

Programma van  
Toetsing en Afsluiting  
Atheneum  
Cohort 2024



## Wat is het PTA en PT?

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en Programma Toetsing (PT) voor het Huidige Schooljaar. Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is een wettelijk voorgeschreven document waarin de toetsstof, de toetsmomenten en de weging van de toetsen voor het schoolexamen (SE) worden vermeld.

Het Programma Toetsing (PT) beschrijft de overige toetsstof die niet onder het schoolexamen valt. De resultaten van deze toetsen dragen bij aan het voortgangscijfer (VT), dat uitsluitend meetelt voor de overgang naar het volgende leerjaar. Daarentegen tellen de resultaten van de SE-toetsen zowel mee voor de overgang als voor het schoolexamen.

Om de duidelijkheid te bevorderen, zijn het PTA en PT in één document samengevoegd. Het is van (essentieel) belang dat zowel docenten als leerlingen zich aan de richtlijnen van het PTA en PT houden.

Het gecombineerde PTA en PT wordt jaarlijks uiterlijk op 1 oktober op de website van de school gepubliceerd.

## Examen

Voor zowel de toetsen uit het Programma Toetsing (PT) als de onderdelen uit het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) zijn de regels uit het examenreglement en/of de bevorderingsnormen van toepassing. De bevorderingsrichtlijnen zijn afzonderlijk te vinden op de website [www.parklyceum.nl](http://www.parklyceum.nl) en bevatten de normen die gelden voor de overgang naar het volgende leerjaar.

In het examenreglement zijn alle rechten en plichten met betrekking tot toetsen en (school)examens beschreven. Deze reglementen zijn van toepassing op zowel leerlingen als docenten.

De reglementen worden jaarlijks op 1 oktober op de website van de school gepubliceerd.

Voor meer informatie gaat u naar [www.parklyceum.nl/pta/](http://www.parklyceum.nl/pta/). Hier vindt u de lopende en nieuwe PTA's, schoolexamen- en het examenreglement.

# Leeswijzer PTA en PT

Alle PTA's kennen dezelfde opbouw met de volgende kolomtitels:

**Lj. / Per. / Afk. / Toetsomschrijving / Domeincode / Domeinomschrijving / Soort examenstof / Afnamevorm / Duur (min) / Beoordeling / Herkansbaar Weging**

Hieronder beschrijven we de onderdelen:

- |    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Lj.</b>                | Hier staat vermeld in welk leerjaar de toets wordt afgenomen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2  | <b>Per.</b>               | Hier staat vermeld in welke periode de toets wordt afgenomen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3  | <b>Afk.</b>               | Hier staat vermeld wat voor soort toets, welk leerjaar en welke periode de toets wordt afgenomen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4  | <b>Toetsomschrijving</b>  | Hier staat vermeld welke stof je voor de toets moet leren. Let op: het kan zijn dat de docent dit in de les nog specificeert.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5  | <b>Domeincode</b>         | Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6  | <b>Domeinomschrijving</b> | Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7  | <b>Soort examenstof</b>   | Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8  | <b>Afnamevorm</b>         | Dat is de wijze waarop de toets wordt afgenomen. Op de volgende manieren kan een toets afgenomen worden: Schriftelijk, via een mondeling, via een praktische opdracht of via een handelingsdeel.<br>Het verschil tussen een handelingsdeel en een praktische opdracht is dat een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer en een handelingsdeel niet.                                          |
| 9  | <b>Duur</b>               | Hier staat vermeld hoelang de toets duurt. Er zijn toetsen van 45, 60, 90 en 120 minuten.<br>Leerlingen die recht hebben op tijdsverlening hebben bij een toets korter dan 60 minuten recht op 10 minuten verlenging.<br>Bij een toets van 90 of 120 minuten recht op 20 minuten. Bij een praktische opdracht staat geen toetsduur vermeld tenzij het een praktische opdracht die op school plaats vindt. |
| 10 | <b>Beoordeling</b>        | Hierbij staat vermeld of het een cijfer of een onvoldoende, matig, voldoende of goed betreft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | <b>Herkansbaar</b>        | Hier staat beschreven of het werk wel of niet herkansbaar is.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | <b>Weging ED of VD</b>    | ED betekent Examendossier en VD betekent voortgangsdossier. De weging telt mee voor het examen en overgang.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Afkortingen:

SE = Schoolexamen

CE = Centraal Examen (mei examenklassen)

ED = Examendossier

VD = Voortgangsdossier

ET = Eindtoets

ET4-1 = Eind Toets 4de klas – 1ste periode

VT = Voortgangstoets

School = Schooltoets

PO = Praktische opdracht (krijg je een cijfer mee en telt mee)

HD = Handelingsdeel (krijg je geen cijfer voor, het is voldaan of niet voldaan)

MO = Mondeling

## Herkansingsregeling

Inhalen, herkansen en herexamen

Zie voor deze regeling het schoolexamenreglement op onze website: [www.parklyceum.nl/pta](http://www.parklyceum.nl/pta) en klik op Regeling schoolexamen Park Lyceum

## Boekenlijst

Zie voor de boekenlijst onze website: [www.parklyceum.nl/pta](http://www.parklyceum.nl/pta).

## Regeling handelingsdelen

Zie voor deze regeling het schoolexamenreglement op onze website: [www.parklyceum.nl/pta](http://www.parklyceum.nl/pta) en klik op Regeling schoolexamen Park Lyceum (bijlagen)

## Regels en richtlijnen voor Bronvermelding en Plagiaat Park Lyceum

Het is niet toegestaan om teksten en ideeën van anderen samen te vatten of te wijzigen en deze als eigen werk te presenteren. Dit wordt plagiaat genoemd.

Wanneer je literatuur en andere bronnen bestudeert voor een werkstuk, kun je delen hiervan overnemen. Door middel van bronvermelding maak je duidelijk welke delen van je werkstuk afkomstig zijn uit het werk van anderen. Dit stelt je docent in staat om na te gaan:

- Welke bronnen je hebt gebruikt (betrouwbaarheid)
- Of je een variatie aan bronnen hebt gebruikt
- Of de bron correct is gebruikt
- Of belangrijke bronnen ontbreken

Het overnemen van delen van andermans werk kan op twee manieren:

- Door te parafraseren (de inhoud in je eigen woorden weergeven)
- Door te citeren (een stukje van de tekst letterlijk overnemen)

Een citaat plaats je altijd tussen aanhalingstekens.

Achter in je werkstuk neem je een bronnenlijst op met alle geraadpleegde bronnen. De publicaties in de bronnenlijst staan in alfabetische volgorde van de (eerstgenoemde) auteur. Er zijn verschillende soorten bronnen, die je als volgt beschrijft:

- Verwijzen naar internetbronnen (tekst, illustraties, grafieken en beeldmateriaal)
- Achternaam auteur, filmer, illustrator, voorletter(s) (Publicatiejaar of update)
- Titel van het document of de website. Geraadpleegd op dag, maand, jaar, adres website.

### Voorbeelden

Meijden, B. van der (1998). Schiphol als thema voor een geschiedenis-, internet- en/of profielwerkstuk. Geraadpleegd op 7 juli 2023, <http://www.histopia.nl/schiphol.htm>

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (z.d) WAO: informatie voor werknemers over de kabinetsplannen. Geraadpleegd op 3 augustus 2022. [http://home.szw.nl/navigatie/rubriek/dsp\\_rubriek.cfm?rubriek\\_id=991&subrubriek\\_id=995&link\\_id=30945](http://home.szw.nl/navigatie/rubriek/dsp_rubriek.cfm?rubriek_id=991&subrubriek_id=995&link_id=30945)

Verwijzen naar boeken/films:

Achternaam auteur, voorletter(s) (Jaar van uitgave). Titel. Eventuele subtitel. Plaats uitgever: uitgever.

Voorbeelden:

Dijk.P. van en F. Jansen (2003). Wereldgids. Reisgids door de literatuur. Amsterdam: Promotheurs.

Goris, M. (1984) De stilte rond Christine M. Bioscoopfilm. Gezien op 14 augustus 2007.

Verwijzen naar kranten- en tijdschriftartikelen

Achternaam auteur, voorletter(s) (publicatiesdatum).

Titel Artikel. Eventuele subtitel. In: naam van tijdschrift of krantnummer, paginanummer(s).

Voorbeelden:

Ouwekerk, D. van en J. van der Grinten (2004). De kracht van zacht. Wat mannen over vrouwelijke vergaderstijlen kunnen leren.

In: interne communicatie 4, p. 11-13

Dongen, Menno van (7 juli 2005). Bestuur hoofdstad is niet effectief. In: Volkskrant

## Regels voor het Gebruik van AI-tools

Deze regels gaan over het gebruik van kunstmatige intelligentie (AI)-hulpmiddelen op onze school. Ze gelden voor alle leerlingen. AI-hulpmiddelen, zoals ChatGPT en OpenAI, mogen niet worden gebruikt om werkstukken, essays, opdrachten of andere schoolwerkzaamheden te maken of te vertalen die als eigen werk worden ingeleverd. Het is ook niet toegestaan om AI-hulpmiddelen te gebruiken om antwoorden te geven tijdens toetsen of examens.

Al het werk dat je inlevert, moet door jezelf zijn gemaakt. Als je AI-hulpmiddelen gebruikt voor ideeën of als hulpmiddel, moet je dat duidelijk vermelden. Dit gebruik moet klein zijn en niet het belangrijkste deel van je werk uitmaken. Als je deze regels overtreedt, wordt dat gezien als plagiaat en word je gestraft volgens de regels voor fraude.

Docenten en examencommissies zorgen ervoor dat deze regels worden nageleefd. Ze mogen leerlingen vragen hoe ze hun werk hebben gemaakt en welke bronnen ze hebben gebruikt. Deze regels gaan in op 1 oktober 2024 en worden elk jaar opnieuw bekeken en zo nodig aangepast.

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                                                                                                                                            | Domeincode | Domeinomschrijving                                                                                   | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | ETH1  | ET Klimaat en klimaatverandering                                                                                                                                             | C1 C2      | C1:De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit<br>C2: Mondiaal milieuvraagstuk       | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
|     |      | PO4-1 | Eindtoets: PO gekoppeld aan klimaatverandering. Veldwerktechnieken, fysische geografie, actualiteitsprincipe                                                                 | A1 en A2   | A1: Geografische benadering<br>A2: Geografisch onderzoek                                             | School           | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | ET4-2 | Eindtoets periode 2 Klimaatvraagstukken                                                                                                                                      | C1 C2      | C1:De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit<br>C2: Mondiaal milieuvraagstuk       | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 2         |
|     | 3    | ET4-3 | Eindtoets periode 3: Arm en Rijk                                                                                                                                             | B1 B2      | B1:Samenhang en verscheidenheid in de wereld<br>B2: Mondiaal verdelingsvraagstuk                     |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
| 5   | 1    | ET5-1 | Eindtoets periode 1 Globalisering                                                                                                                                            |            |                                                                                                      |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 4         |
|     |      | PO5-1 | Praktische opdracht: Hubs & Spokes (H2)                                                                                                                                      | B          | B: Wereld                                                                                            |                  | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | ET5-2 | Eindtoets periode 2 Systeem aarde                                                                                                                                            | C          | C: Aarde                                                                                             |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 4         |
|     | 3    | PO5-3 | Wonen in Nederland<br>Leefbaarheid in stedelijke gebieden en toekomst van de Randstad<br>Veldwerkopdracht sociale geografie                                                  | A2, E2, F  | A2:Geografisch onderzoek<br>E2:Regionale en lokale vraagstukken<br>F: Oriëntatie op studie en beroep | CE en SE         | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 2         | 2         |
| 6   | 1    | SE6-1 | Zuid-Amerika<br>Fysische geografie<br>Bevolkingsopbouw<br>Economische vraagstukken toepassen<br>Fysische en sociale actuele vraagstukken<br>Etnische en culturele conflicten | A, D       | A: Vaardigheden<br>D: Gebieden (Zuid Amerika)                                                        | CE en SE         | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 4         | 4         |
|     | 2    | SE6-2 | Globalisering, Systeem aarde, Leefomgeving<br>Nederland, Sociale en fysische geografie                                                                                       | A, B, C, E | A: Vaardigheden<br>B: Wereld<br>C: Aarde<br>E: Leefomgeving                                          | CE en SE         | Schriftelijk | 120        | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 4         | 4         |
|     |      |       |                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                      |                  |              |            |             |                            | 10        | 26        |

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                      | Domeincode                     | Domeinomschrijving                                                                                                                                  | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | ET4-1 | Eindtoets periode 1<br>Domein A Basisvaardigheden                                                                                                                                      | A                              | A Basisvaardigheden                                                                                                                                 | CE en SE         | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-1 | Voortgangstoets periode 1<br>Domein A Basisvaardigheden                                                                                                                                | A                              | Domein A Basisvaardigheden                                                                                                                          | CE en SE         | Schriftelijk | 50         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | ET4-2 | Eindtoets periode 2<br>Domen A Basisvaardigheden<br>Domein B: Van persoon naar rechtspersoon<br>Domein C: Interne organisatie en pesoneelsbeleid                                       | Domein A, B en C               | A Basisvaardigheden<br>B: Van persoon naar rechtspersoon<br>C: Interne organisatie en personeelsbeleid                                              | CE en SE         | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-2 | Voortgangstoets periode 2<br>Domein A Basisvaardigheden<br>Domein B van persoon tot rechtspersoon                                                                                      | A,B                            | A Basisvaardigheden<br>B Van persoon tot rechtspersoon                                                                                              | CE en SE         | Schriftelijk | 50         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 3    | ET4-3 | Eindtoets periode 3<br>Domein A Basisvaardigheden<br>Domein D: Investeren en financieren                                                                                               | A en D                         | A Basisvaardigheden<br>D: Investeren en financieren                                                                                                 | CE en SE         | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-3 | Voortgangstoets periode 3<br>Domein A Basisvaardigheden<br>Domein D Investeren en Financieren                                                                                          | A,D                            | Basisvaardigheden<br>Investeren en financieren.                                                                                                     | CE en SE         | Schriftelijk | 50         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
| 5   | 1    | ET5-1 | Eindtoets periode 1<br>Domein F: Financieel beleid 1: Kosten- en winstvraagstukken.                                                                                                    | Domein F                       | F: Financieel beleid 1                                                                                                                              |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT5-1 | Voortgangstoets periode 1                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                                     |                  | 50           | Cijfer1-10 | Nee         | 0                          | 1         |           |
|     | 2    | ET5-2 | Eindtoets periode 2<br>Domein F: Financieel beleid : Interne verslaggeving.                                                                                                            | Domein F                       | F: Financieel beleid 2                                                                                                                              |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT5-2 | Voortgangstoets periode 2                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                                     |                  | 50           | Cijfer1-10 | Nee         | 0                          | 1         |           |
|     | 3    | PO5-3 | Domein A: Basisvaardigheden<br>Domein B: Van persoon naar rechtspersoon<br>Domein D: Investeren en financieren<br>Domein F: Financieel beleid<br>Domein E: Marketing<br>PO-handleiding | A, B1-4, C1-2, D1, E1-2, F1, H | A: Basisvaardigheden<br>B: Van persoon naar rechtspersoon<br>D: Investeren en financieren<br>F: Financieel beleid<br>E: Marketing<br>PO-handleiding | SE               | Schriftelijk | Cijfer1-10 | Nee         | 2                          | 2         |           |
| 6   | 1    | SE6-1 | A: Basisvaardigheden<br>F: Financieel beleid<br>Kosten- en winstvraagstukken en Interne verslaggeving                                                                                  | A, F                           | A: Basisvaardigheden<br>F: Financieel beleid                                                                                                        | SE               | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 4         | 4         |
|     | 2    | SE6-2 | Domein A: Basisvaardigheden<br>Domein D: Investeren en beleggen<br>Domein G: Verslaggeving                                                                                             | A, D, G                        | A: Basisvaardigheden<br>D: Investeren en beleggen<br>G: Externe verslaggeving                                                                       | CE en SE         | Schriftelijk | 120        | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 4         | 4         |

30

VWO 2024-2027 / Biologie

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                                     | Domeincode                                      | Domeinomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | Bèta  | Bètalab                                                               | A5-A9                                           | A5: onderzoeken<br>A6: ontwerpen<br>A7: modelvorming<br>A8: natuurwetenschappelijk instrumentarium<br>A9: Waarderen en oordelen                                                                                                                                                                                                       |                  | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     |      | ET4-1 | Eindtoets Thema 1 Inleiding in de biologie                            | O6, P4.1, O1.1, O1.3, O1.4, O1.5, O1.6, M2      | O6: Zelforganisatie van het organisme<br>P4: soortvorming<br>O1: stofwisseling van het organisme<br>M2: Stofwisseling in de cel                                                                                                                                                                                                       |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 2         |
|     |      | PO4-1 | PO Microscopie                                                        | A5, A8                                          | A5: Onderzoeken<br>A8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium                                                                                                                                                                                                                                                                         | SE               | Praktisch    | 60         | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |
|     | 2    | Bèta  | Bètalab                                                               | A5-A9                                           | A5: onderzoeken<br>A6: ontwerpen<br>A7: modelvorming<br>A8: natuurwetenschappelijk instrumentarium<br>A9: Waarderen en oordelen                                                                                                                                                                                                       |                  | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     |      | ET4-2 | Eindtoets 2 Thema 2 Voortplanting en seksualiteit en thema 3 Genetica | M3.2, M6, O2.2, O8, O9.1, M7.1 M8.3             | M3: Zelforganisatie van cellen<br>M6: Levenscyclus van de cel<br>O2: Zelfregulatie van het organisme<br>O8: Seksualiteit<br>O9: Reproductie van het organisme<br>M7: Reproductie van het organisme<br>M8: Selectie                                                                                                                    |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     | 3    | ET4-3 | Eindtoets 3 Thema 5 Ecologie en 6 Mens en Milieu                      | M2.3 O1.2 P1.1 P1.2 P1.3 P2.1 P3.1 P3.2 P4.1 P5 | M2: Stofwisseling van de cel<br>O1: Stofwisseling van het organisme<br>P1: Regulatie van ecosystemen<br>P2: Zelforganisatie van ecosystemen<br>P3: Interactie in ecosystemen<br>P4: Soortvorming<br>P5: Biodiversiteit                                                                                                                |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 4         |
|     |      | PO4-2 | Afsluiting Bètalab                                                    | A5-A9                                           | A5: onderzoeken<br>A6: ontwerpen<br>A7: modelvorming<br>A8: natuurwetenschappelijk instrumentarium<br>A9: Waarderen en oordelen                                                                                                                                                                                                       | CE en SE         | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 2         | 2         |
|     |      | PO4-3 | PO Ecologie                                                           | A5-A9 M2.3 O1.2 P1.1 P1.2 P1.3 P2.1 P3.1, P5    | A5: onderzoeken<br>A6: ontwerpen<br>A7: modelvorming<br>A8: natuurwetenschappelijk instrumentarium<br>A9: Waarderen en oordelen<br>M2: Stofwisseling van de cel<br>O1: Stofwisseling van het organisme<br>P1: Regulatie van ecosystemen<br>P2: Zelforganisatie van ecosystemen<br>P3: Interactie in ecosystemen<br>P5: Biodiversiteit | CE en SE         | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |

VWO 2024-2027 / Biologie

|   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |            |                            |                            |   |   |
|---|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------|----------------------------|----------------------------|---|---|
| 5 | 1 | ET5-1 | Eindtoets 1<br><br>Thema 4 Evolutie (VWO 4 boek )<br><br>Thema 1 Regeling<br>Thema 2 Waarneming en gedrag (Alleen bassistof 1 en 2)                                                                                                                                                                                                                                                    | M2,M4,M7,M8 ,O1,O2,O3,O4 ,O5,P1,P4,P6 | M2: Stofwisseling van de cel<br>M4: Moleculaire en cellulaire interactie<br>M7: Reproductie van het organisme<br>M8: Selectie<br>O1: Stofwisseling van het organisme<br>O2: Zelfregulatie van het organisme<br>O3: Afweer van het organisme<br>O4: Beweging van het organisme<br>O5: Waarneming door het organisme<br>P1: Regulatie van ecosystemen<br>P4: Soortvorming | Schriftelijk | 90           | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0                          | 4 |   |
|   | 2 | ET5-2 | Eindtoets periode 2<br>Thema 3 Stofwisseling<br>Thema 4 DNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | M1,M2,M3,M4 ,M5,M8,O1                 | M1: Eiwitsynthese<br>M2: Stofwisseling van de cel<br>M3: Zelforganisatie van cellen<br>M4: Moleculaire en cellulaire interactie<br>M5: DNA-Replicatie<br>M8: Selectie<br>O1: Stofwisseling van het organisme                                                                                                                                                            | Schriftelijk | 90           | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0                          | 4 |   |
|   |   | PO5-1 | PO Artis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A5, O7                                | A5: onderzoeken<br>O7: Gedrag en interactie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CE en SE     | Praktisch    | Cijfer1-10 | Nee                        | 1                          | 1 |   |
|   | 3 | SE5-3 | Schoolexamen periode 3<br>Thema 1 – BS 1 Wat kun je met biologie - verschil tussen levensloop en levenscyclus (VWO 4)<br>Thema 2 – BS 1 Ongeslachtelijke voortplanting - verloop celcyclus en de verschillende fasen benoemen (VWO 4)<br>Thema 2 – BS 5 en 6 Seksualiteit, Soa's en geboorteregeling (VWO 4)<br><br>Thema 3 Stofwisseling in de cel (VWO 5)<br>Thema 5 Planten (VWO 5) | M2, M6, O1,O3, O6, O8                 | M2: Stofwisseling van de cel<br>M6: Levenscyclus van de cel<br>O1: Stofwisseling van het organisme<br>O3: Afweer van het organisme<br>O6: Zelforganisatie van het organisme<br>O8: Seksualiteit                                                                                                                                                                         | CE en SE     | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10                 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 | 4 |
| 6 | 1 | SE6-1 | Schoolexamen periode 1<br>VWO 4<br>• Thema 5 Ecologie<br>• Thema 6 Mens en Milieu<br>VWO 5<br>Thema 2 Waarneming en gedrag (alleen basissof 1 en 2)<br>VWO 6<br>• Thema 1 Voeding en Vertering<br>• Thema 2 Transport                                                                                                                                                                  | M2, O1, O5, P1, P2, P3, P4, P5        | M2: Stofwisseling van de cel<br>O1: Stofwisseling van het organisme<br>O5: Waarneming door het organisme<br>P1: Regulatie van ecosystemen<br>P2: Zelforganisatie van ecosystemen<br>P3: Interactie in ecosystemen<br>P4: Soortvorming<br>P5: Biodiversiteit                                                                                                             | CE en SE     | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10                 | 1 herkansing, hoogste telt | 6 | 6 |

|   |   |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |              |     |            |                            |   |   |
|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----|------------|----------------------------|---|---|
| 6 | 2 | SE6-2 | <p>VWO 4<br/>Thema 3 Genetica<br/>Thema 4 Evolutie</p> <p>VWO 5<br/>Thema 1 Regeling<br/>Thema 4 DNA</p> <p>VWO 6<br/>Thema 3 Gaswisseling en uitscheiding<br/>Thema 4 Afweer<br/>Thema 5 Samenhang van de biologie</p> | <p>M2,M7,O1,O3,<br/>O9,P1,P4,P6,<br/>O2,O4,M1,M3,<br/>M4,M5,M8,A1<br/>4</p> | <p>M2:Stofwisseling van de cel<br/>M7:Reproductie van het organisme<br/>O1:Stofwisseling van het organisme<br/>O3:Afweer van het organisme<br/>O9:Reproductie van het organisme<br/>P1:Regulatie van ecosystemen<br/>P4:Soortvorming<br/>P6:Ontstaan van het leven<br/>O2:Zelfregulatie van het organisme<br/>O4:Beweging van het organisme<br/>M1:Eiwitsynthese<br/>M3: Zelforganisatie van cellen<br/>M4:Moleculaire en cellulaire interactie<br/>M5:DNA-replicatie<br/>M8:Selectie<br/>A14: Systeemdenken</p> | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 8 | 8 |
|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----|------------|----------------------------|---|---|

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                                           | Domeincode | Domeinomschrijving     | Soort examenstof | Afnaamvorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------------|------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | PO4-1 | Domein A + B, Verkennen & Verbreden. De kunstaubiografie + mindmap          | A/B        | Verkennen en verbreden | SE               | Praktisch  |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 3         | 3         |
|     | 2    | PO4-2 | Domein B. Verbreden. Praktijkopdracht                                       | B          | Verbreden              | SE               | Praktisch  |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 4         | 4         |
|     | 3    | PO4-3 | Domein B + C. Verbreden & Verdiepen. Onderzoek n.a.v. eigen kunstactiviteit | B/C        | Verbreden en Verdiepen | SE               | Praktisch  |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 6         | 6         |
|     |      | PO4-3 | Domein D. Verbinden. Mondeling                                              | D          | Verbinden              | SE               | Mondeling  |            | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 3         | 3         |
| 5   | 2    | PO5-2 | Domein B. Verbreden. Praktijkopdracht                                       | B          | Verbreden              | SE               | Praktisch  |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 3         | 3         |
|     | 3    | PO5-3 | Domein B. Verbreden. Praktijkopdracht                                       | B          | Verbreden              | SE               | Praktisch  |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 3         | 3         |
|     |      |       |                                                                             |            |                        |                  |            |            |             |                            | 22        | 22        |

VWO 2024-2027 / Duitse taal en literatuur

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                           | Domeincode  | Domeinomschrijving                                                                                           | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|-------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | ET4-1 | Eindtoets periode 1: Combitoets lees- en schrijfvaardigheid |             |                                                                                                              |                  |              | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | HD4-1 | Handelingsdeel Leesverslag periode 1                        |             |                                                                                                              |                  |              |            | O,V         | Nee                        | 0         | 0         |
|     |      | VT4-1 | Voortgangstoets periode 1                                   |             |                                                                                                              |                  |              |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | ET4-2 | Eindtoets periode 2: Combitoets lees- en schrijfvaardigheid |             |                                                                                                              |                  |              | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | HD4-2 | Handelingsdeel Leesverslag periode 2                        |             |                                                                                                              |                  |              |            | O,V         | Nee                        | 0         | 0         |
|     |      | VT4-2 | Voortgangstoets periode 2                                   |             |                                                                                                              |                  |              |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 3    | HD4-3 | Handelingsdeel Leesverslag periode 3                        |             |                                                                                                              |                  |              |            | O,V         | Nee                        | 0         | 0         |
|     |      | PO4-3 | Spreek- en gespreksvaardigheid (B1+)                        |             |                                                                                                              |                  |              | 25         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 3         |
|     |      | VT4-3 | Voortgangstoets periode 3                                   |             |                                                                                                              |                  |              |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
| 5   | 1    | ET5-1 | Eindtoets periode 1: Combitoets lees- en schrijfvaardigheid |             |                                                                                                              |                  |              | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | HD5-1 | Handelingsdeel Leesverslag periode 1                        |             |                                                                                                              |                  |              |            | O,V         | Nee                        | 0         | 0         |
|     |      | VT5-1 | Voortgangstoets periode 1                                   |             |                                                                                                              |                  |              |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | ET5-2 | Eindtoets periode 2: Combitoets lees- en schrijfvaardigheid |             |                                                                                                              |                  |              | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | HD5-2 | Handelingsdeel Leesverslag periode 2                        |             |                                                                                                              |                  |              |            | O,V         | Nee                        | 0         | 0         |
|     |      | VT5-2 | Voortgangstoets periode 2                                   |             |                                                                                                              |                  |              |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 3    | HD5-3 | Handelingsdeel Literatuur portfolio Leesverslag 3           | E1, E2      | E1: Literaire ontwikkeling<br>E2: Literaire begrippen                                                        | SE               | Schriftelijk |            | O,V         | Nee                        | 0         | 0         |
|     |      | PO5-3 | Spreek- en gespreksvaardigheid                              |             |                                                                                                              |                  |              | 25         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 3         |
|     |      | VT5-3 | Voortgangstoets periode 3                                   |             |                                                                                                              |                  |              |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
| 6   | 1    | HD6-1 | Handelingsdeel Literatuur portfolio                         | E1, E2, E3  | E1: Literaire ontwikkeling<br>E2: Literaire begrippen<br>E3: Literatuurgeschiedenis                          | SE               | Schriftelijk |            | O,V         | Nee                        | 0         | 0         |
|     |      | SE6-1 | Schrijfvaardigheid + lezen + Examenidoom + LOB              | A, D, F     | A: Leesvaardigheid,<br>D: Schrijfvaardigheid<br>F: Oriëntatie op studie en beroep                            | CE en SE         | Schriftelijk | 120        | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 1         | 1         |
|     | 2    | PO6-2 | Spreek- en gespreksvaardigheid + literatuur + LOB           | A, C, E3, F | A: Vaardigheden<br>C: Gespreksvaardigheid<br>E3: Literatuurgeschiedenis<br>F: Oriëntatie op studie en beroep | SE               | Mondeling    | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |
|     |      | SE6-2 | Kijk- en Luistervaardigheid CITO                            | B           | B: Kijk- en luistervaardigheid                                                                               | SE               | Digitaal     | 70         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 1         | 1         |

VWO 2024-2027 / Duitse taal en literatuur

3

27

VWO 2024-2027 / Economie

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                                                                      | Domeincode                          | Domeinomschrijving                                                                                                                                                                              | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | ET4-1 | Eindtoets periode 1 LWEO Rekonomie (3de druk) H1-3, Levensloop (5de druk) H1-2                         | A, B, E, F, G                       | A (Rekenkundige)Vaardigheden, B Schaarste, E Ruilen over tijd, F Samenwerken en onderhandelen, G Risico en Informatie                                                                           | School           | Schriftelijk | 60         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-1 | Voortgangstoets periode 1                                                                              | A                                   | (Rekenkundige)Vaardigheden                                                                                                                                                                      | School           | Schriftelijk | 50         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | ET4-2 | Eindtoets periode 2 LWEO Rekonomie (3de druk) H1-3, Levensloop (5de druk) H1t/m 7                      | A, B, C, E, F, G, H, I(1.4)         | A (Rekenkundige)Vaardigheden, B Schaarste, C Ruil, E Ruilen over tijd, F Samenwerken en onderhandelen, G Risico en Informatie, H Welvaart en Groei, Reële versus nominale grootheden            | School           | Schriftelijk | 60         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-2 | Voortgangstoets periode 2 Levensloop (5de druk) H3-4                                                   | A, C, E, G, H                       | Vaardigheden, Ruil, Ruilen over tijd, Risico en Informatie, Welvaart en Groei                                                                                                                   | School           | Schriftelijk | 50         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 3    | ET4-3 | Eindtoets periode 3 LWEO Rekonomie (3de druk) H1-3, Vraag en aanbod (4de druk) H1-4                    | A, B, D, F (2.4), G                 | A Vaardigheden, B Schaarste, D Markt, F Positieve/Neg Effecten, Beleggen G Risico en informatie                                                                                                 | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-3 | Voortgangstoets periode 3 Vraag en aanbod (4de druk) H1-2                                              | A, D,                               | Vaardigheden, Markt                                                                                                                                                                             | School           | Schriftelijk | 50         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
| 5   | 1    | ET5-1 | Eindtoets periode 1 LWEO Rekonomie (3de druk) H1-3, Marktgedrag (2de druk) H1-4                        | A, D, F, G(3.4)                     | A (Rekenkundige)Vaardigheden, D Markt, F Samenwerken en onderhandelen, G Rol toezichthouders op financiële e.d markten                                                                          | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT5-1 | Voortgangstoets periode 1 LWEO Marktgedrag (2de druk) H1-2                                             | A, D                                | (Rekenkundige)Vaardigheden, Markt,                                                                                                                                                              | School           | Schriftelijk | 50         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | ET5-2 | Eindtoets periode 2 LWEO Rekonomie (3de druk) H1-3, Marktresultaat en overheidsinvloed (1de druk) H1-4 | A, C, D, E (1.7), F, G, H (3.2&3.3) | A (Rekenkundige)Vaardigheden, C Ruil, Markt, E Het belang van investeringen in publiek en privaat kapitaal, F Samenwerken en onderhandelen, G Risico en informatie, H Maatschappelijke welvaart | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT5-2 | Voortgangstoets periode 2 LWEO Marktresultaat en overheidsinvloed (1de druk) H1-2                      | A, D, H (3.2&3.3)                   | (Rekenkundige)Vaardigheden, Markt, Maatschappelijke welvaart                                                                                                                                    | School           | Schriftelijk | 50         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |

|   |   |       |                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |          |              |     |            |                            |   |    |
|---|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----|------------|----------------------------|---|----|
| 5 | 3 | ET5-3 | Eindtoets periode 3<br>LWEO Rekonomie (3de druk) H1-3, Vraag en aanbod (4de druk) H1-4, Marktgedrag (2de druk) H1-4, Marktresultaat en overheidsinvloed (1de druk) H1-4, Welvaart (1ste druk) H1-3 | A, B, C, D, E, F, G, H, I               | A Vaardigheden,<br>B Schaarste,<br>C Ruil,<br>D Markt,<br>E Ruilen over tijd,<br>F Samenwerken en onderhandelen<br>G Risico en informatie<br>H Welvaart en Groei,<br>I Goede tijden slechte tijden                                     | School   | Schriftelijk | 90  | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0 | 3  |
|   |   | VT5-3 | Voortgangstoets periode 3<br>LWEO Welvaart (1ste druk) H1-3                                                                                                                                        | E, H, I                                 | Ruilen over tijd, Welvaart en Groei, Goede tijden slechte tijden                                                                                                                                                                       | School   | Schriftelijk | 50  | Cijfer1-10 | Nee                        | 0 | 1  |
| 6 | 1 | SE6-1 | SE1 LWEO Rekonomie, Vraag en Aanbod, Marktgedrag, Marktresultaat en overheidsinvloed, onderzoek/experiment                                                                                         | A, B, C, D, E (1.7), F, G, H, J         | A Vaardigheden,<br>B Schaarste,<br>C Ruil,<br>D Markt,<br>E Belang van Investeren, F Samenwerken en onderhandelen, G Risico en Informatie, H Maatschappelijke welvaart, J Onderzoek en experiment                                      | SE       | Schriftelijk | 90  | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 2 | 2  |
|   | 2 | SE6-2 | SE2 LWEO Rekonomie, Levensloop, Welvaart, Economisch beleid, Wereldeconomie<br>Keuzeonderwerpen: Monetaire Zaken & Arbeid                                                                          | A, B, C, D (3.9&3.10), E, F, G, H, I, K | A Vaardigheden,<br>B Schaarste,<br>D Ruil, Invloed overheidsingrijpen en prijsregulering,<br>E Ruilen over de tijd<br>F Samenwerken en onderhandelen, G Risico en informatie,<br>H Welvaart en groei,<br>I Goede tijden slechte tijden | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3  |
|   |   |       |                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |          |              |     |            |                            | 5 | 29 |

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                      | Domeincode | Domeinomschrijving                                                          | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|--------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | ET4-1 | Perspectives: Grammar / Vocabulary                     | D1         | D1: Taalvaardigheden                                                        | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 2         |
|     |      | PO4-1 | Literatuur<br>Moderne literatuur                       | E1         | E1: Literaire ontwikkeling                                                  | School           | Mondeling    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | ET4-2 | Perspectives: vocabulary / grammar                     | D1         | D1: Taalvaardigheden                                                        | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 2         |
|     |      | LT4-2 | Luistervaardigheid                                     | B          | B: Kijk- en Luistervaardigheid                                              | School           | Schriftelijk | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 3    | ET4-3 | Perspectives: Grammar / Vocabulary                     | D1         | D1: Taalvaardigheden                                                        | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 2         |
|     |      | PO4-3 | Literatuurgeschiedenis                                 | E3         | E3: Literatuurgeschiedenis                                                  |                  |              |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
| 5   | 1    | ET5-1 | KLV                                                    |            |                                                                             |                  |              | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
|     | 2    | ET5-2 | Writing                                                |            |                                                                             |                  |              | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
|     |      | HD5-2 | Literatuur portfolio                                   | E1, E2     | E1; literaire ontwikkeling<br>E2; literaire begrippen                       | SE               | Schriftelijk |            | O,V         | Nee                        | 0         | 0         |
|     | 3    | PO5-3 | Mondelinge boekpresentatie in duo's (zie studiewijzer) | A, C2, E3  | A: Leesvaardigheid<br>C2: Spreken<br>E3: Literatuurgeschiedenis             | CE en SE         | Mondeling    | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |
| 6   | 1    | HD6-1 | Literatuur portfolio                                   | E1, E2     | E1: Literaire ontwikkeling<br>E2: Literaire begrippen                       | SE               | Schriftelijk |            | O,V         | Nee                        | 0         | 0         |
|     |      | SE6-1 | Schrijfvaardigheid (Zie studiewijzer)                  | A, D1, D2  | A: Leesvaardigheid<br>D1: Taalvaardigheden<br>D2: Strategische vaardigheden | SE               | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 2         | 2         |
|     | 2    | PO6-2 | Debatteren in groepen (Zie studiewijzer)               | A, C1      | A: Leesvaardigheid<br>C1: Gesprekken voeren                                 | SE               | Mondeling    | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |
|     |      | SE6-2 | Kijk- en Luistervaardigheid CITO                       | A, B       | A: Leesvaardigheid<br>B: Kijk- en luistervaardigheid                        | SE               | Digitaal     | 70         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 2         | 2         |
|     |      |       |                                                        |            |                                                                             |                  |              |            |             |                            | 6         | 17        |

VWO 2024-2027 / Filosofie

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                                                                                                                 | Domeincode | Domeinomschrijving                                                                                     | Soort examenstof | Afnamevorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | ET    | Wijsgerige antropologie, Durf te denken hoofdstuk 1 inclusief werkboek                                                                            |            |                                                                                                        | CE en SE         |              | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | PO    | Essay Wijsgerige Antropologie. Zie opdracht op SOM                                                                                                |            |                                                                                                        | CE en SE         |              | 120        | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | PO    | Verslag casus Ethiek. Zie opdracht op SOM                                                                                                         |            |                                                                                                        | CE en SE         | Schriftelijk | 480        | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 3         |
|     |      | VT    | Wijsgerige ethiek, Durf te denken hoofdstuk 2 inclusief werkboek                                                                                  |            |                                                                                                        | CE en SE         |              | 45         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 3    | ET    | Kennisleer, Durf te denken hoofdstuk 3 inclusief werkboek                                                                                         |            |                                                                                                        | CE en SE         | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | PO    | Essay Kennisleer. Zie opdracht op SOM                                                                                                             |            |                                                                                                        | CE en SE         |              | 120        | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
| 5   | 1    | PO5-1 | Analyse partijprogramma's. Zie opdracht op SOM                                                                                                    |            |                                                                                                        | SE               |              | 240        | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     |      | SE5-1 | Sociale filosofie, Durf te denken hoofdstuk 7 inclusief werkboek                                                                                  |            |                                                                                                        | SE               |              | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     | 2    | PO5-2 | Klassengesprek over het verslag. Zie opdracht in SOM                                                                                              | A1, A2     | A1: Argumentatieve vaardigheden<br>A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen                     | SE               | Mondeling    | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |
|     |      | PO5-2 | Verslag over een filosoof, een filosofische vraag of een filosofische stroming (inclusief verwerking van een primaire tekst). Zie opdracht in SOM | A1, A2     | A1: Argumentatieve vaardigheden<br>A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen                     | SE               | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | Nee                        | 3         | 3         |
|     | 3    | PO5-3 | Analyse van twee wetenschappelijke artikelen. Zie opdracht op SOM                                                                                 |            |                                                                                                        | CE en SE         |              | 240        | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     |      | SE5-3 | Wetenschapsfilosofie, Durf te denken hoofdstuk 4 inclusief werkboek                                                                               |            |                                                                                                        |                  |              | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
| 6   | 1    | PO6-1 | Essay over Mens en techniek. Zie opdracht op SOM                                                                                                  | A1, A2     | A1: Argumentatieve vaardigheden<br>A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen                     | SE               | Schriftelijk |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |
|     |      | SE6-1 | Wat maakt de mens: Eindtermen 5 t/m 12 zie omschrijving specifieke eindtermen CvTE                                                                | A, B, E    | A: Vaardigheden<br>B: Wijsgerige antropologie<br>E: Wetenschapsfilosofie                               | SE               | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 3         | 3         |
|     | 2    | HD6-2 | Deze opdracht wordt uitgelegd in het document "Opdracht herhalingsstof VWO6")                                                                     | A, B t/m E | A: Vaardigheden<br>B: Wijsgerige antropologie<br>C: Ethiek<br>D: Kennisleer<br>E: Wetenschapsfilosofie | CE en SE         | Schriftelijk | O,V        |             | Nee                        | 0         | 0         |

|   |   |       |                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |          |              |    |            |                            |    |    |
|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----|------------|----------------------------|----|----|
| 6 | 2 | SE6-2 | Je kunt de begrippen, visies en discussiepunten van de vier genoemde domeinen in eigen woorden weergeven en op gegeven teksten toepassen. (Zie ook het document "Opdracht herhalingsstof VWO6") | A, B-B3, C-C3, D-D3, E-E3 | A: Vaardigheden<br>B: Wijsgerige antropologie<br>B3: De mens als redelijk wezen<br>C: Ethiek<br>C3: Vrijheid en verantwoordelijkheid<br>D: Kennisleer<br>D3: De contextualiteit van kennis<br>E: Wetenschapsfilosofie<br>E3: Wetenschap en samenleving | CE en SE | Schriftelijk | 90 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4  | 4  |
|   |   |       |                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |          |              |    |            |                            | 12 | 32 |

| Lj.   | Per. | Afk.                                                         | Toetsomschrijving                                                                                                  | Domeincode                     | Domeinomschrijving                                                              | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-------|------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4     | 1    | ET4-1                                                        | Eindtoets periode 1<br>Vocabulaire, grammatica, zinnen, schrijven en lezen                                         | A, D                           | A: Leesvaardigheid<br>D: Schrijfvaardigheid                                     | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|       |      | VT4-1                                                        | Voortgangstoets periode 1<br>Basistoets: basisvocabulaire, grammatica, zinnen, schrijfvaardigheid, leesvaardigheid |                                |                                                                                 | School           | Schriftelijk | 45         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|       | 2    | ET4-2                                                        | Eindtoets periode 2<br>Vocabulaire, grammatica, zinnen, schrijven en lezen                                         | A, D                           | A: Leesvaardigheid<br>D: Schrijfvaardigheid                                     | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|       |      | VT4-2                                                        | Voortgangstoets periode 2<br>Vocabulaire en signaalwoorden                                                         |                                |                                                                                 | School           | Schriftelijk | 45         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|       | 3    | HD4-3                                                        | Handelingsdeel<br>Literatuur: 2 boeken<br>Rendez-vous en septembre<br>La balle rouge                               | E                              | E: Literatuur                                                                   | School           | Schriftelijk |            | O,V         | Nee                        | 0         | 0         |
|       |      | PO4-3                                                        | Spreekvaardigheid 15 minuten (B1-)                                                                                 | C                              | C: Gespreksvaardigheid                                                          | School           | Mondeling    | 15         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 3         |
| VT4-3 |      | Voortgangstoets periode 3<br>Luistervaardigheid A2/B1 niveau | B                                                                                                                  | B: Kijk- en luistervaardigheid | School                                                                          | Schriftelijk     | 45           | Cijfer1-10 | Nee         | 0                          | 1         |           |
| 5     | 1    | ET5-1                                                        | Eindtoets periode 1<br>Vocabulaire, grammatica, zinnen, schrijven en lezen                                         | A, D                           | A Leesvaardigheid<br>D Schrijfvaardigheid                                       | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|       |      | VT5-1                                                        | Voortgangstoets periode 1<br>Vocabulaire en signaalwoorden                                                         |                                |                                                                                 | School           | Schriftelijk | 45         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|       | 2    | ET5-2                                                        | Eindtoets periode 2<br>Vocabulaire, grammatica, zinnen, schrijven en lezen                                         | A, D                           | A Leesvaardigheid<br>D Schrijfvaardigheid                                       | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|       |      | VT5-2                                                        | Voortgangstoets periode 2<br>Vocabulaire                                                                           |                                |                                                                                 | School           | Schriftelijk | 45         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|       | 3    | HD5-3                                                        | Literatuur (Verlichting en Existentialisme + boeken)                                                               | E                              | E Literatuur                                                                    | SE               | Schriftelijk |            | O,V         | Nee                        | 0         | 0         |
|       |      | PO5-3                                                        | Spreekvaardigheid in duo's (B1)                                                                                    | C                              | C Gespreksvaardigheid                                                           | School           | Mondeling    | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 3         |
|       |      | VT5-3                                                        | Voortgangstoets periode 3<br>Luistervaardigheid havo-niveau                                                        | B                              | B Kijk- en luistervaardigheid                                                   | School           | Schriftelijk | 45         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
| 6     | 1    | SE6-1                                                        | Schrijfvaardigheid (brief schrijven/B1) en leesvaardigheid (B1 en B2)                                              | A, D                           | A Leesvaardigheid<br>D Schrijfvaardigheid                                       | CE en SE         | Schriftelijk | 120        | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 1         | 1         |
|       | 2    | PO6-2                                                        | Spreekvaardigheid individueel (B1+) met aandacht voor LOB                                                          | A, C, F                        | A Leesvaardigheden<br>C Gespreksvaardigheid<br>F Oriëntatie op studie en beroep | SE               | Mondeling    | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |
|       |      | SE6-2                                                        | Kijk- en Luistervaardigheid CITO                                                                                   | A, B                           | A Vaardigheden<br>B Kijk- en luistervaardigheid                                 | CE en SE         | Digitaal     | 70         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 1         | 1         |
|       |      |                                                              |                                                                                                                    |                                |                                                                                 |                  |              |            |             |                            | 3         | 27        |

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                                                                                                                             | Domeincode | Domeinomschrijving                                                                            | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | ET4-1 | Tijd van jagers en boeren<br>Tijd van Grieken en Romeinen<br>Tijd van monniken en ridders                                                                     | A, B, C    | A: Historisch besef<br>B: Oriëntatiekennis<br>C: Thema's                                      | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT1   | Thema: geschiedenis indelen<br>Thema: het nut van geschiedenis<br>Tijd van jagers en boeren                                                                   | A,B,C,E    | A: Historisch besef<br>B: Oriëntatiekennis<br>C: Thema's<br>E: Oriëntatie op studie en beroep | School           | Schriftelijk |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | ET4-2 | Tijd van monniken en ridders<br>Tijd van steden en staten<br>Tijd van ontdekkers en hervormers<br>Tijd van regenten en vorsten                                | A, B, C    | A: Historisch besef<br>B: Oriëntatiekennis<br>C: Thema's                                      | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | PO    | Thema: primaire bronnen                                                                                                                                       | C          | C: Thema's                                                                                    |                  | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 3    | ET3-3 | Tijd van regenten en vorsten<br>Tijd van pruiken en revoluties<br>Tijd burgers en stoommachines                                                               | A, B, C,   | A: Historisch besef<br>B: Oriëntatiekennis<br>C: Thema's                                      | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | PO    | Thema: spotprenten                                                                                                                                            | C          | C: Thema's                                                                                    |                  |              |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
| 5   | 1    | ET5-1 | Tijd van wereldoorlogen<br>Tijd van televisie en computer                                                                                                     | A, B, C    | A: Historisch besef<br>B: Oriëntatiekennis<br>C: Thema's                                      | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT5-1 | Thema: popmuziek                                                                                                                                              | A, B, C    | A: Historisch besef<br>B: Oriëntatiekennis<br>C: Thema's                                      | School           |              |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | ET5-2 | Historische context: Steden en burgers in de lage landen                                                                                                      | A, B       | A Historisch besef<br>B Oriëntatiekennis                                                      | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 4         |
|     | 3    | PO5-3 | Rechtsstaat en Democratie                                                                                                                                     | D          | D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie                         | SE               | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 2         | 2         |
|     |      | SE5-3 | Thema: geschiedenis indelen<br>Thema: het nut van geschiedenis<br>Thema: primaire bronnen<br>Thema: spotprenten<br>Historische context: Verlichting 1650-1900 | A, B, C    | A Historisch besef<br>B Oriëntatiekennis<br>C Thema's                                         | CE en SE         | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 2         | 2         |
| 6   | 1    | SE6-1 | Historische context: Duitsland 1918-1991                                                                                                                      | A, B       | A Historisch besef<br>B: Oriëntatiekennis                                                     | CE en SE         | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 6         | 6         |
|     | 2    | SE6-2 | Gehele examenstof:<br>De 10 tijdvakken<br>De 4 historische contexten                                                                                          | A, B, C, E | A: Historisch besef<br>B: Oriëntatiekennis<br>C: Thema's<br>E: oriëntatie op studie en beroep | CE en SE         | Schriftelijk | 120        | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 8         | 8         |

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                                                        | Domeincode     | Domeinomschrijving                                                          | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | ET4-1 | Basisbegrippen beeldanalyse aan de hand van kunstgeschiedenis vanaf de Klassieke Oudheid | A              | A: Vaardigheden                                                             | School           | Digitaal     | 60         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
|     | 2    | ET4-2 | Kunstgeschiedenis Esthetica en Middeleeuwen                                              | A en B         | A: Vaardigheden<br>B: invalshoeken voor reflectie                           | School           | Digitaal     | 60         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
|     |      | PO4-2 | Uitwerking thematische praktijkopdracht met verslag en presentatie                       | A              | A: vaardigheden en technieken                                               | School           | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 3         |
|     | 3    | ET4-3 | Kunstgeschiedenis Renaissance en Barok                                                   | A en B         | A: Vaardigheden<br>B: invalshoeken voor reflectie                           | School           | Digitaal     | 60         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
|     |      | PO4-3 | Uitwerking thematische praktijkopdracht met verslag en verslag beeldend proces           | A              | A: Vaardigheden en technieken                                               | School           | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 3         |
| 5   | 1    | ET5-1 | Begrippen bespreekschema Domein A vaardigheden                                           | A vaardigheden | A vaardigheden                                                              | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
|     | 2    | ET5-2 | Cultuur van de Kerk                                                                      |                |                                                                             | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
|     |      | PO5-1 | Uitwerking thematische praktijkopdracht met verslag en verslag beeldend proces           | A              | A: Vaardigheden toepassen beeldaspecten, materialen techniek en werkproces  | School           | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 2         |
|     | 3    | ET5-3 | Romantiek                                                                                | A en B         | A Vaardigheden<br>B Invalshoeken voor reflectie                             | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
|     |      | PO5-3 | Uitwerking thematische praktijkopdracht met verslag beeldend proces                      |                |                                                                             | School           | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 2         |
| 6   | 1    | PO6-1 | Meesterproef deel A Kubv                                                                 | A              | Vaardigheden, toepassen beeldaspecten, materialen techniek en werkproces    | SE               | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 2         | 2         |
|     |      | SE6-1 | Modern (Kual)                                                                            | A, B, C        | A Vaardigheden<br>B Invalshoeken voor reflectie<br>C Onderwerpen.           | CE en SE         | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 1         | 1         |
|     | 2    | PO6-2 | Meesterproef deel B Kubv                                                                 | A              | A: Vaardigheden, toepassen beeldaspecten, materialen techniek en werkproces | SE               | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 6         | 6         |
|     |      | SE6-2 | Eindtoets Kual: Massa, Kerk en Romantiek                                                 | A, B, C        | A Vaardigheden<br>B Invalshoeken voor reflectie<br>C Onderwerpen.           | CE en SE         | Schriftelijk | 120        | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 2         | 2         |

11 27

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                                                 | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | SE4-1 | Perspectief thema 18 (Vrijheid)                                                   |            |                    | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 3         | 3         |
|     | 2    | PO4-2 | Opdrachten Levensvisieboek Perspectief thema 14 (Relaties) en thema 18 (Vrijheid) |            |                    | School           | Schriftelijk |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |
|     |      | SE4-2 | Perspectief thema 16 (Geluk)                                                      |            |                    | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 3         | 3         |
|     | 3    | PO4-3 | Opdracht levensvisieboek Perspectief thema 15 (Agressie)                          |            |                    | School           | Mondeling    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |
|     |      | PO4-4 | Opdracht deelname Mindfulness en meditatie                                        |            |                    | School           | Mondeling    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |
|     |      | SE4-3 | Perspectief thema 15 (Agressie)                                                   |            |                    | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 3         | 3         |
|     |      |       |                                                                                   |            |                    |                  |              |            |             |                            | 12        | 12        |

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving             | Domeincode | Domeinomschrijving                                      | Soort examenstof | Afnaamvorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|-------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | PO4-1 | Introblok                     | B          | Bewegen                                                 | School           | Praktisch  | O,V        | Nee         | 0           | 1         |           |
|     |      | PO4-1 | Spelblok; Doelspelen          | A/B        | Vaardigheden<br>Bewegen                                 | School           | Praktisch  | O,V        | Nee         | 0           | 1         |           |
|     |      | PO4-1 | Sport oriëntatie; Conditie    | D          | Bewegen en gezondheid                                   | School           | Praktisch  | O,V        | Nee         | 0           | 1         |           |
|     | 2    | PO4-2 | Toernooiblok                  | C          | Bewegen en regelen                                      | School           | Praktisch  | O,V        | Nee         | 0           | 1         |           |
|     |      | PO4-2 | Turnblok; Springen, zwaaien.  | A/B        | Vaardigheden<br>Bewegen                                 | School           | Praktisch  | O,V        | Nee         | 0           | 1         |           |
|     | 3    | PO4-3 | Spelblok; Terugslagspelen     | A/B        | Vaardigheden<br>Bewegen                                 | School           | Praktisch  | O,V        | Nee         | 0           | 1         |           |
|     |      | PO4-3 | Variabel blok; Atletiek       | A/B        | Vaardigheden<br>Bewegen                                 | School           | Praktisch  | O,V        | Nee         | 0           | 1         |           |
| 5   | 1    | PO5-1 | Conditieblok                  | D          | D Bewegen en gezondheid                                 | School           | Praktisch  | O,V        | Nee         | 0           | 1         |           |
|     |      | PO5-1 | Introductieblok; Trefspelen   | B          | B Bewegen                                               | School           | Praktisch  | O,V        | Nee         | 0           | 1         |           |
|     |      | PO5-1 | Spelblok; Doelspelen          | A/B        | A Vaardigheden<br>B Bewegen                             | School           | Praktisch  | O,V        | Nee         | 0           | 1         |           |
|     | 2    | PO5-2 | Klimmen                       | A/B        | A Vaardigheden<br>B Bewegen                             | SE               | Praktisch  | O,V        | Nee         | 0           | 1         |           |
|     | 3    | PO5-3 | Soort oriëntatie (watersport) | A/B        | A Vaardigheden<br>B Bewegen                             | School           | Praktisch  | O,V        | Nee         | 0           | 1         |           |
|     |      | PO5-3 | Variabelblok; zelfverdediging | A, B       | A Vaardigheden<br>B Bewegen                             | SE               | Praktisch  | O,V        | Nee         | 0           | 1         |           |
| 6   | 1    | PO6-1 | Sport oriëntatie (vechtsport) | A/B/E      | A Vaardigheden<br>B Bewegen<br>E Bewegen en samenleving | SE               | Praktisch  | O,V        | Nee         | 0           | 0         |           |
|     |      | PO6-1 | Toernooiblok                  | C          | C Bewegen en regelen                                    | SE               | Praktisch  | O,V        | Nee         | 1           | 0         |           |
|     | 2    | PO6-2 | Afsluitblok; Trefspelen       | B          | B Bewegen                                               | SE               | Praktisch  | O,V        | Nee         | 1           | 0         |           |
|     |      | PO6-2 | Keuzeblok; Doelspelen         | E          | E Bewegen en samenleving                                | SE               | Praktisch  | O,V        | Nee         | 1           | 0         |           |
|     |      | PO6-2 | Trendsporten                  | A/B        | A Vaardigheden<br>B Bewegen                             | SE               | Praktisch  | O,V        | Nee         | 0           | 0         |           |

3 13

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                   | Domeincode | Domeinomschrijving                                                                                                                                                                                                                                     | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|-----------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 5   | 1    | PO5-1 | Wat is maatschappijleer?                            | A1, A2     | A1 Informatievaardigheden<br>A2 Benaderingswijzen                                                                                                                                                                                                      | SE               | Schriftelijk |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |
|     |      | SE5-1 | Rechtsstaat                                         | A1, B1-3   | A1 Informatievaardigheden<br>B1 Vrijheidsrechten en plichten, het begrip rechtsstaat.<br>B2De praktijk van de rechtsstaat<br>B3 Internationale vergelijking en internationale organisaties                                                             | SE               | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 2         | 2         |
|     | 2    | PO5-2 | Parlementaire democratie/oprichten politieke partij | D1-4       | D1 Geschiedenis van de verzorgingsstaat<br>D2 Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat<br>D3 De praktijk van de verzorgingsstaat<br>D4 De praktijk van de verzorgingsstaat                                                      | SE               | Schriftelijk |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |
|     |      | SE5-2 | Parlementaire democratie en Verzorgingsstaat        | A1, C1-3   | A1: informatievaardigheden<br>C1: Politieke rechten, de structuur van de democratie<br>C2: De praktijk van de parlementaire democratie<br>C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties                                               | SE               | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 2         | 2         |
|     | 3    | SE5-3 | Pluriforme samenleving                              | A1, E1-4   | A1 Informatievaardigheden<br>E1 Geschiedenis van de pluriforme samenleving<br>E2 Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving<br>E3 De praktijk van de pluriforme samenleving<br>E4 Internationale vergelijking en internationale organisaties | SE               | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 2         | 2         |
|     |      |       |                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |              |            |             |                            | 8         | 8         |

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                                                                     | Domeincode        | Domeinomschrijving                                                                                                                                                 | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | ET4-1 | Elektriciteit                                                                                         | D1                | D1: Elektrische systemen                                                                                                                                           | CE               | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 5         |
|     |      | PO4-1 | praktijkdossier Bètalab                                                                               | A, I              | A: Vaardigheden<br>I: Onderzoek en ontwerp                                                                                                                         | School           | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | ET4-2 | Bewegen in beeld<br>Krachten                                                                          | C1                | C1: Kracht en beweging                                                                                                                                             | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 5         |
|     |      | PO4-2 | Praktijkdossier Bètalab                                                                               | A, I              | A: Vaardigheden<br>I: Onderzoek en ontwerp                                                                                                                         | School           | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 3    | PO4-3 | Afsluiting Bètalab                                                                                    | I1, I3            | I1: Experiment<br>I3: Ontwerp                                                                                                                                      | SE               | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 2         | 2         |
|     |      | PO4-3 | Praktijkdag                                                                                           | A                 | A: Vaardigheden                                                                                                                                                    | CE en SE         | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |
| 5   | 1    | ET5-1 | Hemelmechanica<br>Cirkelbewegingen                                                                    | C3                | C3: Gravitatie                                                                                                                                                     | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
|     | 2    | ET5-2 | Straling<br>Medische beeldvorming                                                                     | B2                | B2: Medische beeldvorming                                                                                                                                          | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
|     | 3    | PO5-3 | Praktijkdag                                                                                           | A, H, I2          | A: Vaardigheden,<br>H: Natuurwetten en Modellen<br>I2: Modelstudie                                                                                                 | CE en SE         | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |
|     |      | SE5-3 | Trillingen<br>Stoffen en materialen<br>Golven<br>Astrofysica<br>Relativiteitstheorie                  | A, B1, E1, E2, F2 | A: Vaardigheden,<br>B1: Informatieoverdracht,<br>E1:Eigenschappen van stoffen en materie<br>E2: Elektromagnetische straling en materie<br>F2: Relativiteitstheorie | SE               | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 4         | 4         |
| 6   | 1    | SE6-1 | Bewegen in beeld<br>Krachten<br>Trillingen<br>Arbeid en energie<br>Mechanica in samenhang             | A, C1, C2         | A: Vaardigheden<br>C1: Kracht en beweging<br>C2: Energie en wisselwerking                                                                                          | CE en SE         | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 5         | 5         |
|     | 2    | PO6-2 | Straling en Medische beeldvorming<br>Ioniserende stralen practicum                                    | A, B2             | A: Vaardigheden<br>B2: Medische beeldvorming                                                                                                                       | SE               | Praktisch    |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |
|     |      | SE6-2 | Elektriciteit<br>Elektrisch veld<br>Magnetische velden<br>Quantumwereld<br>en<br>Deeltjes en Modellen | A, D1, D2, E3, F1 | A: Vaardigheden<br>D1: Elektrische systemen<br>D2: Elektrische en magnetische velden<br>E3: Kern- en deeltjesprocessen<br>F1: Quantumwereld                        | CE en SE         | Schriftelijk | 120        | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 5         | 5         |

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                                                                                                                                     | Domeincode   | Domeinomschrijving                                                                                                   | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | ET4-1 | Litteraire theorie                                                                                                                                                    | E2           | E2: Litteraire begrippen                                                                                             |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-1 | Creatief schrijven                                                                                                                                                    | C, E2        | C: Schrijfvaardigheid                                                                                                |                  |              |            | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | PO4-2 | Schrijfvaardigheid                                                                                                                                                    | C, D         | C: Schrijfvaardigheid<br>D: Argumentatieve vaardigheden                                                              | School           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 2         |
|     |      | VT4-2 | Middeleeuwen                                                                                                                                                          | E3           | E3: Literatugeschiedenis                                                                                             |                  | Schriftelijk | 45         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 2         |
|     | 3    | ET4-3 | Leesvaardigheid en argumenteren                                                                                                                                       | D            | D: Argumentatieve vaardigheden                                                                                       |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 4         |
|     |      | VT4-2 | Mondeling: duo-presentatie                                                                                                                                            | B, E1, E2    | B: Mondelinge taalvaardigheid<br>E1: Litteraire ontwikkeling<br>E2: Litteraire begrippen                             |                  | Mondeling    | 20         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 2         |
| 5   | 1    | ET5-1 | Argumenteren                                                                                                                                                          | D            | D: Argumentatieve vaardigheden                                                                                       |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 4         |
|     |      | VT5-1 | Literatugeschiedenis                                                                                                                                                  | E2, E3       | E2: Litteraire begrippen<br>E3: Literatugeschiedenis                                                                 |                  | Schriftelijk | 45         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 2         |
|     | 2    | PO5-2 | Literatuur: schrijfopdracht over een gelezen werk                                                                                                                     | C,D, E1, E2  | C: Schrijfvaardigheid<br>D: Argumentatieve vaardigheden<br>E1: Litteraire ontwikkeling<br>E2: Litteraire begrippen   |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 3         |
|     |      | VT5-2 | Poëzie                                                                                                                                                                | E2           | E2: Litteraire begrippen                                                                                             |                  | Schriftelijk | 45         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 2         |
|     | 3    | HD5-1 | Eindbalans van 3 boeken:<br>2 moderne boeken (minimaal N3 van Lezenvoordelijst.nl)<br>1 boek uit renaissance, verlichting of romantiek (zie boekenlijst op SOM)       | E1, E2, E3   | E1: Litteraire ontwikkeling<br>E2: Litteraire begrippen<br>E3: Literatugeschiedenis                                  | SE               | Schriftelijk |            | O,V         | Nee                        | 0         | 0         |
|     |      | PO5-3 | Debat inclusief portfolio:<br>Zie reader op SOM                                                                                                                       | B, D         | B: Mondelinge taalvaardigheid<br>D: Argumentatieve vaardigheden                                                      | SE               | Mondeling    | 10         | Cijfer1-10  | Nee                        | 2         | 2         |
| 6   | 1    | SE6-1 | Gedocumenteerd schrijven:<br>NN Hfdst. 2 Schrijfvaardigheid par. 2 en 3 (Zie materiaal op SOM)                                                                        | C, D         | C: Schrijfvaardigheid<br>D: Argumentatieve vaardigheden                                                              | SE               | Schriftelijk | 120        | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 3         | 3         |
|     | 2    | HD6-1 | Eindbalans van 4 boeken:<br>3 moderne boeken (minimaal N van Lezenvoordelijst.nl)<br>1 boek uit Realisme, Naturalisme of Nieuwe Zakelijkheid (zie boekenlijst op SOM) | E1, E2, E3   | E1: Litteraire ontwikkeling<br>E2: Litteraire begrippen<br>E3: Literatugeschiedenis                                  | SE               | Schriftelijk |            | O,V         | Nee                        | 0         | 0         |
|     |      | M6-2  | Mondeling over 7 gelezen boeken                                                                                                                                       | B, E1 t/m E3 | B: Mondelinge taalvaardigheid<br>E1: Litteraire ontwikkeling<br>E2: Litteraire begrippen<br>E3: Literatugeschiedenis | SE               | Mondeling    | 15         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 5         | 5         |
|     |      |       |                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                      |                  |              |            |             |                            | 10        | 35        |

| Lj. | Per. | Afk. | Toetsomschrijving                  | Domeincode | Domeinomschrijving | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|------|------------------------------------|------------|--------------------|------------------|--------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| 6   | 1    | OP   | Onderzoeksplan<br>Start schooljaar |            |                    | SE               | Schriftelijk |            | Cijfer1-10  | Nee         | 1         | 1         |
|     |      | T    | Tussentijds inlevermoment          |            |                    | SE               | Schriftelijk |            | O,M,V,G     | Nee         | 0         | 0         |
|     | 2    | M    | Presentatie                        |            |                    | SE               | Mondeling    |            | Cijfer1-10  | Nee         | 2         | 2         |
|     |      | P    | Proces<br>Einde traject            |            |                    | SE               | Schriftelijk |            | Cijfer1-10  | Nee         | 3         | 3         |
|     |      | PP   | Product                            |            |                    | SE               | Schriftelijk |            | Cijfer1-10  | Nee         | 4         | 4         |
|     |      |      |                                    |            |                    |                  |              |            |             |             | 10        | 10        |

| Lj.   | Per.                                                         | Afk.                                                              | Toetsomschrijving                                                                                                                                                                                        | Domeincode                                                                                       | Domeinomschrijving                                                                                                                                            | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min)                 | Beoordeling                | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4     | 1                                                            | ET4-1                                                             | Eindtoets over basis 3e klas + Chemisch rekenen + Chemische binding                                                                                                                                      | B, C, E                                                                                          | B: Stoffen en materialen in de chemie<br>C: Chemische processen en behoudswetten<br>E: Innovatie en chemisch onderzoek                                        | CE en SE         | Schriftelijk | 90                         | Cijfer1-10                 | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 2         |
|       |                                                              | PO4-1                                                             | Dossier Bétalab P1                                                                                                                                                                                       | A                                                                                                | A: Vaardigheden                                                                                                                                               | School           | Praktisch    |                            | Cijfer1-10                 | Nee                        | 0         | 1         |
|       | 2                                                            | ET4-2                                                             | Eindtoets over Zouten en Organische verbindig                                                                                                                                                            | B, C                                                                                             | B: Stoffen en materialen in de chemie<br>C: Chemische processen en behoudswetten                                                                              | CE en SE         | Schriftelijk | 90                         | Cijfer1-10                 | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 2         |
|       |                                                              | PO4-2                                                             | Dossier Bétalab                                                                                                                                                                                          | A                                                                                                | A: Vaardigheden                                                                                                                                               | School           | Praktisch    |                            | Cijfer1-10                 | Nee                        | 0         | 1         |
|       | 3                                                            | PO4-3                                                             | Afronding Bétalab                                                                                                                                                                                        | A5, A6, E5                                                                                       | A5:Onderzoeken<br>A6: Ontwerpen<br>E5: Onderzoek en ontwerp                                                                                                   | SE               | Praktisch    |                            | Cijfer1-10                 | Nee                        | 1         | 1         |
| 5     | 1                                                            | ET5-3                                                             | Eindtoets over Zuren en basen + Redox chemie                                                                                                                                                             | B, C, D                                                                                          | B: Stoffen en materialen in de chemie<br>C: Chemische processen en behoudswetten<br>D: Ontwikkelen van chemische kennis                                       | School           | Schriftelijk | 90                         | Cijfer1-10                 | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 2         |
|       |                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                  |              |                            |                            |                            |           |           |
|       |                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                  |              |                            |                            |                            |           |           |
|       |                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                  |              |                            |                            |                            |           |           |
| 2     | ET5-4                                                        | Eindtoets over Ruimtelijke bouw van moleculen + Organische chemie | B, C                                                                                                                                                                                                     | B: Stoffen en materialen in de chemie<br>C: Chemische processen en behoudswetten                 | CE en SE                                                                                                                                                      | Schriftelijk     | 90           | Cijfer1-10                 | 1 herkansing, hoogste telt | 0                          | 2         |           |
|       |                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                  |              |                            |                            |                            |           |           |
|       |                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                  |              |                            |                            |                            |           |           |
| 3     | PO5-3                                                        | Praktische opdracht over Zuren en basen + Redox chemie            | A, C, D                                                                                                                                                                                                  | A: Vaardigheden<br>C: Chemische processen en behoudswetten<br>D:Ontwikkelen van chemische kennis | SE                                                                                                                                                            | Praktisch        | 120          | Cijfer1-10                 | Nee                        | 1                          | 1         |           |
|       |                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                  |              |                            |                            |                            |           |           |
| 6     | 1                                                            | S6E-1                                                             | School Examen over Materialen + Analysetechnieken                                                                                                                                                        | B, C, D, E                                                                                       | B: Stoffen en materialen in de chemie<br>C: Chemische processen en behoudswetten<br>D: Ontwikkelen van chemische kennis<br>E: Innovatie en chemisch onderzoek | CE en SE         | Schriftelijk | 90                         | Cijfer1-10                 | 1 herkansing, hoogste telt | 2         | 2         |
|       |                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                  |              |                            |                            |                            |           |           |
|       |                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                  |              |                            |                            |                            |           |           |
| 2     | PO6-2                                                        | Praktische opdracht over analysetechnieken                        | A, D                                                                                                                                                                                                     | A: Vaardigheden<br>D: Ontwikkelen van chemische kennis                                           | SE                                                                                                                                                            | Praktisch        | 120          | Cijfer1-10                 | Nee                        | 1                          | 1         |           |
|       |                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                  |              |                            |                            |                            |           |           |
| SE6-2 | School Examen over Chemie van het leven + Industriële chemie | B, C, E, F, G                                                     | B: Stoffen en materialen in de chemie<br>C: Chemische processen en behoudswetten<br>E: Innovatie en chemisch onderzoek<br>F: Industriële (chemische) processen<br>G: Maatschappij, chemie en technologie | CE en SE                                                                                         | Schriftelijk                                                                                                                                                  | 120              | Cijfer1-10   | 1 herkansing, hoogste telt | 2                          | 2                          |           |           |
|       |                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                  |              |                            |                            |                            |           |           |

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                               | Domeincode | Domeinomschrijving                                         | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|-------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 5   | 1    | SE5-1 | Luisteren, lezen, A2 (receptieve vaardigheden)  | A, B       | A: Leesvaardigheid<br>B: Kijk- en luistertoetsen           | SE               | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 4         | 4         |
|     | 2    | SE5-2 | Schrijfvaardigheid A2 (productieve vaardigheid) | A, D       | A: Leesvaardigheid<br>D: Schrijfvaardigheid                | SE               | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 2         | 2         |
|     | 3    | M5-3  | Spreekvaardigheid A2 (productieve vaardigheid)  | A, C1, C2  | A: Leesvaardigheid<br>C1: Gesprekken voeren<br>C2: Spreken | SE               | Mondeling    | 10         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 2         | 2         |
|     |      |       |                                                 |            |                                                            |                  |              |            |             |                            | 8         | 8         |

VWO 2024-2027 / Wiskunde A

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                                          | Domeincode                       | Domeinomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                          | Soort examenstof | Afnaamvorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | ET4-1 | Eindtoets periode 1<br>Deel 1: H1 Formules en grafieken<br>H2 Statistiek   | A1, A2, A3, C1, C2, E1, E2 en E3 | A1 Algemene vaardigheden<br>A2 Profielspecifieke vaardigheden<br>A3 Wiskundige vaardigheden<br>C1 Standaardfuncties<br>C2 Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden<br>E1 Probleemstelling en onderzoeksontwerp<br>E2 Visualisatie van data<br>E3 Kwantificering | Schriftelijk     |            | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-1 | H1 Formules en grafieken                                                   | A en C                           | A1 Algemene vaardigheden<br>A2 Profielspecifieke vaardigheden<br>A3 Wiskundige vaardigheden<br>C1 Standaardfuncties<br>C2 Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden                                                                                              | Schriftelijk     |            | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | ET4-2 | Eindtoets periode 2<br>Deel 1: H3 Rekenen en herleiden<br>H4 Combinatoriek | A1, A2, A3 en B                  | A1 Algemene vaardigheden<br>A2 Profielspecifieke vaardigheden<br>A3 Wiskundige vaardigheden<br>B Algebra en tellen<br>C2 Herleiden van formules                                                                                                                             | Schriftelijk     |            | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-2 | H3 Rekenen en herleiden                                                    | A, B1, C2                        | A1 Algemene vaardigheden<br>A2 Profielspecifieke vaardigheden<br>A3 Wiskundige vaardigheden<br>B1 Algebra<br>C2 Herleiden van formules                                                                                                                                      | Schriftelijk     |            | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 3    | ET4-3 | Eindtoets periode 3<br>Deel 2: H5 Machtsverbanden<br>H6 Kansrekening       | A1, A2, A3, C1, C2 en E4         | A1 Algemene vaardigheden<br>A2 Profielspecifieke vaardigheden<br>A3 Wiskundige vaardigheden<br>C1 Standaardfuncties<br>C2 Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden<br>E4 Kansbegrip                                                                             | Schriftelijk     |            | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-3 | H5 Machtsverbanden                                                         | A, B1, C1, C2                    | A1 Algemene vaardigheden<br>A2 Profielspecifieke vaardigheden<br>A3 Wiskundige vaardigheden<br>B1 Algebra<br>C1 Standaardfuncties<br>C2 Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden                                                                                | Schriftelijk     |            | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
| 5   | 1    | ET5-1 | deel 3 H8 Differentiaalrekening<br>deel 2 HK Lineair programmeren          | D2, D3, F                        | D2: Helling<br>D3: Afgeleide<br>F Lineair programmeren (KO)                                                                                                                                                                                                                 | Schriftelijk     |            | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT5-1 | deel 3<br>H8 Differentiaalrekening                                         | D2, D3                           | D2: Helling<br>D3: Afgeleide                                                                                                                                                                                                                                                | Schriftelijk     |            | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |

VWO 2024-2027 / Wiskunde A

|   |   |       |                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                     |              |              |            |                            |                            |   |   |
|---|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------|----------------------------|----------------------------|---|---|
| 5 | 2 | ET5-2 | deel 3<br>H10 Exponenten en logaritmen<br>H9 Kansverdelingen                                                                                                 | A, C1, C2, D3, E5   | A Vaardigheden<br>C1: Standaardfuncties<br>C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden<br>D3: Afgeleide<br>E5: Kansverdelingen                                         | Schriftelijk | 90           | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 0                          | 3 |   |
|   |   | VT5-2 | deel 3<br>H10 Exponenten en logaritmen                                                                                                                       | C1, C2, D3          | C1: Standaardfuncties<br>C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden<br>D3: Afgeleide                                                                                  | Schriftelijk | 30           | Cijfer1-10 | Nee                        | 0                          | 1 |   |
|   | 3 | PO5-3 | deel 2<br>H7 Statistiek met de computer                                                                                                                      | A, E7               | A Vaardigheden<br>E7: Statistiek met ICT                                                                                                                                            | SE           | Digitaal     | 30         | Cijfer1-10                 | Nee                        | 1 | 1 |
|   |   | SE5-3 | afsluiting kans en statistiek:<br>herhalen uit deel 1-3:<br>H2 Statistiek<br>H6 Statistiek<br>H9 Kansverdelingen<br>deel 3<br>H11 Het toetsen van hypothesen | A, E1 t/m E6        | A: Vaardigheden<br>E1: Probleemstelling en onderzoekontwerp<br>E2: Visualisatie van data<br>E3: Kwantificering<br>E4: Kansbegrip<br>E5: Kansverdeling<br>E6: Verklarende statistiek | SE           | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10                 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |
| 6 | 1 | SE6-1 | deel 4<br>H12 Rijen<br>H13 Allerlei formules<br>deel2:K Lineair programmeren                                                                                 | A, B1, C1, C2, D1,F | A Vaardigheden<br>B1: Algebra<br>C1: Standaardfuncties<br>C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden<br>D1: Rijen<br>F Keuzeonderwerp                                 | CE en SE     | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10                 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |
|   | 2 | SE6-2 | deel 4<br>H14 Toepassen van differentiaalrekening<br>H15 Examenstof                                                                                          | A-D                 | A Vaardigheden<br>B Algebra en tellen<br>C Verbanden<br>D Verandering                                                                                                               | CE en SE     | Schriftelijk | 120        | Cijfer1-10                 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 | 4 |

VWO 2024-2027 / Wiskunde B

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                                                               | Domeincode                    | Domeinomschrijving                                                                                                                                                                                                                                            | Soort examenstof | Afnamevorm | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | ET4-1 | Eindtoets periode 1<br>Deel 1: H1 Functies en grafieken<br>H2 Afgeleide functie                 | A, B1, B3, B5, C1 en C2       | A Vaardigheden<br>B1 Formules en functies<br>B3 Functies en grafieken<br>B5 Vergelijkingen en ongelijkheden<br>C1 Afgeleide functies<br>C2 Technieken van differentiëren                                                                                      | Schriftelijk     |            | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-1 | H1 Functies en grafieken                                                                        | B1, B2, B3, B5                | A Vaardigheden<br>B1 Formules en functies<br>B3 Functies en grafieken<br>B5 Vergelijkingen en ongelijkheden                                                                                                                                                   | Schriftelijk     |            | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | ET4-2 | Eindtoets periode 2<br>Deel 1: H3 Meetkunde<br>H4 Vergelijkingen en herleidingen                | A, B4, B5 en E1               | A Vaardigheden<br>B4 Inverse functies<br>B5 Vergelijkingen en ongelijkheden<br>E1 Meetkundige vaardigheden                                                                                                                                                    | Schriftelijk     |            | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-2 | H3 Meetkunde                                                                                    | A, B5, E1                     | A Vaardigheden<br>B5 Vergelijkingen en ongelijkheden<br>E1 Meetkundige vaardigheden                                                                                                                                                                           | Schriftelijk     |            | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 3    | ET4-3 | Eindtoets periode 3<br>Deel 2: H5 Machten, exponenten en logaritmen<br>H6 Differentiaalrekening | A, B, C1 en C2                | A Vaardigheden<br>B Functies, grafieken en vergelijkingen<br>C1 Afgeleide functies<br>C2 Technieken voor differentiëren                                                                                                                                       | Schriftelijk     |            | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-3 | H5 Machten, exponenten en logaritmen                                                            | A, B1, B2, B3, B5, B6         | A Vaardigheden<br>B1 Formules en functies<br>B2 Standaardfuncties<br>B3 Functies en grafieken<br>B5 Vergelijkingen en ongelijkheden<br>B6 Asymptoten en limietgedrag van functies                                                                             | Schriftelijk     |            | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
| 5   | 1    | ET5-1 | Deel 2<br>H7 Meetkunde met coördinaten<br>H8 Goniometrische functies                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                               | Schriftelijk     |            | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT5-1 | H7 Meetkunde met coördinaten                                                                    | B1, E2                        | B1: Formules en functies<br>E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde                                                                                                                                                                                  | Schriftelijk     |            | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | ET5-2 | Deel 2<br>H9: Exponentiele en logaritmische functies<br>H10 Meetkunde met vectoren              | A, B1, B2, B3, B5, C2, E2, E3 | A Vaardigheden<br>B1 Formules en functies<br>B2: Standaardfuncties<br>B3: Functies en grafieken<br>B5: Vergelijkingen en ongelijkheden<br>C2: Technieken voor differentiëren<br>E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde<br>E3: Vectoren en inproduct | Schriftelijk     |            | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |

|   |   |       |                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                              |          |              |     |            |                            |   |   |
|---|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----|------------|----------------------------|---|---|
| 5 | 2 | VT5-2 | H9: Exponentiële en logaritmische functies                                                          | A, B1, B2, B3, B5 en C2 | A Vaardigheden<br>B1 Formules en functies<br>B2: Standaardfuncties<br>B3: Functies en grafieken<br>B5: Vergelijkingen en ongelijkheden<br>C2: Technieken voor differentiëren | SE       | Schriftelijk | 40  | Cijfer1-10 | Nee                        | 0 | 1 |
|   | 3 | SE5-3 | deel 3<br>H11 Integraalrekening<br>H12 Goniometrische formules<br>K: Voortgezette integraalrekening | A, C3, B5, D, E3, F     | A Vaardigheden<br>C3 Integraalrekening<br>B5: Vergelijkingen en ongelijkheden<br>D Goniometrische functies<br>E3: Vectoren en inproduct<br>F Keuzeonderwerp                  | SE       | Schriftelijk | 90  | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |
|   |   | VT5-3 | H11 Integraalrekening                                                                               | A, C3                   | A Vaardigheden<br>C3 Integraalrekening                                                                                                                                       | SE       | Schriftelijk | 30  | Cijfer1-10 | Nee                        | 1 | 1 |
| 6 | 1 | SE6-1 | deel 4<br>H13 Limieten en asymptoten<br>H14 Meetkunde toepassen<br>Vaardigheden                     | A, B6, D, E2-3          | A: Vaardigheden<br>B6 Asymptoten en limietgedrag van functies<br>D Goniometrische functies<br>E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde<br>E3: Vectoren en inproduct  | CE en SE | Schriftelijk | 90  | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 3 | 3 |
|   | 2 | SE6-2 | H15 Afgeleiden en primitieven<br>H16 examentraining<br>Vaardigheden                                 | A-E                     | A Vaardigheden<br>B Functies, grafieken en vergelijkingen<br>C Differentiaal- en integraalrekening<br>D Goniometrische functies<br>E Meetkunde met coördinaten               | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing, hoogste telt | 4 | 4 |

VWO 2024-2027 / Wiskunde C

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                                                       | Domeincode                             | Domeinomschrijving                                                                                                                                                                           | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | ET4-1 | Eindtoets periode 1<br>Deel 1: H1 Formules en grafieken<br>H2 Statistiek                | A, C, E1,E2 en E3                      | A Vaardigheden<br>C Verbanden<br>E1 Probleemstelling en onderzoeksontwerp<br>E2 Visualiseren van data<br>E3 Kwantificeren                                                                    |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-1 | H1 Formules en grafieken                                                                | A, C                                   | A1 Algemene vaardigheden<br>A2 Profielspecifieke vaardigheden<br>A3 Wiskundige vaardigheden<br>C1 Standaardfuncties<br>C2 Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden               |                  | Schriftelijk | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 2    | ET4-2 | Eindtoets periode 2<br>Deel 1: H3 Rekenen en herleiden<br>H4 Combinatoriek              | A, B                                   | A Vaardigheden<br>B Algebra en tellen                                                                                                                                                        |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-2 | H3 Rekenen en herleiden                                                                 | A, B1, C2                              | A1 Algemene vaardigheden<br>A2 Profielspecifieke vaardigheden<br>A3 Wiskundige vaardigheden<br>B1 Algebra<br>C2 Herleiden van formules                                                       |                  | Schriftelijk | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 3    | ET4-3 | Eindtoets periode 3<br>Deel 2: H5 Machtsverbanden<br>H6 Kansrekening                    | A, C en E4                             | A Vaardigheden<br>C Verbanden<br>E4 Kansbegrip                                                                                                                                               |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      | VT4-3 | H5 Machtsverbanden                                                                      | A, B1, C1, C2                          | A1 Algemene vaardigheden<br>A2 Profielspecifieke vaardigheden<br>A3 Wiskundige vaardigheden<br>B1 Algebra<br>C1 Standaardfuncties<br>C2 Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden |                  | Schriftelijk | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 5    | ET5-1 | deel 3 H8 Meetkunde<br>deel 2 HK Lineair programmeren                                   |                                        |                                                                                                                                                                                              |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      |       | VT5-1                                                                                   | deel 3 H8 Meetkunde                    |                                                                                                                                                                                              |                  | Schriftelijk | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     |      | ET5-2 | Eindtoets periode 2<br>Deel 3:<br>H10 Exponenten en logaritmen<br>H11 Logisch redeneren |                                        |                                                                                                                                                                                              |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 3         |
|     |      |       | VT5-2                                                                                   | deel 3<br>H10 Exponenten en logaritmen |                                                                                                                                                                                              |                  | Schriftelijk | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 0         | 1         |
|     | 3    | PO5-3 | deel 2<br>H7 Statistiek met de computer                                                 | A, E6                                  | A: Vaardigheden<br>E6: statistiek met ict                                                                                                                                                    | SE               | Digitaal     | 30         | Cijfer1-10  | Nee                        | 1         | 1         |

|   |   |       |                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                   |          |              |     |            |                               |    |    |
|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----|------------|-------------------------------|----|----|
| 5 | 3 | SE5-3 | statistiek en kansrekening<br>(herhalen deel 1-2)<br>H2 Statistiek<br>H6 Statistiek<br>deel 3: H9 Kansverdelingen | A, E1 t/m E6 | A Vaardigheden<br>E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp<br>E2: Visualisatie van data<br>E3: Kwantificering<br>E4: Kansbegrip<br>E5: Kansverdelingen<br>E6: Statistiek met ICT | SE       | Schriftelijk | 90  | Cijfer1-10 | 1 herkansing,<br>hoogste telt | 3  | 3  |
| 6 | 1 | SE6-1 | deel 4<br>H12 Rijen<br>H13 Meetkunde toepassen<br>K Lineair programmeren                                          | A, D, G, H   | A Vaardigheden<br>D Veranderingen<br>G Vorm en Ruimte<br>H Keuzeonderwerpen                                                                                                       | CE en SE | Schriftelijk | 90  | Cijfer1-10 | 1 herkansing,<br>hoogste telt | 3  | 3  |
|   | 2 | SE6-2 | H14 Werken met formules<br>H15 Examentraining                                                                     |              |                                                                                                                                                                                   | CE en SE | Schriftelijk | 120 | Cijfer1-10 | 1 herkansing,<br>hoogste telt | 4  | 4  |
|   |   |       |                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                   |          |              |     |            |                               | 11 | 31 |

VWO 2024-2027 / Wiskunde D

| Lj. | Per. | Afk.  | Toetsomschrijving                                                                                                              | Domeincode          | Domeinomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Soort examenstof | Afnaamvorm   | Duur (min) | Beoordeling | Herkansbaar                | Weging ED | Weging VD |
|-----|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 4   | 1    | ET4-1 | Eindtoets periode 1<br>Deel 4: H1 Systematisch tellen<br>H2 Kansen                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
|     | 2    | ET4-2 | Eindtoets periode 2<br>Deel 4: H3 Redeneren en bewijzen<br>H4 Redeneren met ruimtefiguren                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
|     | 3    | ET4-3 | Eindtoets periode 3<br>Deel 4: H5 Rijen en recursie<br>H6 Rijen en webgrafieken                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
| 5   | 1    | ET5-1 | Eindtoets periode 1<br>Deel 4: H7 Complexe getallen<br>Deel 5: H1 Vectoren in de ruimte<br>H2 Hoeken en afstanden in de ruimte |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
|     | 2    | ET5-2 | Eindtoets periode 2 deel 5 H3 en H4                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 0         | 1         |
|     | 3    | SE5-3 | Deel 4-vwo: H5, H6<br>Deel 6-vwo: H4<br>Deel 4-vwo: H7<br>Deel 5-vwo: H6<br>Deel 6-vwo: H7                                     | A, C1-3, E1-2, F, G | A Vaardigheden<br>C Dynamische systemen<br>C1: Discrete dynamische systemen<br>C2: Continue dynamische systemen<br>C3: Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen<br>E Complexe getallen<br>E1: Basisoperaties<br>E2: Profiel specifieke verdieping<br>F Wiskunde in wetenschap<br>G Keuzeonderwerpen | SE               | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 1         | 1         |
| 6   | 1    | SE6-1 | Deel 4-vwo: H1, H2<br>Deel 5-vwo: H3, H4<br>Deel 6-vwo: H1, H2                                                                 | A, B1-7, F          | A Vaardigheden<br>B Kansrekening en statistiek<br>B1: Combinatoriek<br>B2: Kansrekening<br>B3: Toeval variabelen<br>B4: Kansverdelingen<br>B5: Het toetsen van hypothesen<br>B6: Correlatie en regressie<br>B7: Profiel specifieke verdieping<br>F Wiskunde in wetenschap                                            | SE               | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 1         | 1         |
|     | 2    | SE6-2 | Deel 4-vwo: H3, H4<br>Deel 5-vwo: H1, H2<br>Deel 6-vwo: H3                                                                     | A, D1-4, F          | A Vaardigheden<br>D Meetkunde<br>D1: Analytische en synthetische methoden<br>D2: Kegelsneden: synthetisch en in coördinaten<br>D3: De ruimte<br>D4: Toepassingen en ICT<br>F Wiskunde in wetenschap                                                                                                                  | SE               | Schriftelijk | 90         | Cijfer1-10  | 1 herkansing, hoogste telt | 2         | 2         |