

Programma van Toetsing en Afsluiting HAVO

Cohort 2025



Wat is het PTA en PT?

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en Programma Toetsing (PT) voor het Huidige Schooljaar. Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is een wettelijk voorgeschreven document waarin de toetsstof, de toetsmomenten en de weging van de toetsen voor het schoolexamen (SE) worden vermeld.

Het Programma Toetsing (PT) beschrijft de overige toetsstof die niet onder het schoolexamen valt. De resultaten van deze toetsen dragen bij aan het voortgangscijfer (VT), dat uitsluitend meetelt voor de overgang naar het volgende leerjaar. Daarentegen tellen de resultaten van de SE-toetsen zowel mee voor de overgang als voor het schoolexamen.

Om de duidelijkheid te bevorderen, zijn het PTA en PT in één document samengevoegd. Het is van (essentieel) belang dat zowel docenten als leerlingen zich aan de richtlijnen van het PTA en PT houden.

Het gecombineerde PTA en PT wordt jaarlijks uiterlijk op 1 oktober op de website van de school gepubliceerd.

Examen

Voor zowel de toetsen uit het Programma Toetsing (PT) als de onderdelen uit het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) zijn de regels uit het examenreglement en/of de bevorderingsnormen van toepassing. De bevorderingsrichtlijnen zijn afzonderlijk te vinden op de website www.parklyceum.nl en bevatten de normen die gelden voor de overgang naar het volgende leerjaar.

In het examenreglement zijn alle rechten en plichten met betrekking tot toetsen en (school)examens beschreven. Deze reglementen zijn van toepassing op zowel leerlingen als docenten.

De reglementen worden jaarlijks op 1 oktober op de website van de school gepubliceerd.

Voor meer informatie gaat u naar www.parklyceum.nl/pta/. Hier vindt u de lopende en nieuwe PTA's, schoolexamen- en het examenreglement.

Leeswijzer PTA en PT

Alle PTA's kennen dezelfde opbouw met de volgende kolomtitels:

Lj. / Per. / Afk. / Toetsomschrijving / Domeincode / Domeinomschrijving / Soort examenstof / Afnamevorm / Duur (min) / Beoordeling / Herkansbaar Weging

Hieronder beschrijven we de onderdelen:

- | | | |
|----|---------------------------|---|
| 1 | Lj. | Hier staat vermeld in welk leerjaar de toets wordt afgenomen. |
| 2 | Per. | Hier staat vermeld in welke periode de toets wordt afgenomen. |
| 3 | Afk. | Hier staat vermeld wat voor soort toets, welk leerjaar en welke periode de toets wordt afgenomen. |
| 4 | Toetsomschrijving | Hier staat vermeld welke stof je voor de toets moet leren. Let op: het kan zijn dat de docent dit in de les nog specificeert. |
| 5 | Domeincode | Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie www.examenblad.nl |
| 6 | Domeinomschrijving | Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie www.examenblad.nl |
| 7 | Soort examenstof | Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie www.examenblad.nl |
| 8 | Afnamevorm | Dat is de wijze waarop de toets wordt afgenomen. Op de volgende manieren kan een toets afgenomen worden: Schriftelijk, via een mondeling, via een praktische opdracht of via een handelingsdeel.
Het verschil tussen een handelingsdeel en een praktische opdracht is dat een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer en een handelingsdeel niet. |
| 9 | Duur | Hier staat vermeld hoelang de toets duurt. Er zijn toetsen van 45, 60, 90 en 120 minuten.
Leerlingen die recht hebben op tijdsverlening hebben bij een toets korter dan 60 minuten recht op 10 minuten verlenging.
Bij een toets van 90 of 120 minuten recht op 20 minuten. Bij een praktische opdracht staat geen toetsduur vermeld tenzij het een praktische opdracht die op school plaats vindt. |
| 10 | Beoordeling | Hierbij staat vermeld of het een cijfer of een onvoldoende, matig, voldoende of goed betreft. |
| 11 | Herkansbaar | Hier staat beschreven of het werk wel of niet herkansbaar is. |
| 12 | Weging ED of VD | ED betekent Examendossier en VD betekent voortgangsdossier. De weging telt mee voor het examen en overgang. |

Afkortingen:

SE = Schoolexamen

CE = Centraal Examen (mei examenklassen)

ED = Examendossier

VD = Voortgangsdossier

ET = Eindtoets

ET4-1 = Eind Toets 4de klas – 1ste periode

VT = Voortgangstoets

School = Schooltoets

PO = Praktische opdracht (krijg je een cijfer mee en telt mee)

HD = Handelingsdeel (krijg je geen cijfer voor, het is voldaan of niet voldaan)

MO = Mondeling

Herkansingsregeling

Inhalen, herkansen en herexamen

Zie voor deze regeling het schoolexamenreglement op onze website: www.parklyceum.nl/pta en klik op Regeling schoolexamen Park Lyceum

Boekenlijst

Zie voor de boekenlijst onze website: www.parklyceum.nl/pta.

Regeling handelingsdelen

Zie voor deze regeling het schoolexamenreglement op onze website: www.parklyceum.nl/pta en klik op Regeling schoolexamen Park Lyceum (bijlagen)

Regels en richtlijnen voor Bronvermelding en Plagiaat Park Lyceum

Het is niet toegestaan om teksten en ideeën van anderen samen te vatten of te wijzigen en deze als eigen werk te presenteren. Dit wordt plagiaat genoemd.

Wanneer je literatuur en andere bronnen bestudeert voor een werkstuk, kun je delen hiervan overnemen. Door middel van bronvermelding maak je duidelijk welke delen van je werkstuk afkomstig zijn uit het werk van anderen. Dit stelt je docent in staat om na te gaan:

- Welke bronnen je hebt gebruikt (betrouwbaarheid)
- Of je een variatie aan bronnen hebt gebruikt
- Of de bron correct is gebruikt
- Of belangrijke bronnen ontbreken

Het overnemen van delen van andermans werk kan op twee manieren:

- Door te parafraseren (de inhoud in je eigen woorden weergeven)
- Door te citeren (een stukje van de tekst letterlijk overnemen)

Een citaat plaats je altijd tussen aanhalingstekens.

Achter in je werkstuk neem je een bronnenlijst op met alle geraadpleegde bronnen. De publicaties in de bronnenlijst staan in alfabetische volgorde van de (eerstgenoemde) auteur. Er zijn verschillende soorten bronnen, die je als volgt beschrijft:

- Verwijzen naar internetbronnen (tekst, illustraties, grafieken en beeldmateriaal)
- Achternaam auteur, filmer, illustrator, voorletter(s) (Publicatiejaar of update)
- Titel van het document of de website. Geraadpleegd op dag, maand, jaar, adres website.

Voorbeelden

Meijden, B. van der (1998). Schiphol als thema voor een geschiedenis-, internet- en/of profielwerkstuk. Geraadpleegd op 7 juli 2023, <http://www.histopia.nl/schiphol.htm>

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (z.d) WAO: informatie voor werknemers over de kabinetsplannen. Geraadpleegd op 3 augustus 2022. http://home.szw.nl/navigatie/rubriek/dsp_rubriek.cfm?rubriek_id=991&subrubriek_id=995&link_id=30945

Verwijzen naar boeken/films:

Achternaam auteur, voorletter(s) (Jaar van uitgave). Titel. Eventuele subtitel. Plaats uitgever: uitgever.

Voorbeelden:

Dijk.P. van en F. Jansen (2003). Wereldgids. Reisgids door de literatuur. Amsterdam: Promotheurs.

Goris, M. (1984) De stilte rond Christine M. Bioscoopfilm. Gezien op 14 augustus 2007.

Verwijzen naar kranten- en tijdschriftartikelen

Achternaam auteur, voorletter(s) (publicatiesdatum).

Titel Artikel. Eventuele subtitel. In: naam van tijdschrift of krantnummer, paginanummer(s).

Voorbeelden:

Ouwekerk, D. van en J. van der Grinten (2004). De kracht van zacht. Wat mannen over vrouwelijke vergaderstijlen kunnen leren.

In: interne communicatie 4, p. 11-13

Dongen, Menno van (7 juli 2005). Bestuur hoofdstad is niet effectief. In: Volkskrant

Regels voor het Gebruik van AI-tools

Deze regels gaan over het gebruik van kunstmatige intelligentie (AI)-hulpmiddelen op onze school. Ze gelden voor alle leerlingen. AI-hulpmiddelen, zoals ChatGPT en OpenAI, mogen niet worden gebruikt om werkstukken, essays, opdrachten of andere schoolwerkzaamheden te maken of te vertalen die als eigen werk worden ingeleverd. Het is ook niet toegestaan om AI-hulpmiddelen te gebruiken om antwoorden te geven tijdens toetsen of examens.

Al het werk dat je inlevert, moet door jezelf zijn gemaakt. Als je AI-hulpmiddelen gebruikt voor ideeën of als hulpmiddel, moet je dat duidelijk vermelden. Dit gebruik moet klein zijn en niet het belangrijkste deel van je werk uitmaken. Als je deze regels overtreedt, wordt dat gezien als plagiaat en word je gestraft volgens de regels voor fraude.

Docenten en examencommissies zorgen ervoor dat deze regels worden nageleefd. Ze mogen leerlingen vragen hoe ze hun werk hebben gemaakt en welke bronnen ze hebben gebruikt. Deze regels gaan in op 1 oktober 2024 en worden elk jaar opnieuw bekeken en zo nodig aangepast.

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	ET4-1	Eindtoets periode 1 Module Arm en Rijk Migratie, Rol van de NAFTA. Demografische transitie. Migratie en kolonialisme. Economische en culturele globalisering.	B	B: Wereld	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
	2	ET4-2	Eindtoets periode 2 Middellandse zee, platentektoniek en vulkanisme. Landbouw in de Middellandse zee.	C	C: Aarde	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
		PO4-2	Praktische opdracht: Ruimtelijk vraagstuk (over)leven in Europa.	E1 E2	Leefomgeving	School	Digitaal		Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	SE4-3	Systeem Aarde: endogene & exogene krachten; Oriëntatie geologische onderzoekmethoden	A, C	A: Vaardigheden C: Aarde	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
5	1	SE5-1	Brazilië: Fysische en sociale geografie	A, D	A: Vaardigheden D: Ontwikkelingsland (Brazilië)	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	2	SE5-2	Arm en Rijk, Wonen in Nederland; Oriëntatie op studie en beroep	A, B, E, F	A: Vaardigheden B: Wereld, E: Leefomgeving F: Oriëntatie op studie en beroep	CE en SE	Schriftelijk	120	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
											6	10

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	ET4-1	Eindtoets periode 1Domein A Basisvaardigheden	A	A Basisvaardigheden	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		VT4-1	Voortgangstoets periode 1Domein A Basisvaardigheden	A	A Basisvaardigheden.	CE en SE	Schriftelijk	50	Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET4-2	Eindtoets periode 2A BasisvaardighedenDomein B Van persoon naar rechtspersoon.	A,B en D	A Basisvaardigheden B Van persoon naar rechtspersoon D Investeren en financieren	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		VT4-2	Voortgangstoets periode 2Domein A BasivaardighedenDomein B van persoon tot rechtspersoon.	Domein A en B	A Basisvaardigheden B Van persoon tot rechtspersoon	CE en SE	Schriftelijk	50	Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	PO4-3	Domein A: Basisvaardigheden, financiële zelfredzaamheid, Domein B: van persoon naar rechtspersoon, Domein C: interne organisatie en personeelsbeleid.Domein D Investeren en financierenDomein E: marketing, PO handleiding	A, B1-4, C1, C2, D1-2, E1-3, F1, H	A: Basisvaardigheden, B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid, B2: Oprichting van een eenmanszaak C1 Interne organisatie C2 Personeelsbeleid. D1 Investeren D2 Financieren E1 Doel en organisatie van marketingactiviteiten E2: marketingbeleid F1 Vastleggen financiële informatie H Keuze-onderwerpen	CE en SE	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	2	2
5	1	SE5-1	Domein A: Basisvaardigheden Domein F: Financieel beleid Kosten- en winstvraagstukken en Interne verslaggeving.	A,F	A: Basisvaardigheden F: Financieel beleid Kosten- en winstvraagstukken en Interne verslaggeving.	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4	4
	2	SE5-2	Domein A: Basisvaardigheden Domein G: Externe Verslaggeving	A,G	A: Basisvaardigheden G:Externe verslaggeving	CE en SE	Schriftelijk	120	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4	4
											10	18

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	HD4-1	EHBSO	D3	D3: Blessurepreventie en -behandeling	SE	Praktisch	90	O,V	Nee	0	0
		PO4-1	Spel 1 (flagfootball)	B1	Bewegen; spelen	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	3	3
	2	PO4-2	Zelfverdediging	B5	B5: Zelfverdediging	SE	Praktisch	180	Cijfer1-10	Nee	3	3
		PO4-3	Bewegen op muziek	B3	B3: Bewegen op muziek	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	3	3
		PO4-4	Turnen 1	B2	B2 Turnen	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	0	3
		PO4-5	Lesgeven 1	C1	C1: Regelen in de rol van beweger	SE	Praktisch	480	Cijfer1-10	Nee	0	2
		3	HD4-2	Keuzeactiviteit 1	B6	B6: Keuzeactiviteiten	SE	Praktisch	90	O,V	Nee	0
	HD4-3		Stage	E1	E1: Toekomst oriëntatie	SE	Praktisch	90	O,V	Nee	0	0
	HD4-4		Keuzeactiviteit 2	B6	B6: Keuzeactiviteiten	SE	Praktisch	90	O,V	Nee	0	0
	PO4-6		Lesgeven 2	C3	C3: regelen in de rol van organisator	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	0	2
	PO4-7		Atletiek	B4	B4: Atletiek	SE	Praktisch	180	Cijfer1-10	Nee	3	3
	PO4-8		Trainingsleer	D2	D2: Fitheid testen en verbeteren	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	4	4
5	1	PO5-1	Softbal	B1	B1: Bewegen	SE	Praktisch	100	Cijfer1-10	Nee	3	3
		PO5-2	Turnen springen	B2	B2: Bewegen	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	3	3
		PO5-3	Bewegen en Samenleven	E1, E2	E1, E2: Bewegen en samenleven	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	4	4
	2	HD5-1	Sportevenement bezoeken	E	E: Bewegen en samenleving	SE	Praktisch		O,V	Nee	0	1
		HD5-2	Keuzeactiviteit 2, snowboarden	B	B: Bewegen	SE	Praktisch		O,V	Nee	0	1
		PO5-4	Lesgeven 4	C	C: Bewegen en regelen	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	2	2
											28	37

HAVO 2025-2027 / Biologie

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	ET4-1	Eindtoets periode 1Thema 1 Inleiding in de biologieThema 2 Voortplanting en seksualiteit +Onderzoeksvaardigheden	M2, M3, M6, O1, O2, O6, O8, O9, P4	A1 Informatievaardigheden gebruiken A4 Studie en beroep A5 Onderzoeken A6 Ontwerpen A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium A11 Vorm-functie-denken A14 Systeendenken A15 Contexten M2 Stofwisseling van de cel M3 Zelforganisatie van cellen M6 Levenscyclus van de cel O1 Stofwisseling van het organisme O2 Zelfregulatie van het organisme O6 Zelforganisatie van het organisme O8 Seksualiteit O9 Voortplanting van het organisme P4 Soortvorming	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	4
		PO4-1	Bètalab	A5 t/m A9	A5 Onderzoeken A6 Ontwerpen A7 Modelvorming A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium A9 Waarderen en oordelen	CE, SE en School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	0	1
		PO4-1	Praktische opdracht: Microscopie	A5, A8, M2	A5 - Onderzoeken A8 - Natuurwetenschappelijk instrumentarium M2- Stofwisseling van de cel (M2.1 Homeostase en M2.3 Assimilatie en dissimilatie)	CE en SE	Praktisch	100	Cijfer1-10	Nee	1	1
	2	ET4-2	Eindtoets periode 2Thema 3 GeneticaThema 4 EvolutieThema 6 Waarneming en gedrag alleen basisstof 1 en 2	A5, A7, M2, M3, M7, M8, O5, P4	A5 Onderzoeken A7 Modelvorming M2 Stofwisseling van de cel M3 Zelforganisatie van cellen M7 Erfelijke eigenschap M8 Selectie O5 Waarneming door het organisme P4 Soortvorming	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	4
		PO4-2	Bètalab	A5 t/m A9	A5 Onderzoeken A6 Ontwerpen A7 Modelvorming A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium A9 Waarderen en oordelen	CE, SE en School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	PO4-3	Afsluiting Bètalab	A5 t/m A9	A5 Onderzoeken A6 Ontwerpen A7 Modelvorming A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium A9 Waarderen en oordelen	CE, SE en School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	2	2

4	3	PO4-3	Artis onderzoek	A5, A8, O7	A5 Onderzoeken A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium O7 Gedrag en interactie	SE	Schriftelijk	Cijfer1-10	Nee	2	2	
		SE4-3	Thema 5: Regeling (deel 4b); Thema 7: Ecologie en milieu (deel 4b); Onderzoeksvaardigheden (thema 1 bs 6, deel 4a)	A5, A7, A8, M2, O2, O4, P1, P2, P3, P4, P5	A5 Onderzoeken A7 Modelvorming A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium M2 Stofwisseling van de cel O2 Zelfregulatie van het organisme O4 Beweging van het organisme P1 Regulatie van ecosystemen P2 Zelforganisatie van ecosystemen P3 Interactie in ecosystemen P4 Soortvorming P5 Biodiversiteit	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4	4
5	1	SE5-1	Thema 1: Inleiding in de biologie (deel 4a); Thema 6: Waarneming en gedrag bs 1 en 2 (deel 4b); Thema 8: Stofwisseling in de cel (deel 5a); Thema 10: Voeding en vertering (deel 5a); Thema 11: Transport (deel 5b); Thema 12: Gaswisseling en uitscheiding (deel 5b)	A4,5,6,8,9,11, 14,15, M1, M2, O1, O2, O5, O6, P4,,	M1 Eiwitsynthese M2 Stofwisseling van de cel O1 Stofwisseling van het organisme O2 Zelfregulatie van het organisme O5 Waarneming door het organisme O6 Zelforganisatie van het organisme P4 Soortvorming	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	8	8
	2	SE5-2	Thema 2: Voortplanting en seksualiteit (deel 4a); Thema 3: Genetica (deel 4a) Thema 4: Evolutie (deel 4a) Thema 9: DNA (deel 5a) Thema 13: Afweer (deel 5b) Thema 14: Samenhang in de biologie (deel 5b)	A1,5,7,8,14, M1 t/m M8, O2, O3, O8, O9, P4	M1 Eiwitsynthese M2 Stofwisseling van de cel M3 Zelforganisatie van cellen M4 Moleculaire interactie M5 DNA-replicatie M6 Levenscyclus van de cel M7 Erfelijke eigenschap M8 Selectie O2 Zelfregulatie van het organisme O3 Afweer van het organisme O8 Seksualiteit O9 Voortplanting van het organisme P4 Soortvorming	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	8	8

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	PO4-1	Domein A + B Verkennen & Verbreden.De kunsta autobiografie + mindmap+Wat is Kunst?	A/B	A: Verkennen B: Verbreden	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	3	3
	2	PO4-2	Domein B. Verbreden. Praktijkopdracht	B	B: Verbreden	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	4	4
	3	PO4-3	Domein B + C. Verbreden & Verdiepen. Onderzoek n.a.v. eigen kunstactiviteit	B/C	B: Verbreden C: Verdiepen	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	6	6
		PO4-3	Domein D. Verbinden.Modeling	D	D: Verbinden	SE	Modeling		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
											16	16

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	ET4-1	Eindtoets periode 1Combitoets lees- en schrijfvaardigheid	A, D	Leesvaardigheid Schrijfvaardigheid		Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		HD4-1	HandelingsdeelLeesverslag 1					O,V	Nee	0	0	
		VT4-1	Voortgangstoets periode 1			Schriftelijk	Cijfer1-10	Nee	0	1		
	2	ET4-2	Eindtoets periode 2Combitoets lees- en schrijfvaardigheid	A, D	Leesvaardigheid Schrijfvaardigheid		Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		HD4-2	Handelingsdeel Leesverslag 2					O,V	Nee	0	0	
		VT4-2	Voortgangstoets periode 2			Schriftelijk	Cijfer1-10	Nee	0	1		
	3	HD4-3	Handelingsdeel Leesverslag 3	E1	E1: Literaire ontwikkeling	SE		O,V	Nee	0	0	
		PO4-3	Spreek- en gespreksvaardigheid (ERK A2)	C	Gespreksvaardigheid		Mondeling	20	Cijfer1-10	Nee	0	3
		VT4-3	Voortgangstoets periode 3				Cijfer1-10	Nee	0	1		
5	1	HD5-1	Leesvaardigheid en literatuur portfolio	E1	E1 Literaire ontwikkeling	CE en SE	Schriftelijk		O,V	Nee	0	0
		SE5-1	Schrijfvaardigheid + lezen + examenidoom	A, D, F	A Leesvaardigheid D Schrijfvaardigheid F Oriëntatie op studie en beroep	CE en SE	Schriftelijk	120	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	2	PO5-2	Gespreksvaardigheid + LOB	C, E, F	C Gespreksvaardigheid E Literatuur F Oriëntatie op studie en beroep	SE	Mondeling	15	Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE5-2	Kijk- en luistervaardigheid CITO	B	B Kijk- en luistervaardigheid	SE	Digitaal	70	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
											3	15

HAVO 2025-2027 / Economie

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	ET4-1	Eindtoets periode 1LWEO Rekonomie (4de druk) H1-3, Jong en Oud (6de druk)	A, E, F, H (3.1&3.2)	A (Reken)Vaardigheden, E Ruilen over de tijd, F Samenwerken en onderhandelen, H3.1 Inkomstenbelasting H3.2 inkomensongelijkheid	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		HD	Handelingsdeel Onderzoek en Experiment	A en J	A Vaardigheden J Onderzoek en experiment	School	Praktisch	50	Cijfer1-10	Nee	0	0
		VT4-1	Voortgangstoets periode 1LWEO Rekonomie (4de druk)	A	A (Reken)Vaardigheden	School	Schriftelijk	50	Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET4-2	Eindtoets periode 2LWEO Rekonomie (4de druk) H1-3, Jong en Oud (6de druk) , Vragers en Aanbieders (1ste druk)	A, D, E, F, G, H	A Vaardigheden, D Markt, E Ruilen over de tijd, F Samenwerken en onderhandelen, G Risico en informatie, H Welvaart en Groei	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		HD	Handelingsdeel Onderzoek en Experiment	A en J	A Vaardigheden J Onderzoek en experiment	School	Praktisch	50	Cijfer1-10	Nee	0	0
		VT4-2	Voortgangstoets periode 2 LWEO Jong en Oud (6de druk)	D(8.2), E, F (1.8), G, H(h3)	D 8.2 Situaties van marktfalen, E Ruilen over de tijd, F1.8 Keuzes en uitkomst in ultimatum spel, G Risico en informatie, H3 Ongelijkheid en herverdeling	School	Schriftelijk	50	Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	ET4-3	Eindtoets periode 3 LWEO Rekonomie (4de druk) H1-3, Jong en Oud (6de druk), Vragers en Aanbieders (1ste druk) , Markt en Overheid (6de druk)	A, D, E, F, G, H	A Vaardigheden, D Markt, E Ruilen over de tijd, F Samenwerken en onderhandelen, G Risico en informatie, H Welvaart en Groei,	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		HD	Handelingsdeel Onderzoek en Experiment	A en J	A Vaardigheden J Onderzoek en experiment	School	Praktisch	50	Cijfer1-10	Nee	0	0
		VT4-3	Voortgangstoets periode 3 LWEO Vragers en Aanbieders (1ste druk)	D, H	D Markt, H Welvaart en groei	School	Schriftelijk	50	Cijfer1-10	Nee	0	1
5	1	SE5-1	Basisvaardigheden/rekonomie/strategische spel Crisis (stencil) Vragers en aanbieders Markt en overheid Onderzoek/experiment	A, B, C, D, F, H1.6-H4, J	A Vaardigheden, B Schaarste, C Ruil, D Markt, F Samenwerken en onderhandelen, I Risico en informatie, H Welvaart en Groei, J Onderzoek/Experiment	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	2	SE5-2	Basisvaardigheden/rekonomie/strategische spel Jong en Oud Europa Geldzaken Verdienen en uitgeven Conjunctuur	A, E, F, G, H, I, K	A Vaardigheden, E Ruilen over de tijd, F Samenwerken en onderhandelen, G Risico en informatie, H Welvaart en Groei, I Goede tijden slechte tijden, K Geldzaken & Conjunctuur	CE en SE	Schriftelijk	120	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3

HAVO 2025-2027 / Economie

5

17

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	ET4-1	Perspectives H1, 2, 3 grammar/vocabulary/reading	A, D	A: Leesvaardigheid D: Schrijfvaardigheid	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
		LT4-1	Kijk/Luistertoets	B	B: Kjk/Luistervaardigheid	School	Schriftelijk	30	Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET4-2	Perspectives H4, 5, 6, grammar/vocabulary/reading	A, D	A: Leesvaardigheid D: Schrijfvaardigheid E: Literatuur	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
		PO4-2	Kennis van Land en Volk	A, D, E	A: Leesvaardigheid D: Schrijfvaardigheid	School	Schriftelijk		O,V	Nee	0	0
	3	PO4-3	Literatuur: moderne literatuurMondeling	A, C, E	A: Leesvaardigheid C: Gespreksvaardigheid E: Literatuur	CE en SE	Mondeling	15	Cijfer1-10	Nee	1	1
5	1	HD5-1	Literatuur moderne literatuur	B, D, E	B: Kijk/luistervaardigheid D: Schrijfvaardigheid E: Literatuur	SE	Schriftelijk		O,V	Nee	0	0
		PO5-1	Debatteren in groepen	C	C: Gespreksvaardigheid	SE	Mondeling	30	Cijfer1-10	Nee	1	1
	2	HD5-2	Schrijfvaardigheid portfolio	D	D: Schrijfvaardigheid	SE	Schriftelijk		O,V	Nee	0	0
		SE5-2	Kijk- en luistervaardigheid CITO	B	B: Kijk/Luistervaardigheid	SE	Digitaal	70	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
		SE5-2	Schrijfvaardigheid: Betoog en Barrons 1-18	D	D: Schrijfvaardigheid	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
											6	9

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	ET4-1	Eindtoets periode 1 Vocabulaire, grammatica, zinnen, schrijven en lezen (A2+) (vertellen over jezelf, iemand beschrijven)	A, D	A Leesvaardigheid D Schrijfvaardigheid	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		VT4-1	Basistoets: basisvocabulaire, grammatica, zinnen, schrijf- en leesvaardigheid (A2)	A, D	Leesvaardigheid Schrijfvaardigheid	School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET4-2	Eindtoets periode 2 Vocabulaire, grammatica, zinnen, schrijven en lezen (A2+) (vertellen over je vakantie, je mening geven)	A, D	A Leesvaardigheid D Schrijfvaardigheid	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		VT4-2	Vocabulaire en signaalwoorden	A, D	Leesvaardigheid Schrijfvaardigheid	School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	HD4-3	Handelingsdeel Literatuur: Peur sur la ville en Rendez-vous en septembre	E	E Literatuur	SE	Schriftelijk		O,V	Nee	0	0
		PO4-3	Spreekvaardigheid (A2+) presentatie over zelfgekozen onderwerp en gesprek	C	C: gespreksvaardigheid	School	Mondeling	15	Cijfer1-10	Nee	0	3
		VT4-3	Luistervaardigheid (vmbo-TL niveau)	B	B Kijk- en luistervaardigheid	School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	1
5	1	HD5-1	Literatuur: WO II	E	E: Literatuur	SE	Schriftelijk		O,V	Nee	0	0
		SE5-1	Schrijfvaardigheid (brief, A2+) en leesvaardigheid (A2 en B1)	A, D	A: Leesvaardigheid D: Schrijfvaardigheid	CE en SE	Schriftelijk	120	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	2	PO5-2	Spreekvaardigheid individueel (B1) incl. aandacht voor LOB	C, F	C: Gespreksvaardigheid F: Oriëntatie op studie en beroep	SE	Mondeling	30	Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE5-2	Kijk- en luistervaardighed CITO	B	B: Kijk- en luistervaardigheid	SE	Schriftelijk	70	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
											3	15

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	ET4-1	Eindtoets periode 1 Tijdvak 1: Tijd van jagers en boeren Tijdvak 2: Tijd van Grieken en Romeinen Tijdvak 3: Tijd van monniken en ridders Tijdvak 4: Tijd van steden en staten	A, B, C	A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis C: Thema's		Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		VT4-1	Thema: Geschiedenis indelen Thema: Het nut van geschiedenis Tijd van jagers en boeren	A, B, C, E	A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis C: Thema's E: Oriëntatie op studie en beroep		45	Cijfer1-10	Nee	0	1	
	2	ET4-2	Eindtoets periode 2 Tijdvak 5: Tijd van ontdekkers en hervormers Tijdvak 6: Tijd van regenten en vorsten Historische context: Het Britse rijk 1620-1900	A, B	A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis		Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	4
		3	SE4-3	Thema: het nut van geschiedenis/ Thema: geschiedenis indelen/ Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie/ Historische context: het Britse rijk 1620-1900 Kenmerkende aspecten: - Tijdvak 1 t/m 4 - Tijdvak 5 t/m 8	A,B,C,D,E	A: Historisch besef B: Oriëntatiekennis C: Thema's D: geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie E: Oriëntatie op studie en beroep	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	6
5	1	SE5-1	Historische context: Duitsland 1918-1991 Kenmerkende aspecten: - Tijdvak 9	A,B	A Historisch besef B Oriëntatiekennis	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	8	8
	2	SE5-2	Gehele examenstof: - Tijdvakken 5 t/m 10 - Historische context Het Britse Rijk 1620-1900 - Historische context Duitsland 1918-1991 - Historische context Nederland 1948-2008	A,B	A Historisch besef B Oriëntatiekennis	CE en SE	Schriftelijk	120	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	12	12
											26	34

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	ET4-1	Eindtoets periode 1 Basiskennis en -vaardigheden begrippen. Vormgevings en voorstellingsaspecten	A	A vaardigheden	CE en SE	Digitaal	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
		PO4-1	Praktische opdracht n.a.v. Thema						Cijfer1-10	Nee	0	3
	2	ET4-2	Eindtoets periode 2 Vaardigheden, Begrippen, Kunstanalyse, Plaatsen in tijd (historisch besef)	A en B	A vaardigheden B invalshoeken voor reflectie	CE en SE	Digitaal	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
		PO4-2	Praktische opdracht n.a.v. thema						Cijfer1-10	Nee	0	3
	3	ET4-3	Eindtoets periode 3: Romantiek (examenonderwerp)	A, B en C	A Vaardigheden B Invalshoeken C Onderwerp	CE en SE	Digitaal	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
		PO4-3	Praktische opdracht n.a.v. thema						Cijfer1-10	Nee	0	3
5	1	PO5-1	Meesterproef kubv	A	A vaardigheden, toepassen beeldaspecten, materialen technieken werkproces	CE en SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	2	2
		SE5-1	Modern, kwal	A, B, C	A Vaardigheden B Invalshoeken voor reflectie C Onderwerpen.	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	2	PO5-2	Meesterproef kubv	A vaardigheden	A toepassen beeldaspecten, materialen techniek en werkproces	CE en SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	6	6
		SE5-2	Eindtoets kwal Massa, Romantiek en realisme	A, B, C	A Vaardigheden B Invalshoeken voor reflectie C Onderwerpen.	CE en SE	Schriftelijk	120	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
											11	23

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	SE4-1	Perspectief thema 18 (vrijheid) en thema 19 par 1, 2 en 4 (geluk)			School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	2	PO4-2	Opdrachten levensvisieboek: Perspectief thema 14 (relaties),thema 18 (vrijheid) en thema 19 (geluk)			School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE4-2	Perspectief thema 14, par. 2, 3, 4, 5 (relaties) en thema 15, par. 1 en 2 (agressie)			School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	3	PO4-3	Opdrachten levensvisieboek thema 15 (agressie) en thema 17 (waar of niet)			School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE4-3	Perspectief thema 15, par. 3 en 4 (agressie) en thema 17 (waar of niet)			School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
											8	8

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	HD4-1	Introblok: Trefbalspelen	B	Bewegen	School	Praktisch		O,V	Nee	0	1
		HD4-2	Spelblok: Doelspelen	A/B	Vaardigheden Bewegen	School	Praktisch		O,V	Nee	0	1
		HD4-3	Sport oriëntatie: Conditie blok	D	Bewegen en gezondheid	School	Praktisch		O,V	Nee	0	1
	2	HD4-4	Turnblok	A/B	Vaardigheden Bewegen	School	Praktisch		O,V	Nee	0	1
		HD4-5	Toernooiblok	C	Bewegen en regelen	School	Praktisch		O,V	Nee	0	1
		HD4-6	Variabel blok	E	Bewegen en samenleving	School	Praktisch		O,V	Nee	0	1
	3	HD4-7	Sport oriëntatie blok	A/B	Vaardigheden Bewegen	School	Praktisch		O,V	Nee	0	1
		HD4-8	Spelblok: Buiten	A/B	A: Vaardigheden B: Bewegen	School	Praktisch		O,V	Nee	0	1
5	1	PO5-1	Spelblok: terugslagspelen	A/B	A Vaardigheden B Bewegen	SE	Praktisch	90	O,V	Nee	1	1
		PO5-1	Sport oriëntatie Watersport	A/B	A Vaardigheden B Bewegen	SE	Praktisch		O,V	Nee	1	1
	2	PO5-2	Afsluitblok	B	B Bewegen	SE	Praktisch		O,V	Nee	1	1
		PO5-2	Trendsportblok	A / B	A Vaardigheden B Bewegen	SE	Praktisch	90	O,V	Nee	1	1
											4	12

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	PO4-1	Wat is maatschappijleer?	A1, A2	A1 - Informatievaardigheden A2 - Benaderingswijzen	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE4-1	Rechtsstaat	A1, B1, B2, B3	A1 - Informatievaardigheden B1 - Vrijheidsrechten en plichten; het begrip rechtsstaat B2 - De praktijk van de rechtsstaat B3 - Internationale vergelijking en internationale organisaties	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	2	PO4-2	Politieke partij	A1, C1, C2, C3	A1 - Informatievaardigheden C1 - Politieke rechten; de structuur van de democratie C2 - De praktijk van de parlementaire democratie C3 - Internationale vergelijking en internationale organisaties.	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE4-2	Parlementaire democratie	A1, C1-3	A1 - Informatievaardigheden C1 - Politieke rechten; de structuur van de democratie C2 - De praktijk van de parlementaire democratie C3 - Internationale vergelijking en internationale organisaties.	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	3	PO4-3	Verzorgingsstaat en pluriforme samenleving in Nederland	A1, D1-4, E1-4	A1 - Informatievaardigheden D1 - Geschiedenis van de verzorgingsstaat D2 - Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat D3 - De praktijk van de verzorgingsstaat D4 - Internationale vergelijking en internationale organisaties E1 - Geschiedenis van de pluriforme samenleving E2 - Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving E3 - De praktijk van de pluriforme samenleving E4 - Internationale vergelijking en internationale organisaties.	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	2	2
											8	8

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	ET4-1	Bewegen in beeld en Krachten	A, C1	A Algemene vaardigheden C1 Kracht en beweging (pt 1 t/m 5 van de specificatie)	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	4
		PO4-1	Praktijkdossier Bètalab	A, I	A Algemene vaardigheden I Onderzoek en ontwerp	School	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET4-2	Elektriciteit	G1	G1 Gebruik van elektriciteit	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	4
		PO4-2	Praktijkdossier Bètalab	I	I Onderzoek en ontwerp	School	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	PO4-3	Praktikdag	A, I, G2	A Vaardigheden I Onderzoek en ontwerp G2 Technische automatisering	CE en SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1	1
		PO4-3	Praktijkdossier Bètalab	A, I	A Algemene vaardigheden I Onderzoek en Ontwerp. Onderzoeks- of ontwerpopdracht zoals uitgevoerd tijdens Bètalab	CE en SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1	1
5	1	SE5-1	Elektriciteit Trillingen Stoffen en Materialen Golven	A, B1, D1, D2, G1	A Vaardigheden B1 Informatieoverdracht D1 Eigenschappen van stoffen en materialen D2 Functionele materialen G1 Gebruik van elektriciteit	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
	2	PO5-2	Ioniserende stralen Practicum Straling Medische beeldvorming	B2	B2 Medische beeldvorming	CE en SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE5-2	Bewegen in beeld Krachten Arbeid en Energie Krachten in evenwicht Zonnestelsel en Heelal Menselijk lichaam	A, C1, C2, E1, F	A Vaardigheden C1 Kracht en beweging C2 Energieomzettingen E1 Zonnestelsel en heelal F Menselijk lichaam	CE en SE	Schriftelijk	120	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
											9	19

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	ET4-1	Eindtoets periode 1 Literaire theorie	E2	E2: Literaire begrippen	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
		VT4-1	Creatief schrijven	C, E1, E2	C: Schrijfvaardigheid E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen	School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET4-2	Eindtoets periode 2 Leesvaardigheid en argumenteren	A, D	A: Leesvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	4
		VT4-2	Presentatie mondeling	B, E1, E2	B: Mondelinge taalvaardigheid E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen	School	Mondeling	20	Cijfer1-10	Nee	0	2
	3	HD4-3	Eindbalans 4e boek H4 (minimaal N3 van Lezenvoordelijst.nl)	E1, E2	E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen	SE	Schriftelijk		O,V	Nee	0	0
		SE4-3	Gedocumenteerd schrijven	C, D	C: Schrijfvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
5	1	PO5-1	Debat inclusief portfolio	B, D	B: Mondelinge taalvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden	SE	Mondeling	10	Cijfer1-10	Nee	3	3
	2	HD5-2	Eindbalans van 5 boeken (minimaal N3 van de Lezenvoordelijst.nl)	E1, E2	E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen	SE	Schriftelijk		O,V	Nee	0	0
		M5-2	Mondeling over 5 gelezen boeken	B, E1, E2	B: Mondelinge taalvaardigheid E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen	CE en SE	Mondeling	15	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4	4
											10	19

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
5	1	OP	Onderzoeksplan Start schooljaar			SE	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	1	1
		T	Tussentijds inlevermoment			SE	Schriftelijk		O,V,G	Nee	0	0
	2	M	Presentatie			SE	Mondeling		Cijfer1-10	Nee	2	2
		P	Proces			SE	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	3	3
		PP	Product			SE	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	4	4
											10	10

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	2	ET4-2	parate kennis en toepassen van de 4 domeinen		Getallen verhoudingen meten en meetkunde verbanden	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	ET4-3	Herkansing ET4-2		Getallen/verhoudingen/meten en meetkunde/verbanden	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	0	1
5	1	ET5-1	herkansing ET4-2		rgetallen verhoudingen verbanden meten en meetkunde	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET5-2	Herkansing ET4-2		Getallen Verhoudingen Verbanden Meten en meetkunde	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	0	1
											0	4

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD	
4	1	ET4-1	Eindtoets over Basis 3e klas +Chemisch rekenen +Chemische bindingen	B, C en E	B Kennis van stoffen en materialen C Kennis van chemische processen en kringlopen E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2	
		PO4-1	Dossier Bétalab P1	A	A Vaardigheden	School	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	0	1	
	2	ET4-2	Eindtoets over Zouten en Organische chemie	B, C	B Kennis van stoffen en materialen C Kennis van chemische processen en kringlopen	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2	
		PO4-2	Dossier Bétalab P2	A	Vaardigheden		Praktisch		Cijfer1-10	Nee	0	1	
	3	PO4-3	Dossier Bétalab P3	A	A Vaardigheden	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1	1	
		PO4-3	Practische opdracht over zouten	A, C	A Vaardigheden C Kennis van chemische processen en kringlopen	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1	1	
		SE4-1	SE over Chemisch rekenen + Chemische binding + Organische chemie + Zouten + Reacties in beweging + Chemisch evenwicht en zuur-base	B, C, E, F	B Kennis van stoffen en materialen C Kennis van chemische processen en kringlopen E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie F Processen in de chemische industrie	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	2	
5	1	SE5-1	School Examen over Redox chemie + Productzuivering + Risico's van stoffen + Materialen	B, C, D, F	B Kennis van stoffen en materialen C Kennis van chemische processen en kringlopen D Ontwerpen en experimenten in de chemie F Processen in de chemische industrie	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3	
		2	PO5-2	Praktische Opdracht Chemische onderzoek	A, D	A Vaardigheden D Ontwerpen en experimenten in de chemie	CE en SE	Praktisch	120	Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE5-2	School Examen over Chemie van het leven + Industriële chemie	B, C, E, F, G	B Kennis van stoffen en materialen C Kennis van chemische processen en kringlopen E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie F Processen in de chemische industrie G Maatschappij en chemische technologie	CE en SE	Schriftelijk	120	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3	

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	ET4-1	Eindtoets: brief schrijven	D	Schrijfvaardigheid	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	0	1
		VT4-1	Voortgangstoets: mondeling	C	Spreekvaardigheid	SE	Mondeling	15	Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET4-2	EIndtoets: lezen	A, B, D	A: Leesvaardigheid B: Kijk- en luistervaardigheid D: Schrijfvaardigheid	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
		VT4-2	Voortgangstoets: schrijven	D	D: Schrijfvaardigheid	School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	ET4-3	Eindtoets: Grammatica	D	D: Schrijfvaardigheid	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
		VT4-3	Voortgangstoets: kijk- en luistertoets			School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	0	1
5	1	SE5-1	Luisteren, lezen, schrijven A1-A2 (receptieve en productieve vaardigheden)	A, B, D	A Leesvaardigheid B Kijk- en luistervaardigheid D Schrijfvaardigheid	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
	2	SE5-2	Gespreksvaardigheid /spreekvaardigheid-A2 (productieve vaardigheid)	C1 + C2	Gespreksvaardigheid Spreekvaardigheid	SE	Mondeling	10	Cijfer1-10	Nee	1	1
											4	10

HAVO 2025-2027 / Wiskunde A

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnaamvorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	ET4-1	H1 Rekenen en groei H2 De statistische cyclus	A, B1, C1, C2, C5, E1 t/m E5	A Vaardigheden B1: Rekenen C1: Tabellen C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden C5: Exponentiële verbanden E Statistiek	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		VT4-1	deel 1: H1 Rekenen en groei	A, B1, C1, C2, C5	A Vaardigheden B1: Rekenen C1: Tabellen C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden C5: Exponentiële verbanden	School	Schriftelijk	30	Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET4-2	G&R deel 1 en 2 H3 Lineaire verbanden H7 Conclusies bij statistiek	C2, C3, C4, E3, E4	C2 Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden C3 Formules met een of meer variabelen C4 Lineaire verbanden C5 Exponentiële verbanden E3 Data en verdelingen E4 Statistische uitspraken doen	School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		PO4-2	G&R deel 2 H8 Statistiek met de computer (na H7)	E4, E5	E4 Statistische uitspraken doen E5 Statistiek met ICT	SE	Schriftelijk	30	Cijfer1-10	Nee	1	1
	3	SE4-3	G&R deel 1 en 2 H4 Handig tellen H5 Veranderingen H6 Formules en herleiden	A, B1, B2, B3, C2, C3, D	A Vaardigheden B Algebra en tellen C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden C3: Formules met één of meer variabelen D Verandering	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
		VT4-3	H5 Veranderingen	D	D Verandering	CE en SE	Schriftelijk	30	Cijfer1-10	Nee	0	1
5	1	SE5-1	G&R deel 3 H9 Exponentiële verbanden H10 Statistiek gebruiken	A, C2, C5, E2, E4	A Vaardigheden C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden C5: Exponentiële verbanden E2: Data verwerken E4: Statistische uitspraken doen	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
	2	SE5-2	G&R Deel 3: H11 Formules en variabelen H12 Examentraining	A, B2, C1, C3, C4	A: Vaardigheden 2: Algebra C1: Tabellen C3: Formules met één of meer variabelen C4: Lineaire verbanden	CE en SE	Schriftelijk	120	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4	4

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
4	1	ET4-1	G&R deel 1H1 Lineaire ne kwadratische vormen H2 Veranderingen H3 Meetkunde (deel)	A, B1, B2, B3, C1	A Vaardigheden B1 Standaardfuncties B2 Vergelijkingen en ongelijkheden B3 Evenredigheidsverbanden C Meetkundige berekeningen	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		VT4-1	G&R deel 1 H1 Lineaire en kwadratische vormen	A, B1, B2	A Vaardigheden B1 Standaardfuncties B2 Vergelijkingen en ongelijkheden	SE	Schriftelijk	30	Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET4-2	H3 Meetkunde (deel)H4 Werken met formulesH5 Functies en vergelijkingen	A, B1, B2, D	A Vaardigheden B1 Standaardfuncties B2 Vergelijkingen en ongelijkheden D Toegepaste analyse	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		VT4-2	H4 Werken met formules	A, B1, B2	A Vaardigheden B1 Standaardfuncties B2 Vergelijkingen en ongelijkheden	SE	Schriftelijk	30	Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	SE4-3	H6 De afgeleide functieH7 Lijnen en cirkels	A, B1, C1, C2, D1,D2, D3, D4	A Vaardigheden B1: Standaardfuncties C1 Afstanden en hoeken in concrete situaties C2 Algebraïsche methoden D1 Veranderingen D2 Afgeleide functies D3 Bepaling afgeleide functies D4 Toepassing afgeleide functies	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
		VT4-3	H6 De afgeleide functie	D1, D2	D1 Veranderingen D2 Afgeleide functies	CE en SE	Schriftelijk	30	Cijfer1-10	Nee	0	1
5	1	SE5-1	G&R deel 2:H8 Goniometrie;G&R deel 3:H9 Exponentiele en logaritmische formulesH10 Meetkundige berekeningen (deel)	A, B2, B3, B4, C1, C2	A Vaardigheden B2: Vergelijkingen en ongelijkheden B3: Evenredigheidsverbanden B4 Periodieke functies C : Meetkundige berekeningen C1: Afstanden en hoeken in concrete situaties C2: Algebraïsche methoden	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
	2	SE5-2	H10 Meetkundige berekeningen (deel)H11 VerbandenH12 Examentraining	A, B, C	A Vaardigheden B Functies, grafieken en vergelijkingen C: Meetkundige berekeningen	CE en SE	Schriftelijk	120	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4	4
											10	19