



BEVORDERINGSNORMEN

BEVORDERINGSREGLEMENT 2024-2025

AUTEUR

DATUM September 2024

INHOUDSOPGAVE

1. ALGEMENE INFORMATIE	3
1.1 ALGEMEEN	3
1.2 CIJFERBEREKENING	3
1.3 COMBINATIECIJFER (ATHENEUM EN HAVO)	4
1.4 MAVO 3 EN 4	4
1.5 DAKPANKLASSEN	4
2. BEVORDERINGSNORM ONDERBOUW	5
2.1 OVERGANG LEERJAAR 1 EN 2 ATHENEUM, HAVO EN MAVO	5
2.2 OVERGANG LEERJAAR 3 NAAR 4 HAVO EN ATHENEUM	7
3. BEVORDERINGSNORMEN BOVENBOUW	9
3.1 OVERGANG LEERJAAR 3 MAVO NAAR 4 MAVO	9
3.2 ED-EINDCIJFERS EN CE-CIJFERS	9
3.3 BEVORDERINGSNORMEN HAVO 4 NAAR HAVO 5, ATHENEUM 4 NAAR ATHENEUM 5 EN ATHENEUM 5 NAAR ATHENEUM 6	10
4. REGLEMENT BEVORDERING	11
4.1 BESLISSING	11
4.2 BESPREKEN, VERBLIJFSDUUR, NIET BEVORDEREN EN VERWIJZEN	11
4.3 STEMPROCEDURE	12
4.4 INFORMATIE	12
4.5 REVISIE	12
4.6 OVERIGE GEVALLEN	12
BIJLAGEN	13
BIJLAGE 1: AFKORTINGEN	13
BIJLAGE 2: AFSPRAKEN MET BETREKKING TOT REGISTEREN VAN WERK VIA SOMTODAY	13
BIJLAGE 3: EXAMENNORMEN MAVO, HAVO EN ATHENEUM	14

1. Algemene Informatie

1.1 Algemeen

- Leerlingen ontvangen één keer per jaar een cijferoverzicht of rapport. Tussentijdse resultaten zijn te vinden via SOMtoday. In het examenjaar ontvangen de leerlingen een overzicht van de eindcijfers van het schoolexamen voorafgaand het eindexamen.
- De bevorderingsnormen worden toegepast op de voortgangsgemiddelden op het eindrapport.
- Het voortgangsgemiddelde is het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers met een weging.
- In de examenklassen is dit het gewogen gemiddelde van alle schoolexamencijfers. Daarbij tellen ook eventuele schoolexamencijfers uit niet-examenjaren mee.
- In de bovenbouw is er per periode, indien er geen schoolexamen is in de periode, één voortgangstoets en in ieder geval één eindtoets.
- Het schoolexamen bestaat uit afsluitende SE-toetsen of PO's.
- Voor het vak LO en drama worden er in de onderbouw geen cijfers gegeven maar een letterbeoordeling O, V of G (Onvoldoende, Voldoende of Goed).
- Naast de cijferbeoordeling is er een kwalitatieve beoordeling. Vakdocenten geven een O, V of G voor Huiswerk en Spullen (HS) en Inzet en Gedrag (IG). Deze beoordeling wordt elk jaar opnieuw ingevoerd.
- Leerlingen die een profiel- of vakkenkeuze moeten maken krijgen een advies van de vakdocent.
- In mavo 2, havo 3 en atheneum 3 ontvang je twee keer per jaar een advies van je vakdocent over je succeskansen voor het vak in de bovenbouw
- Een leerling mag één keer doubleren in hetzelfde jaar met hetzelfde onderwijstype. Indien er sprake is van een tweede keer doubleren in hetzelfde jaar, dan wordt er gekeken naar een passend alternatief.
- Een leerling komt in aanmerking voor opstromen wanneer deze in de verschillende vakgebieden heeft aangetoond voldoende inzicht en de juiste werkhouding te hebben om op het hogere niveau te kunnen presteren. Het besluit daartoe wordt in overleg met de mentor door de afdelingsleider genomen.

1.2 Cijferberekening

- De vermelde eindcijfers per vak zijn afgekapt op 1 decimaal, dat betekent dat 5,49 een 5,4 wordt en daarmee onvoldoende. De gemiddelde score wordt berekend met het eindcijfer van alle vakken.
- De bevorderingsbeslissing wordt genomen op basis van de eindcijfers per vak en/ of de gemiddelde score over alle vakken.
- Een O voor vakken met een letterbeoordeling telt mee als een 5.
- Het gemiddelde van alle eindcijfers bedraagt tenminste een 6,0.

1.3 Combinatiecijfer (atheneum en havo)

- Het combinatiecijfer wordt berekend door het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken:
- Atheneum- levensbeschouwing, maatschappijleer, profielwerkstuk, CKV en anw.
- Havo- levensbeschouwing, maatschappijleer, CKV en profielwerkstuk.
- Voor elk van deze vakken moet minimaal een 4 afgerond zijn behaald als eindcijfer.
- Het combinatiecijfer geldt als één eindcijfer binnen de bevorderingsnormen.

1.4 Mavo 3 en 4

In mavo 3 zijn er drie periodes. Elke periode eindigt met een toetsweek.

- Periode drie bevat naast 'gewone' toetsen ook schoolexamens.
- In mavo 4 zijn er twee SE-periodes.
- KCKV en LO zijn handelingsdelen.
- Schoolexamens van maatschappijleer worden in mavo 3 afgenomen.
- Levensbeschouwing is in mavo 3 een becijferd vak dat buiten het schoolexamen valt.

1.5 Dakpanklassen

Leerlingen uit de HM1-klas starten met lessen en toetsen op mavo-niveau. Er wordt geleidelijk toegewerkt naar havo-niveau. De leerlingen uit de AH1-klas starten met lessen en toetsen op havo-niveau. Er wordt geleidelijk toegewerkt naar atheneum-niveau. De leerlingen krijgen een rapport met één cijfer, waarop de bevorderingsnormen voor de dakpanklassen worden toegepast. Na leerjaar 1 wordt er een keuze gemaakt voor het vervolg.

2. Bevorderingsnorm Onderbouw

2.1 Overgang leerjaar 1 en 2 atheneum, havo en mavo

Onvoldoendes	Bevorderd
Geen	Ja
Eén 5	Ja
Eén 4	Bespreekzone
Eén 3	Bespreekzone
5; 5	Ja
4; 5	Bespreekzone
5; 5; 5	Nee
4; 4	Nee
4; 5; 5	Nee
4; 4; 5	Nee
4; 4; 4	Nee

Bespreekzone

- In de bespreekzone wordt er gekeken naar instroomgegevens: advies primair onderwijs, DLE's, en/of Diatoetsen.

2.1.1 **Doublersen**

- Wegens bijzondere omstandigheden heeft de leerling niet kunnen laten zien wat deze in zich heeft. De verwachting is dat de leerling dat het komende jaar wel kan laten zien.
- De instroomgegevens en diatoetsen bevestigen dat de leerling op het juiste niveau onderwijs krijgt in de huidige afdeling.

2.1.2 **Schuine overstap**

- Een leerling maakt een schuine overstap wanneer uit de huidige resultaten, de instroomgegevens en/of diatoetsen blijken dat het huidige niveau te hoog is.

2.1.3 **Doubleren én schuine overstap**

- Een leerling doubleert en maakt een schuine overstap indien de instroomgegevens en diatoetsen uitwijzen dat het huidige niveau te hoog is én wanneer er sprake is van méér dan vier tekortpunten en/of wanneer een leerling meer dan drie onvoldoendes heeft.
- Toelichting: deze leerling heeft onvoldoende basis (kennis en vaardigheden) om over te gaan naar het volgende leerjaar, ook bij een schuine overstap.

2.1.4 **Overgang dakpanklassen**

- Aan het eind van leerjaar 1 wordt op basis van de behaalde resultaten bepaald naar welk niveau de leerling gaat.
- In de bespreekzone beslist het docententeam op basis van de kennis en vaardigheden welk niveau passend is. Er wordt onder andere gekeken naar toetsanalyses, waaronder de Diatoetsen.
- Indien een leerling geen bevorderingsrapport heeft (zie normeringstabel 2.1) dan beslist het docententeam wat de meest passende route is. Er wordt onder andere gekeken naar toetsanalyses, waaronder de Diatoetsen.

Overgang na AH1

Cijfergemiddelde	Vervolg
7,7 of hoger	Atheneum 2
7,2 tot 7,7	Bespreekzone
Lager dan 7,2	Havo

Overgang na HM1

Cijfergemiddelde	Vervolg
7,7 of hoger	Havo 2
7,2 tot 7,7	Bespreekzone
Lager dan 7,2	Mavo

2.1.5 **Mavo 2- mavo 3**

- Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken is minimaal een 6,0.
- Voor het vak Nederlands is minimaal een 5 als afgerond eindcijfer behaald. Afronding gebeurt na afkapping op 1 decimaal.
- In het totaal van de vakken die de leerling gaat volgen in leerjaar 3 mag maximaal éénmaal het cijfer 5 voorkomen als eindcijfer; de rest dient hoger te zijn.

2.2 Overgang leerjaar 3 naar 4 Havo en Atheneum

- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één 5 als afgerond eindcijfer toegestaan. Indien het vak wiskunde niet gekozen wordt (dat kan alleen op havo-CM), is een 5 voor dat vak toelaatbaar. Dit is naast een 5 voor Engels of Nederlands. Afronding gebeurt na afkapping op 1 decimaal.
- In het totaal van de vakken die de leerling gaat volgen in leerjaar 4, mag maximaal eenmaal het cijfer 5 voorkomen als eindcijfer.
- Bij keuze voor een M-profiel wordt gerekend met de normale cijfers voor de exacte vakken. Bij keuze voor een N-profiel wordt gerekend met de N-cijfers voor de exacte vakken. Bij keuze voor N&G met WisA en Ak wordt voor wiskunde met het normale cijfer gerekend.
- In enkele gevallen kan een leerling gericht bevorderd worden naar leerjaar 4. Hierbij wordt gekeken naar een passend profiel.

Onvoldoendes	Bevorderd
Geen	Ja
Eén 5	Ja
Eén 4	Bespreekzone
Eén 3	Bespreekzone
5; 5	Ja
4; 5	Bespreekzone
5; 5; 5	Nee
4; 4	Nee
4; 5; 5	Nee
4; 4; 5	Nee
4; 4; 4	Nee

Bespreekzone

- In de bespreekzone wordt er gekeken naar instroomgegevens: advies primair onderwijs, DLE's, en Diatoetsen.

2.2.1 **Doubleren**

- Wegens bijzondere omstandigheden heeft de leerling niet kunnen laten zien wat deze in zich heeft. De verwachting is dat de leerling dat het komende jaar wel kan laten zien.
- De instroomgegevens en diatoetsen bevestigen dat de leerling op het juiste niveau onderwijs krijgt in de huidige afdeling.

2.2.2 **Schuine overstap**

- Een leerling maakt een schuine overstap wanneer uit de huidige resultaten, de instroomgegevens en/of diatoetsen blijken dat het huidige niveau te hoog is.

2.2.3 **Doubleren én schuine overstap**

- Een leerling doubleert en maakt een schuine overstap indien de instroomgegevens en diatoetsen uitwijzen dat het huidige niveau te hoog is én wanneer er sprake is van méér dan vier tekortpunten en/of wanneer een leerling meer dan drie onvoldoendes heeft.
- Toelichting: deze leerling heeft onvoldoende basis (kennis en vaardigheden) om over te gaan naar het volgende leerjaar, ook bij een schuine overstap.

3. Bevorderingsnormen Bovenbouw

3.1 Overgang leerjaar 3 Mavo naar 4 Mavo

Een leerling is bevorderd als aan alle volgende voorwaarden is voldaan:

- Alle handelingsdelen zijn afgerond en met minimaal een voldoende beoordeeld.
- Alle eindcijfers zijn een 6 of hoger, of;
- Eén eindcijfer is een 5 en de rest is een 6 of hoger, of;
- Eén eindcijfer is een 4, één eindcijfer is een 7 of hoger en de rest is een 6 of hoger, of;
- Twee eindcijfers zijn een 5, één cijfer is een 7 of hoger en de rest is een 6 of hoger;
- Geen enkel eindcijfer is lager dan een 4;
- Voor het vak Nederlands is het eindcijfer tenminste een 5;
- Voor het Profielwerkstuk, KCKV en LO 1 is de beoordeling 'voldoende' of 'goed';

Leerlingen worden besproken als:

- Voor alle vakken is het voorgeschreven programma afgerond.
- Alle handelingsdelen zijn afgerond en met minimaal een voldoende beoordeeld.
- Van 2 of meer schoolexamenvakken het gewogen gemiddelde van de resultaten voor het ED onvoldoende is;
- Er één 5 en één 4 zijn (drie tekortpunten), en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en er sprake is van slechts 2 overpunten; of
- Er drie keer het cijfer 5 is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is; of
- Er 2 keer het cijfer 4 is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is.

Leerlingen worden niet bevorderd als:

- Zij niet voldoen aan de eisen om te worden bevorderd dan wel wanneer de uitslag van bespreken negatief is.

3.2 ED-eindcijfers en CE-cijfers

- ED-eindcijfers worden altijd door afkapping vastgesteld op 1 decimaal.
- Ten behoeve van het nemen van een bevorderingsbeslissing wordt op basis van de bij punt 1 beschreven eindcijfers een ED-gemiddelde bepaald, op havo en atheneum met inachtneming van hetgeen bij punt 3 staat vermeld onder 'Combinatiecijfer'.
- Bij vakken die geen CE kennen, wordt het definitieve ED-eindcijfer voor vermelding op de bij het diploma behorende cijferlijst vervolgens afgerond op een heel cijfer.

- Bij vakken die wél een CE kennen, wordt het ED-eindcijfer op 1 decimaal afgekapd op de cijferlijst vermeld. Vervolgens wordt het CE-cijfer vermeld (altijd bepaald op 1 decimaal) en tenslotte wordt als definitief eindcijfer het gemiddelde van het ED-cijfer en het CE-cijfer berekend. Dat wordt afgekapd op 1 decimaal en vervolgens afgerond op een heel getal.
- Bevorderingsnormen van leerjaar 4 naar 5 en van leerjaar 5 naar 6.

3.3 Bevorderingsnormen havo 4 naar havo 5, atheneum 4 naar atheneum 5 en atheneum 5 naar atheneum 6

- Alle eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- Er één 5 is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- Er één 4 is of twee keer een 5 of één 5 en één 4 en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is; en
- Er maximaal één tekort is bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde; en
- De beoordeling van LO voldoende is; en
- Er maximaal 2 schoolexamenvakken zijn waarvan het gewogen gemiddelde van de resultaten voor het PTA onvoldoende zijn; en
- Aan alle eisen voor de handelingsdelen is voldaan.

Leerlingen worden besproken als:

- Van 3 of meer schoolexamenvakken het gewogen gemiddelde van de resultaten voor het ED onvoldoende is 5;
- Er één 4 is of 2 keer een 5 en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en er sprake is van slechts één overpunt; of
- Er één 5 en één 4 zijn en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en er sprake is van slechts 2 overpunten; of
- Er drie keer het cijfer 5 is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is; of
- Er 2 keer het cijfer 4 is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is; en
- Er maximaal 2 tekorten zijn bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Leerlingen worden niet bevorderd als:

- Zij niet voldoen aan de eisen om te worden bevorderd dan wel wanneer de uitslag van bespreken negatief is.

4. Reglement Bevordering

4.1 Beslissing

- De beslissing over bevordering wordt genomen door de bevorderingsvergadering en is bindend. Waar in dit reglement wordt gesproken van bevorderingsvergadering, wordt daaronder verstaan de vergadering van de betrokken lesgevende docenten.
- De beslissing over bevorderen wordt genomen op grond van het eindcijfer en aan de hand van de doorstroom- of bevorderingsnormen.
- Voorwaarde voor bevordering is dat alle toetsen zijn gemaakt en beoordeeld of dat er een vrijstelling is verleend.

4.2 Bespreken, verblijfsduur, niet bevorderen en verwijzen

- Voldoet de cijferlijst voor het vereiste niveau aan de doorstroom- of bevorderingsnorm, dan gaat de leerling door naar het volgende leerjaar in een klas van hetzelfde niveau.
- De meerderheid van de bevorderingsvergadering bepaalt (als je in de bespreekzone valt) of je bevorderd bent en/of geeft advies in welke stroom je het volgende schooljaar terechtkomt. Deze kijkt vervolgens ook naar <(zorg voor) Huiswerk en Spullen (HS)> en <Inzet en Gedrag in de les (IG)>. De uitspraak van de bevorderingsvergadering is bindend. De bevorderingsvergadering geeft zo nodig ook een advies over het gewenste profiel.
- Leerlingen die niet worden bevorderd of moeten afstromen, krijgen een advies over de te volgen route vanuit de bespreking in de bevorderingsvergadering.
- Iedere leerling kan door de mentor voorafgaand aan de bevorderingsvergadering ter bespreking worden voorgedragen. De afdelingsleider besluit of de leerling ook werkelijk besproken wordt.
- Alleen bij zwaarwegende redenen kan de afdelingsleider besluiten om een leerling buiten de bevorderingsrichtlijnen om toch ter bevordering voor te dragen aan de vergadering. Hier gaat het om een leerling die door langdurige ziekte of door andere bijzondere persoonlijke omstandigheden niet aan de in de bevorderingsnormen gestelde eisen heeft kunnen voldoen. De leerling wordt dan in de bevorderingsvergadering door de mentor, in samenspraak met de afdelingsleider, voorgedragen voor bespreking.
- Voor de eerste drie leerjaren van atheneum, havo en mavo geldt een wettelijke maximale verblijfsduur van vier jaren. Voor de mavo geldt een wettelijke maximale verblijfsduur van vijf jaren.
- Wanneer je voor de tweede keer in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren binnen dezelfde stroom blijft zitten, betekent dit dat je ofwel plaatsneemt in een (naast) lagere stroom, ofwel op een andere school je loopbaan vervolgt.

4.3 Stemprocedure

- Beslissingen van de bevorderingsvergadering zijn geldig indien twee-derde deel van de lesgevende docenten van de leerling aanwezig is.
- Besluiten in de bevorderingsvergadering worden genomen bij enkelvoudige meerderheid van stemmen.
- Stemgerechtigd zijn uitsluitend de docenten die lesgeven aan de desbetreffende leerling.
- Indien een docent de leerling in meer dan één vak lesgeeft, heeft de docent slechts één stem.
- De vakdocenten schetsen het beeld voor het eigen vak. De aanwezige docenten met stemrecht stemmen vervolgens voor het algemene beeld van deze leerling.
- Indien in enige bevorderingsvergadering de stemmen staken óf gelijk zijn, valt het beslissingsrecht aan de afdelingsleider.
- Indien een eindrapportcijfer door de rector op grond van zwaarwegende argumenten als onbillijk of onjuist wordt aangemerkt, wordt dit cijfer niet meegenomen in de berekeningen conform de geldende bevorderingsnorm.

4.4 Informatie

- De leerlingen en hun ouders zijn gehouden de bevorderingsvergadering via de mentor en/of de afdelingsleider tijdig alle informatie te verschaffen die nodig is om tot een afgewogen beslissing te komen.
- De mentor en/of afdelingsleider respecteren binnen redelijke grenzen het recht op privacy van de leerling en de ouders.

4.5 Revisie

- Na afloop van de bevorderingsvergadering betreffende de klas van enige leerling kan op procedurele grond of op grond van zwaarwegende informatie die ten tijde van de vergadering niet of onvoldoende bekend kon zijn, om een revisievergadering gevraagd door ouders/verzorgers of docent.
- Het verzoek om revisie wordt schriftelijk ingediend bij de afdelingsleider, vóór de gestelde deadline voor het aanvragen van revisie in de jaaragenda.
- De afdelingsleider besluit uitsluitend tot het uitschrijven van een revisievergadering indien er naar zijn oordeel sprake is van zwaarwegende informatie die ten tijde van de vergadering niet of onvoldoende bekend kon zijn, dan wel indien er naar zijn oordeel sprake is van een procedurele fout.

4.6 Overige gevallen

- In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector.

Bijlagen

Bijlage 1: Afkortingen

Afkorting	Betekenis	Afkorting	Betekenis
CE	Centraal examen	SB	Spreekbeurt - Presentatie
ED	Examendossier	SE	Schoolexamen
ET	E-toets	SeH	Schoolexamen handelingsdeel
g	goed	SeP	Schoolexamen praktijkdeel
HD	Handelingsdeel	SeT	Schoolexamen theoriedeel
HS	(zorg voor) Huiswerk en Spullen	SV	Samenvatting
IG	Inzet en Gedrag in de les	TV	Tekstverklaring
LT	Luistertoets	v	voldoende
M	Mondeling	V	Verslag
m	matig	VG	Voortgangsgemiddelde
o	onvoldoende	VT	Voortgangstoets
PF	Portfolio	WS	Werkstuk
PO	Praktische opdracht		

Bijlage 2: Afspraken met betrekking tot registeren van werk via SomToday

4.6.1 Wat is het doel?

- o Een docent kan bij het opgeven van werk rekening houden met de totale belasting van de leerlingen, doordat hij kan zien welk werk reeds is opgegeven door collega's.
- o Leerlingen kunnen gemakkelijker hun werk plannen, doordat alles op één plek te vinden is (leerlingportaal).

- ✓ Ouders kunnen hun kind beter ondersteunen bij het plannen en organiseren van het werk, maar bijvoorbeeld ook controleren of 'ziekte' geen 'toets-ziekte' is, door het ouderportaal te checken.

4.6.2 Wat zijn de afspraken?

Algemeen:

- ✓ Stofomschrijvingen van toetsen en te becijferen inleverwerk dienen opgenomen te worden in de periodeplanning, die in SOM (ELO) wordt opgenomen als jaarbijlage.

Onderbouw:

- Alle huiswerk, inlevermomenten en E-toetsen moeten tijdig in SOM gezet worden. Huiswerk moet uiterlijk om 17.00 uur op de dag van opgeven in SOM geplaatst worden. Voor toetsen en inlevermomenten geldt: tenminste een week van tevoren.
- Niet (tijdig) en correct in SOM geregistreerd werk wordt beschouwd als niet opgegeven.

Bovenbouw:

- Alle opgegeven eindtoetsen, voortgangstoetsen, schoolexametoetsen en inlevermomenten moeten tijdig (dus tenminste een week van tevoren) in SOM gezet worden.
- Niet (tijdig) en correct in SOM geregistreerd werk wordt beschouwd als niet opgegeven.

Bijlage 3: Examennormen mavo, havo en atheneum

4.6.3 Examennormen Mavo 4

De kandidaat die eindexamen mavo heeft afgelegd is geslaagd als:

- a. het rekenkundig gemiddelde van de op het centraal examen behaalde cijfers tenminste 5,50 is, en
- b. hij voor Nederlands minimaal een 5 heeft behaald,
- c. hij voor alle examenvakken een 6 of hoger heeft behaald, of
- d. hij één 5 heeft behaald en verder 6 of hoger, of
- e. hij één 4 heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger, of
- f. hij twee vijven heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger, en
- g. hij voor LO 1 en kunstvakken 1 'voldoende' of 'goed' heeft behaald, en
- h. het profielwerkstuk met 'goed' of 'voldoende' is beoordeeld

LET OP! Wil je overstappen van 4 mavo naar 4 havo, dan moet je examen hebben gedaan in 7 vakken.

4.6.4 Examennormen Havo 5 en Atheneum 6

De kandidaat die eindexamen vwo of havo heeft afgelegd, is geslaagd:

- Indien het rekenkundig gemiddelde van de cijfers behaald tijdens het centraal examen een 5,50 of hoger is, en
- Indien hij als eindcijfer voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één on-voldoende heeft behaald en dat deze onvoldoende minimaal een 5 is. Voor kandidaten zonder wiskunde geldt dat ten hoogste één eindcijfer 5 mag worden behaald voor Nederlands en Engels, en
- Indien hij voor alle examenvakken als eindcijfer 6 of hoger heeft behaald, of
- Voor één examenvak als eindcijfer 5 heeft behaald en de overige vakken een eindcijfer van 6 of meer, of;
- Voor één examenvak eindcijfer 4 heeft behaald of twee eindcijfers 5 of één eindcijfer 4 en één eindcijfer 5 is en de overige vakken een eindcijfer 6 of meer en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt, en
- Indien geen van de eindcijfers, daaronder begrepen de eindcijfers van de afzonderlijke vakken binnen het combinatiecijfer, lager is dan 4, en;
- Indien het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als "voldoende" of "goed".

LET OP!

- Voor mavo-, havo-, en atheneumleerlingen die examen doen maakt het vak rekenen geen deel uit van de regels die gelden bij het bepalen van de uitslag. Leerlingen die een vakkenpakket zonder wiskunde hebben zijn wél verplicht een rekenexamen af te leggen.

4.6.5 Extra vak

- Heeft een kandidaat in meer dan het voorgeschreven minimum aantal vakken aan het examen deelgenomen, dan wordt nagegaan of door weglating van één of meer vakken een lijst kan worden samengesteld die aan de voorschriften ten aanzien van de samenstelling van een vakkenpakket voldoet en waarmee de kandidaat voldoet aan de eisen om te slagen. Als dat het geval is, wordt vastgesteld dat de kandidaat geslaagd is.