biologie, cellen staan aan de basis, Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend, gedrag bij mens en dier, verwerken verwerken en verstrekken van informatie	SE	Praktisch		O,V,G	Nee	1
		SE3-3	Theoretisch deel: - Thema 5 Regeling (boek 3b) - Thema 6 Zintuigen (boek 3b) - Thema 7 Stevigheid en beweging (boek 3b) - Thema 3 Erfelijkheid (boek 3a), alléén bs9 en - Thema 3 Ordening en evolutie (boek 3a) alléén bs 5 en 8.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8, K9, K11, K13	Oriëntatie op leren en werken, basisvaardigheden, leervaardigheden in vak Biologie, cellen staan aan de basis, schimmels en bacteriën; nuttig of schadelijk, Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend; houding beweging en conditie, het lichaam in stand houden; voeding en genotmiddelen enz. reageren op prikkels, erfelijkheid en evolutie	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4
4	1	SE4-1	Thema 1 Planten (boek 4a) basisstof 1 t/m 7 en Thema 2 Ecologie (boek 4a) basisstof 1 t/m 6 en Thema 3 Mens en milieu (boek 4a) basisstof 1 t/m 6.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3:Leervaardigheden in het vak biologie K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K7:Mensen beïnvloeden hun omgeving	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	6
	2	SE4-2	Thema 4 Voeding en vertering (boek 4b) basisstof 1 t/m 6 en Thema 5 Gaswisseling (boek 4b) basisstof 1 t/m 4 en Thema 6 Transport (boek 4b) basisstof 1 t/m 5 en Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming (boek 4b) basisstof 1 t/m 6.	K1, K3, K4, K5, K9, K10, K11, V1	K1: Oriëntatie op leren en werken, K3: Leervaardigheden in het vak biologie, K4: Cellen staan aan de basis, K5: 5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K9:Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10:Bescherming K11: Reageren op prikkels V1:Bescherming en antistoffen	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	6

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2023-2025 / Duitse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
4	1	SE4-1	Schrijfvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1, 2, 3, 4, 7, V4, 5	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden Leesvaardigheid Schrijfvaardigheid Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
		PO4-2	Gespreksvaardigheid individueel (ERK A2)	MVT/V/5, 6	Gespreksvaardigheid Vaardigheden in samenhang	SE	Mondeling	15	Cijfer1-10	Nee	1
	SE4-2	Kijk- en Luistervaardigheid CITO	MVT/K/5	Vaardigheden in samenhang	SE	Digitaal	70	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2023-2025 / Economie

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
4	1	SE4-1	Schoolexamen H1, H2, H3, H4 (4gt 7e Pincode)	EC/K/1-3 EC/ K/4a EC/K/5a EC/K/8 EC/V/1	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie, Arbeid en productie, Natuur en milieu, Verrijkingstof	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	2	SE4-2	Schoolexamen H5, H6, H7, H8 (4gt 7e Pincode)	EC/K/1-3 EC/ K/6 EC/K/7 EC/K/8 EC/V/1	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Overheid en bestuur, Internationale ontwikkelingen, Natuur en milieu, Verrijkingstof	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2023-2025 / Engelse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
4	1	M4-1	Gespreks- en spreekvaardigheid LOB	MVT/K/6, V4 K/1	Gespreksvaardigheid, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Oriëntatie op leren en werken	SE	Mondeling	30	Cijfer1-10	Nee	1
	2	SE4-2	Kijk- en Luistervaardigheid CITO	MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	SE	Digitaal	70	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
		SE4-2	Schrijfvaardigheid formeel Leesvaardigheid	MVT/K/7 V1 K2 K/3	Schrijfvaardigheid Leesvaardigheid Basisvaardigheden Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2023-2025 / Franse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
4	1	SE4-1	Schrijfvaardigheid: brief schrijven (A2) Leesvaardigheid	MVT/K/7, V/4, V/1	K7: Schrijfvaardigheid V4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V1: Leesvaardigheid	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	2	PO4-2	Spreek- en gespreksvaardigheid (A2)	MVT/K/6 K/2 K/3	K6: Spreek- en gespreksvaardigheid K3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K2: Basisvaardigheden	SE	Mondeling	30	Cijfer1-10	Nee	1
		SE4-2	Kijk- en Luistervaardigheid CITO	MVT/K/5	K5: Kijk- en luistervaardigheid	SE	Digitaal	70	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
											3

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2023-2025 / Geschiedenis en Staatsinrichting

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	3	PO3-3	Praktische opdracht over het Midden-Oosten (H7)	K11/G7	K11: Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld G7:	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	2
		SE3-3	Koude Oorlog (H5) Cultuur en mentaliteit na 1945 (H6)	K5, K7, K8, K9, V5, V7	K5: Staatsinrichting van Nederland K7: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland K8: Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 K9: De koude oorlog V5: Verzuiling en ontzuiling in Nederland V7: Verwerven verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
4	1	SE4-1	Historisch overzicht vanaf 1900 H1 Nederland (1848-1914) H2 De Eerste Wereldoorlog (1914-1918) H3 Het interbellum (1918-1939) H4 Tweede Wereldoorlog (1939-1945)	K1, K2, K3, K5, K10	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatinrichting K5: Staatsinrichting van Nederland. K10: Historisch overzicht vanaf 1900	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	6
	2	SE4-2	Historisch overzicht vanaf 1900: H1 Nederland (1848-1914) H2 De Eerste Wereldoorlog (1914-1918) H3 Het interbellum (1918-1939) H4 Tweede Wereldoorlog (1939-1945) H5 Europa en de wereld (1945-1989) H6 Koude oorlog (1945-1989) H7 De nieuwe wereldorde (vanaf 1990)	K1, K2, K3, K5, K10, V8, V9	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatinrichting K5: Staatsinrichting van Nederland K10: Historisch overzicht vanaf 1900 V8: vaardigheden in samenhang V9: verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	6

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2023-2025 / Kunstvakken incl ckv

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	1	PO3-1	Deelname aan culturele/kunstzinnige activiteit met reflectie in kunstdossier	KV/K1-4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: Reflectie en kunstdossier	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1
	2	PO3-2	Deelname aan culturele/kunstzinnige activiteit met reflectie in kunstdossier	KV/K1-4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: Reflectie en kunstdossier	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1
		PO3-3	2e deelname aan culturele/kunstzinnige activiteit met reflectie in kunstdossier	KV/K1-4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: Reflectie en kunstdossier	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1
	3	PO3-4	Deelname aan culturele/kunstzinnige activiteit met reflectie in kunstdossier	KV/K1-4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping K4: Reflectie en kunstdossier	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2023-2025 / Lichamelijke Opvoeding

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	1	HD3-1	Verskillende disciplines	K1 / K5	K1: Oriëntatie op leren en werken K5: Turnen	SE	Praktisch	O,V		Nee	0
	2	HD3-2	Verskillende disciplines	K6 / K3	K6: Beweging op muziek K3: Leervaardigheden in het vak LO	SE	Praktisch	O,V		Nee	0
	3	HD3-3	Verskillende disciplines	K4 / K8 / K9	K4 Spel K8 Zelfverdediging K9: Actuele bewegingsactiviteiten	SE	Praktisch	O,V		Nee	0
4	1	PO1-1	Atletiekdag (lopen, springen, werpen)	K7	Atletiek	SE	Praktisch	O,V		Nee	1
		PO1-2	Sport oriëntatie (zelfverdediging)	K8	Zelfverdediging	SE	Praktisch	O,V		Nee	1
	2	PO2-3	Toernooiblok (tik – en afgooispelen)	K2/K4	Basisvaardigheden Spel	SE	Praktisch	O,V		Nee	1

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2023-2025 / Lichamelijke Opvoeding 2

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	1	ED1-1	Turnen	LO2/k5	K5: Turnen	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	3
		PO3-1	Atletiek 1	Lo2/K7	K7: Atletiek	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	2
	2	HD3-2	Bewegen, samenleving en gezondheid Fitheidstest	Lo2/K11	K11: Bewegen en samenleving en gezondheid	SE	Praktisch		O,V	Nee	0
	3	HD3-2	Keuze activiteit 1	LO2/k9	K9: Actuele bewegingsactiviteiten	SE	Praktisch		O,V	Nee	0
		PO3-3	Bewegen, samenleving en gezondheid	Lo2/K11	K11: Bewegen en samenleving en gezondheid	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	3
		PO3-3	Spel 1	Lo2/K4	K4: Spel	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	3
		PO3-3	Stage	Lo2/K12	K12: Beroepspraktijkvorming	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	2
4	1	PO4-1	Lesgeven 2: atletiekdag Mavo LO1 organiseren en lesgeven	Lo2/K10	K10: Bewegen regelen	SE	Praktisch	480	Cijfer1-10	Nee	3
		PO4-2	Spel 2	Lo2/K4	Spel	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	3
		PO4-3	Tikspelen en ontwerpen	Lo2/K4, K10	K4: Spel K10: Bewegen regelen	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	1
	2	HD4-1	Zelfverdediging	Lo2/K8	K8: zelfverdediging	SE	Praktisch	90	O,V	Nee	0
		HD4-2	Keuzeactiviteit 2	Lo2/K9	K9: Actuele bewegingsactiviteiten	SE	Praktisch		O,V	Nee	0
		PO4-4	Bewegen op muziek	Lo2/K6	K6: Bewegen op muziek	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	2
		PO4-5	Spel 3	LO2/k4	K4: Spel	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	3

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2023-2025 / Maatschappijleer

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	1	PO3-1	Wat is maatschappijleer?	ML1/K/1, 2, 3	Oriëntatie op leren en werken	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1
		SE3-1	Jongeren en media	ML1/K/4, 7	Cultuur en socialisatie Beeldvorming en stereotypering	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	2	PO3-2	Politiek	ML/K/6	Macht en Zeggenschap	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	2
		SE3-2	Politiek en Nederland en de wereld	ML1/K/5, 6	Sociale verschillen Macht en zeggenschap	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	PO3-3	Pluriforme samenleving	ML1/K/4, 5	Cultuur en socialisatie Sociale verschillen	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	3
		SE3-3	Werk en criminaliteit	ML1/K/4, 3, 5	Cultuur en socialisatie Sociale verschillen	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3

12

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2023-2025 / Natuur- en Scheikunde I

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	3	SE3-3	H2: Licht en Beeld H6: Weer	K7, K12	K7: Licht en beeld K12: Het weer	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
4	1	SE4-1	H3: Elektriciteit in huis H8: Straling H9: Werken met elektriciteit H10: Geluid	K2, K3, K5, K8, K10, K11	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak natuurkunde, Elektrische energie, Geluid, Bouw van de materie, Straling en stralingsbescherming	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	PO4-2	Onderzoek	K1, K2, K3, V3	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak natuurkunde Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1
		SE4-2	H4: Kracht en beweging H11: Snelheid en veiligheid H12: Constructies H13: Bewegen en energie	K2, K3, K9, V1, V2	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak natuurkunde, Kracht en veiligheid, Veiligheid in het verkeer, Constructies	CE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2023-2025 / Natuur- en Scheikunde II

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
4	1	SE4-1	Stoffen en deeltjes + Chemische reacties + Verbrandingen + Mengen en Scheiden + zouten	K4, K5, K9, K10, V1, V2	K4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen. K5 Mens en omgeving: verbranding K9 Chemie en industrie. K10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep. V1 Productieprocessen. V2 Productieonderzoek.	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3
	2	PO4-2	Praktische opdracht: H4 Zouten en/of zuur-base.	K4, K10, V2-4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen. Basischemie voor vervolgopleiding en beroep. Productonderzoek. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Vaardigheden in samenhang.	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1
		SE4-2	Zuren en basen + Water en reinigen + Metalen + Koolstofchemie +	K4, K6, K7, K8, K9, K10, K11, V1, V2, V4	K4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen. K6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties. K7 Water, zuren en basen. K8 Reinigingsmiddelen en cosmetica. K9 Chemie en industrie. K10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep. V1 Productieprocessen. V2Productieonderzoek. V4 Vaardigheden in samenhang.	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2023-2025 / Nederlandse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	3	PO3-3	Fictie - Literaire begrippen	NE/K2, 3, 6, 8, V1	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1
		SE3-3	Kijk- en luistervaardigheid CITO	NE/K2-4, V3	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	SE	Digitaal	180	Cijfer1-10	Nee	1
4	1	SE4-1	Lezen: Informatieve tekst en Samenvatten	NE/K/2, 3, 6, V1	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	2	PO4-2	Mondeling Spreek- en gespreksvaardigheid: Sollicitatiegesprek + sollicitatiebrief	NE/K/1, 2, 3, 5, 7, V1-3	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	SE	Mondeling	15	Cijfer1-10	Nee	1

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2023-2025 / Wiskunde

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	3	PO3-3	Praktische opdracht over statistiek	K7, V3	K7 Statistiek V3 verwerven, verwerken van informatie	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1
		SE3-3	H2: Plaats en afstand H4: Werken met aantallen H6: Statistiek (onderdeel dat niet in PO is afgesloten) H12 Grafen en vaardigheden en vaardigheden	K3, K5, K6, K7, V3	K3: Leervaardigheden in de wiskunde K4 Algebraïsche vaardigheden K5 Rekenen, meten en schatten K7 Statistiek V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
4	1	SE4-1	SE over Grafieken en vergelijkingen Vlakke meetkunde Machtsverbanden Rekenen Vaardigheden 1	K1, K2, K3, K4, K5, K6	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: algebraïsche vaardigheden K5: Rekenen, meten en schatten K6: vlakke meetkunde	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3
	2	SE4-2	SE over Goniometrie Exponentiele functies Ruimte meetkunde Vaardigheden	K4, K6, K8, V1, V2, V4	K4: algebraïsche vaardigheden K6: ruimtemeetkunde K8 wiskundige denkactiviteiten V1: aanvullende eisen V2 verrijkingsopdrachten V4: Vaardigheden in samenhang	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3