Programma van Toetsing en Afsluiting

Mavo

Cohort 2024

Park Lyceum

Wat is het PTA en PT?

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en Programma Toetsing (PT) voor het Huidige Schooljaar. Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is een wettelijk voorgeschreven document waarin de toetsstof, de toetsmomenten en de weging van de toetsen voor het schoolexamen (SE) worden vermeld.

Het Programma Toetsing (PT) beschrijft de overige toetsstof die niet onder het schoolexamen valt. De resultaten van deze toetsen dragen bij aan het voortgangscijfer (VT), dat uitsluitend meetelt voor de overgang naar het volgende leerjaar. Daarentegen tellen de resultaten van de SE-toetsen zowel mee voor de overgang als voor het schoolexamen.

Om de duidelijkheid te bevorderen, zijn het PTA en PT in één document samengevoegd. Het is van (essentieel) belang dat zowel docenten als leerlingen zich aan de richtlijnen van het PTA en PT houden.

Het gecombineerde PTA en PT wordt jaarlijks uiterlijk op 1 oktober op de website van de school gepubliceerd.

Examen

Voor zowel de toetsen uit het Programma Toetsing (PT) als de onderdelen uit het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) zijn de regels uit het examenreglement en/of de bevorderingsnormen van toepassing. De bevorderingsrichtlijnen zijn afzonderlijk te vinden op de website www.parklyceum.nl en bevatten de normen die gelden voor de overgang naar het volgende leerjaar.

In het examenreglement zijn alle rechten en plichten met betrekking tot toetsen en (school)examens beschreven. Deze reglementen zijn van toepassing op zowel leerlingen als docenten.

De reglementen worden jaarlijks op 1 oktober op de website van de school gepubliceerd.

Voor meer informatie gaat u naar www.parklyceum.nl/pta/. Hier vindt u de lopende en nieuwe PTA's, schoolexamen- en het examenreglement.

Leeswijzer PTA en PT

Alle PTA's kennen dezelfde opbouw met de volgende kolomtitels:

Lj. / Per./ Afk. / Toetsomschrijving / Domeincode / Domeinomschrijving / Soort examenstof /Afnamevorm / Duur (min) / Beoordeling / Herkansbaar Weging

Hieronder beschrijven we de onderdelen:

1	**Lj.**	Hier staat vermeld in welk leerjaar de toets wordt afgenomen.
2	**Per.**	Hier staat vermeld in welke periode de toets wordt afgenomen.
3	**Afk.**	Hier staat vermeld wat voor soort toets, welk leerjaar en welke periode de toets wordt afgenomen.
4	**Toetsomschrijving**	Hier staat vermeld welke stof je voor de toets moet leren. Let op: het kan zijn dat de docent dit in de les nog specificeert.
5	**Domeincode**	Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie www.examenblad.nl
6	**Domeinomschrijving**	Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie www.examenblad.nl
7	**Soort examenstof**	Wettelijke stof vanuit de syllabus. Voor meer informatie zie www.examenblad.nl
8	**Afnamevorm**	Dat is de wijze waarop de toets wordt afgenomen. Op de volgende manieren kan een toets afgenomen worden: Schriftelijk, via een mondeling, via een praktische opdracht of via een handelingsdeel. Het verschil tussen een handelingsdeel en een praktische opdracht is dat een praktische opdracht wordt beoordeeld met een cijfer en een handelingsdeel niet.
9	**Duur**	Hier staat vermeld hoelang de toets duurt. Er zijn toetsen van 45, 60, 90 en 120 minuten. Leerlingen die recht hebben op tijdsverlening hebben bij een toets korten dan 60 minuten recht op 10 minuten verlenging. Bij een toets van 90 of 120 minuten recht op 20 minuten. Bij een praktische opdracht staat geen toetsduur vermeld tenzij het een praktische opdracht die op school plaats vindt.
10	**Beoordeling**	Hierbij staat vermeld of het een cijfer of een onvoldoende, matig, voldoende of goed betreft.
11	**Herkansbaar**	Hier staat beschreven of het werk wel of niet herkansbaar is.
12	**Weging ED of VD**	ED betekent Examendossier en VD betekent voortgangsdossier. De weging telt mee voor het examen en overgang.

Afkortingen:

SE = Schoolexamen
CE = Centraal Examen (mei examenklassen)
ED = Examendossier
VD = Voortgangsdossier
ET = Eindtoets
ET4-1 = Eind Toets 4de klas - 1ste periode
VT = Voortgangstoets
School = Schooltoets
PO = Praktische opdracht (krijg je een cijfer mee en telt mee)
HD = Handelingsdeel (krijg je geen cijfer voor, het is voldaan of niet voldaan)
MO = Mondeling

Herkansingsregeling

Inhalen, herkansen en herexamen
Zie voor deze regeling het schoolexamenreglement op onze website: www.parklyceum.nl/pta en klik op Regeling schoolexamen Park Lyceum

Boekenlijst

Zie voor de boekenlijst onze website: www.parklyceum.nl/pta.

Regeling handelingsdelen

Zie voor deze regeling het schoolexamenreglement op onze website: www.parklyceum.nl/pta en klik op Regeling schoolexamen Park Lyceum (bijlagen)

Regels en richtlijnen voor Bronvermelding en Plagiaat Park Lyceum

Het is niet toegestaan om teksten en ideeën van anderen samen te vatten of te wijzigen en deze als eigen werk te presenteren. Dit wordt plagiaat genoemd.

Wanneer je literatuur en andere bronnen bestudeert voor een werkstuk, kun je delen hiervan overnemen. Door middel van bronvermelding maak je duidelijk welke delen van je werkstuk afkomstig zijn uit het werk van anderen. Dit stelt je docent in staat om na te gaan:

- Welke bronnen je hebt gebruikt (betrouwbaarheid)
- Of je een variatie aan bronnen hebt gebruikt
- Of de bron correct is gebruikt
- Of belangrijke bronnen ontbreken

Het overnemen van delen van andermans werk kan op twee manieren:

- Door te parafraseren (de inhoud in je eigen woorden weergeven)
- Door te citeren (een stukje van de tekst letterlijk overnemen)

Een citaat plaats je altijd tussen aanhalingstekens.

Achter in je werkstuk neem je een bronnenlijst op met alle geraadpleegde bronnen. De publicaties in de bronnenlijst staan in alfabetische volgorde van de (eerstgenoemde) auteur. Er zijn verschillende soorten bronnen, die je als volgt beschrijft:

- Verwijzen naar internetbronnen (tekst, illustraties, grafieken en beeldmateriaal)
- Achternaam auteur, filmer, illustrator, voorletter(s) (Publicatiejaar of update)
- Titel van het document of de website. Geraadpleegd op dag, maand, jaar, adres website.

Voorbeelden

Meijden, B. van der (1998). Schiphol als thema voor een geschiedenis-, internet- en/of profielwerkstuk.
Geraadpleegd op 7 juli 2023, http://www.histopia.nl/schiphol.htm

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (z.d) WAO: informatie voor werknemers over de kabinetsplannen.
Geraadpleegd op 3 augustus 2022.
http://home.szw.nl/navigatie/rubriek/dsp_rubriek.cfm?rubriek_id=991&subrubriek_id=995&link_id=30945

Verwijzen naar boeken/films:
Achternaam auteur, voorletter(s) (Jaar van uitgave). Titel. Eventuele subtitel. Plaats uitgever: uitgever.

Voorbeelden:
Dijk.P. van en F. Jansen (2003). Wereldgids. Reisgids door de literatuur. Amsterdan: Promotheurs.
Goris, M. (1984) De stilte rond Christine M. Bioscoopfilm. Gezien op 14 augustus 2007.

Verwijzen naar kranten- en tijdschriftartikelen
Achternaam auteur, voorletter(s) (publicatiesdatum).
Titel Artikel. Eventuele subtitel. In: naam van tijdschrift of krantnummer, paginanummer(s).

Voorbeelden:
Ouwekerk, D. van en J. van der Grinten (2004). De kracht van zacht. Wat mannen over vrouwelijke vergaderstijlen kunnen leren.
In: interne communicatie 4, p. 11-13

Dongen, Menno van (7 juli 2005). Bestuur hoofdstad is niet effectief. In: Volkskrant

Regels voor het Gebruik van AI-tools

Deze regels gaan over het gebruik van kunstmatige intelligentie (AI)-hulpmiddelen op onze school. Ze gelden voor alle leerlingen. AI-hulpmiddelen, zoals ChatGPT en OpenAI, mogen niet worden gebruikt om werkstukken, essays, opdrachten of andere schoolwerkzaamheden te maken of te vertalen die als eigen werk worden ingeleverd. Het is ook niet toegestaan om AI-hulpmiddelen te gebruiken om antwoorden te geven tijdens toetsen of examens.

Al het werk dat je inlevert, moet door jezelf zijn gemaakt. Als je AI-hulpmiddelen gebruikt voor ideeën of als hulpmiddel, moet je dat duidelijk vermelden. Dit gebruik moet klein zijn en niet het belangrijkste deel van je werk uitmaken. Als je deze regels overtreedt, wordt dat gezien als plagiaat en word je gestraft volgens de regels voor fraude.

Docenten en examencommissies zorgen ervoor dat deze regels worden nageleefd. Ze mogen leerlingen vragen hoe ze hun werk hebben gemaakt en welke bronnen ze hebben gebruikt. Deze regels gaan in op 1 oktober 2024 en worden elk jaar opnieuw bekeken en zo nodig aangepast.

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Aardrijkskunde

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	ET3-1	Eindtoets Domein: Arm en Rijk	K7, V4	K7: Arm en rijk V4: Weer en klimaat	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
	2	ET3-2	Eindtoets Domein: Bronnen van Energie	K5, V2	K5: Bronnen van energie V2: Basisvaardigheden	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
	3	SE3-3	Schoolexamen Domeinen: Arm en Rijk Bronnen van Energie, Grenzen en Identiteit	K5, K7, K9, V2, V4, V6	K5:Bronnen van energie K7:Arm en rijk K/9:Grenzen en identiteit V2:Casus bronnen van energie: energiebeleid V4:Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg V6:Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
4	1	PO4-1	Toepassen van aardrijkskundige vaardigheden met een opdracht (H2 en 3)	K1, K2, K3, Ak/V/1	K1: Oriëntatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3:Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde Ak/K/1: Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	2	2
		SE4-1	Weer en klimaat in Nederland, Spanje en de VS (H1,2 en 3)	K1, K2, K3, AK/K/4, V1	K1: Oriëntatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3:Leervaardigheden in het vak AK/K/4: Weer en klimaat V1:Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	5	5
	2	SE4-2	Water In Nederland, China en het Midden-Oosten. Bevolking en ruimte in Nederland, Duitsland en China. (H1 t/m 9)	K1, K2, K3, AK/K/6, 8, V4, V5, V8	K1:Oriëntatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3:Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde K6: Water V3: casus water: watermanagement V5:Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden V8: vaardigheden in samenhang	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	5	5
											15	21

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Biologie

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	ET3-1	Onderwerpen "Organen en cellen" en "Celkenmerken van bacteriën, schimmels, planten en dieren (tabel te vinden in Ordening)" en "Voortplanting en seksualiteit (erfelijkheidsonderzoek niet)."	K1, K2, K3, K4, K12, K13, V3, V4	K1: Oriëntatie op leren en werken, K2: Basisvaardigheden, K3: Leervaardigheden in het vak biologie, K4: Cellen staan aan de basis, K12: Van generatie op generatie, K13: Erfelijkheid en evolutie; V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; V4: Vaardigheden in samenhang.	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		PO3-1	Onderzoek doen (tuinkersverslag)	K2, K3, V3	K2: Basisvaardigheden, K3: Leervaardigheden in het vak biologie. V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				Cijfer1-10	Nee	0	1
		VT3-1	Onderwerp "Organen en cellen" en "Celkenmerken van bacteriën, schimmels, planten en dieren (tabel te vinden in Ordening)."	K1,K2, K3, K4, K13	K1: Oriëntatie op leren en werken, K2: Basisvaardigheden, K3: Leervaardigheden in het vak biologie, K4: Cellen staan aan de basis, K13: Erfelijkheid en evolutie	School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET3-2	Erfelijkheid en evolutie, Erfelijkheidsonderzoek, Ordening (behalve Geleedpotigen en gewervelden, en Organismen determineren).	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K11, K12, K13, V2	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3:Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving K11: Reageren op prikkels K12: Van generatie op generatie K13: Erfelijkheid en evolutie V2: Gedrag bij mens en dier	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		VT3-2	Erfelijkheid en evolutie, Erfelijkheidsonderzoek.	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K12, K13	K1: Oriëntatie op leren en werken, K2: Basisvaardigheden, K3: Leervaardigheden in het vak biologie; K4; Cellen staan aan de basis K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving, K12: Van generatie op generatie, K13: Erfelijkheid en evolutie.	School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	2

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Biologie

3	3	SE3-3	Ordening onderdelen Geleedpotigen en gewervelden, en Organismen determineren; Ecologie; Duurzaam leven.	K1, K2, K3, K5, K6, K7, V3, V4.	K1: Erfelijkheid en evolutie, K2: Basisvaardigheden, K3: Leervaardigheden in het vak biologie, K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving, V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, V4: Vaardigheden in samenhang.	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	5	5
4	1	SE4-1	"Planten" en "Regeling" en "Zintuigen" en "Stevigheid en Beweging (boek leerjaar 3)".	K1,K2, K3, K4, V3, V4, K6, K8, K12	K1: Oriëntatie op leren en werken, K2: Basisvaardigheden, K3: Leervaardigheden in het vak biologie, K4: Cellen staan aan de basis, V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, V4: Vaardigheden in samenhang, K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, K8: Houding, beweging en conditie K12: Van generatie op generatie	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	5	5
	2	HD4-1	Handelingsdeel:- Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling (boek 3a)- Thema 3 Erfelijkheid (boek 3a) bs 1 t/m 9 Voltooid bij voldoende beoordeling rubrics docent	K1, K2, K3, K5, K12, K13	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3:Leervaardigheden in het vak biologie K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K12: Van generatie op generatie K13: Erfelijkheid en evolutie	SE	Schriftelijk		O,V	Nee	1	1
		SE4-2	"Gedrag" (uit boek leerjaar 3) en "Voeding en vertering" en "Transport en afweer" en "Gaswisseling en uitscheiding".	K1,K2, K3, K4, K5, K9, K10, V1, V2, V3, V4,	K1: Oriëntatie op leren en werken, K2: Basisvaardigheden, K3: Leervaardigheden in het vak biologie, K4: Cellen staan aan de basis, K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding, K10: Bescherming V1: Bescherming en antistoffen, V2: Gedrag bij mens en dier, V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, V4: Vaardigheden in samenhang,	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	5	5
											16	26

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Digitale vaardigheden

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	3	HD3	Praktische ICT-vaardigheden: basisgebruik van Word, Excel en Powerpoint Mediawijsheid: Herkennen van fake news en phishing, en inzicht in de impact van AI Digitale informatievaardigheden: kritisch beoordelen van bronnen en informatie effectief gebruiken Computational thinking: probleemoplossend denken en logische structuren, zoals met voorwaardelijke opmaak						O,V	Nee	1	1
											1	1

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Duitse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	ET3-1	Eindtoets periode 1: schrijf- en leesvaardigheid	A, D	Leesvaardigheid Schrijfvaardigheid	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
		PO3-1	Portfolio lezen periode 1	A	Leesvaardigheid	CE en SE	Schriftelijk		O,V	Nee	0	0
		VT3-1	Luister- en leesvaardigheid	B	Luistervaardigheid	School	Schriftelijk	30	Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET3-2	Eindtoets periode 2: schrijf- en leesvaardigheid	A, D	Leesvaardigheid Schrijfvaardigheid	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
		PO3-2	Portfolio lezen periode 2	A	Leesvaardigheid	CE en SE	Schriftelijk		O,V	Nee	0	0
		VT3-2	Luister- en leesvaardigheid	B	Luistervaarrdigheid	School	Schriftelijk	30	Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	ET3-3	Eindtoets periode 3: schrijf- en leesvaardigheid	A, D	Leesvaardigheid Schrijfvaardigheid	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
		PO3-3	Portfolio lezen periode 3	A	Leesvaardigheid	CE en SE	Schriftelijk		O,V	Nee	0	0
		VT3-3	Luister- , spreek- en leesvaardigheid	B	Luistervaardigheid	School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	1
4	1	HD4-1	Leesdossier	A	Leesvaardigheid		Schriftelijk		O,V	Nee	0	0
		SE4-1	Schrijfvaardigheid (ERK A2)	MVT/K/1, 2, 3, 4, 7, V4, 5	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K4 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid V4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V5 Vaardigheden in samenhang	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	2	HD4-2	Leesdossier	A	Leesvaardigheid		Schriftelijk		O,V	Nee	0	0
		PO4-2	Gespreksvaardigheid individueel (ERK A2)	MVT/V/5, 6	Gespreksvaardigheid Vaardigheden in samenhang	SE	Mondeling	15	Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE4-2	Kijk- en Luistervaardigheid CITO	MVT/K/5	Vaardigheden in samenhang	SE	Digitaal	70	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
											3	9

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Economie

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	ET3-1	Eindtoets H1-3 (3gt 7e Pincode)	EC/K/3 EC/K/4a EC/K/4b EC/K/8 EC/V/1	Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie, Consumptie en consumentenorganisaties, Natuur en milieu, Verrijkingsstof	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		HD3-1	Handelingsdeel H1-3 (3gt 7e Pincode)	EC/K/1-3 EC/K/4a EC/K/4b EC/K/8 EC/V/1	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie, Consumptie en consumentenorganisaties, Natuur en milieu, Verrijkingsstof	School			O,V	Nee	0	0
		VT3-1	Voortgangstoets H1-2 (3gt 7e Pincode)	EC/K/2-3 EC/K/4a EC/K/4b EC/K/8 EC/V/1	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie, Consumptie en consumentenorganisaties, Natuur en milieu, Verrijkingsstof	School	Schriftelijk	50	Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET3-2	Eindtoets H4-5 (3gt 7e Pincode)	EC/K/3 EC/K/4b EC/K/5a EC/K/5b	Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie en consumentenorganisaties, Arbeid en productie, Arbeid en bedrijfsleven	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		HD3-2	Handelingsdeel H4-5 (3gt 7e Pincode)	EC/K/1-3 EC/K/4b EC/K/5a EC/K/5b	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie en consumentenorganisaties, Arbeid en productie, Arbeid en bedrijfsleven	School			O,V	Nee	0	0
		VT3-2	Voortgangstoets H4 (3gt 7e Pincode)	EC/K/2-3 EC/K/4b	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie en consumentenorganisaties	School	Schriftelijk	50	Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	ET3-3	Eindtoets H6-8 (3gt 7e Pincode)	EC/K/3 EC/K/4a EC/K/5a EC/K/5b EC/K/6 EC/K/7 E	Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie, Arbeid en productie, Arbeid en bedrijfsleven, Overheid en bestuur, Internationale betrekkingen, Natuur en milieu, Verrijkingsstof	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		HD3-3	Handelingsdeel H6-8 (3gt 7e Pincode)	EC/K/1-3 EC/K/4a EC/K/5a EC/K/5b EC/K/6 EC/K/7	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie, Arbeid en productie, Arbeid en bedrijfsleven, Overheid en bestuur, Internationale betrekkingen, Natuur en milieu, Verrijkingsstof	School			O,V	Nee	0	0
		VT3-3	Voortgangstoets H6 (3gt 7e Pincode)	EC/K/2-3 EC/K/4a EC/K/5a EC/K/5b EC/K/8 EC/V/1	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie, Arbeid en productie, Arbeid en bedrijfsleven, Natuur en milieu, Verrijkingsstof	School	Schriftelijk	50	Cijfer1-10	Nee	0	1
4	1	HD-1	Handelingsdeel periode 1	EC/K/1-3 EC/K/4a EC/K/5a EC/K/8 EC/V/1-3	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie, Arbeid en productie, Natuur en milieu, Verrijkingsstof, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, Vaardigheden in samenhang	SE	Schriftelijk		O,V	Nee	0	0

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Economie

4	1	SE-1	Schoolexamen H1, H2, H3, H4 (4gt 7e Pincode)	EC/K/1-3 EC/K/4a EC/K/5a EC/K/8 EC/V/1	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Consumptie, Arbeid en productie, Natuur en milieu, Verrijkingsstof	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	2	HD-2	Handelingsdeel periode 2	EC/K/1-3 EC/K/6 EC/K/7 EC/K/8 EC/V/1-3	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Overheid en bestuur, Internationale ontwikkelingen, Natuur en milieu, Verrijkingsstof, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, Vaardigheden in samenhang	SE	Schriftelijk		O,V	Nee	0	0
		SE-2	Schoolexamen H5, H6, H7, H8 (4gt 7e Pincode)	EC/K/1-3 EC/K/6 EC/K/7 EC/K/8 EC/V/1	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak economie, Overheid en bestuur, Internationale ontwikkelingen, Natuur en milieu, Verrijkingsstof	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
											2	14

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Engelse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	ET3-1	Eindtoets periode 1: Skills test, schrijfvaardigheid informele brief	MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		VT3-1	Voortgangstoets periode 1: Combinatietoets Grammatica/Vocabulaire	MVT/K/2	Basisvaardigheden	School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	2
	2	ET3-2	Eindtoets periode 1: Skills test, Leesvaardigheid	MVT/K/4	Leesvaardigheid	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		VT3-2	Voortgangstoets periode 2: Combinatietoets Grammatica/Vocabulaire	MVT/K/2	Basisvaardigheden	School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	2
	3	PO3-1	Skills test, Spreekvaardigheid (presentaties)	MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	School	Mondeling	15	Cijfer1-10	Nee	0	3
		VT3-3	Voortgangstoets periode 3: Combinatietoets Grammatica/Vocabulaire/Kijk-Luistervaardigheid	MVT/K/2 MVT/K5	Basisvaardigheden, kijk- en luistervaardigheid	School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	2
4	1	PO4-1	Gespreks- en spreekvaardigheidLOB	MVT/K/6, V4 K/1	Gespreksvaardigheid, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Oriëntatie op leren en werken	SE	Mondeling	30	Cijfer1-10	Nee	1	1
	2	SE4-2	Kijk- en Luistervaardigheid CITO	MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	SE	Digitaal	70	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
		SE4-2	Schrijfvaardigheid formeelLeesvaardigheid	MVT/K/7 V1 K2 K/3	Schrijfvaardigheid leesvaardigheid Basisvaardigheden Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
											3	18

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Franse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	ET3-1	Eindtoets periode 1: Selectie van vocabulaire/ grammatica/phrases-clés/schrijven en lezen (A2-)	MVT/K/2	K2: basisvaardigheden	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		VT3-1	Voortgangstoets periode 1: basistoets basisvocabulaire/grammatica/phrases-clés/ schrijfvaardigheid/leesvaardigheid (A2-)	MVT/K/2	K2: basisvaardigheden	School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET3-2	Eindtoets periode 2: Selectie van vocabulaire/ grammatica/phrases-clés/schrijven en lezen (A2-)	MVT/K/2	K2: basisvaardigheden	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		VT3-2	Voortgangstoets periode 2: vocabulaire	MVT/K/2	K2: basisvaardigheden	School	Schriftelijk	50	Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	PO3-3	Spreekvaardigheid (A2-)	MVT/K/6	K6: gesprekvaardigheid	School	Mondeling	30	Cijfer1-10	Nee	0	3
		VT3-3	Voortgangstoets periode 3: luistervaardigheid	MVT/K/5	K5: Luistervaardigheid	School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	1
4	1	SE4-1	Schrijfvaardigheid: brief schrijven (A2) Leesvaardigheid	MVT/K/7, V/4, V/1	K7: Schrijfvaardigheid V4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V1: Leesvaardigheid	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	2	PO4-2	Spreek- en gespreksvaardigheid (A2) incl. aandacht voor LOB	MVT/K/1 K/6 K/2 K/3	K1: Oriëntatie op leren en werken K6:Gespreksvaardigheid K3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K2: Basisvaardigheden	CE en SE	Mondeling	30	Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE4-2	Kijk- en Luistervaardigheid CITO	MVT/K/5	K5: Kijk- en Luistervaardigheid	SE	Digitaal	70	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
											3	15

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Geschiedenis en Staatsinrichting

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	ET3-1	Eindtoets periode 1: De industriële samenleving in Nederland (H1) + Sociale zekerheid en verzorgingsstaat (H2)	K1, K2, K3, K6, K7	K1:Orientatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3: leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatinrichting K6: De industriële samenleving in Nederland K7: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
		VT3-1	Voortgangstoets periode 1: De industriële samenleving in Nederland (H1)	K1, K2,K3, K6	K1:Orientatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3: leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatinrichting K6: De industriële samenleving in Nederland	School	Schriftelijk	50	Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET3-2	Eindtoets periode 2: De Tweede wereldoorlog (H4) + Nederland en Indonesië (H3)	K1, K2,K3,K4,K10	K1:Orientatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3: leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatinrichting K 4: De koloniale relatie Indonesië en Nederland K10: Historisch overzicht vanaf 1900	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
		VT3-2	Voortgangstoets periode 2: De Tweede wereldoorlog (H4)	K1, K2, K3, K10	K1:Orientatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3: leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatinrichting K10: Historisch overzicht vanaf 1900	School	Schriftelijk	50	Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	PO3-3	Praktische opdracht: Koude oorlog	K1, K2, K3, K9, V7	K1:Orientatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3: leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatinrichting K9: Koude oorlog V7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	2	2
		SE3-3	H5 Koude Oorlog (par. 1 tm 3) H6 Cultuur in NL na 1945 (par 1 tm 3)	K1, K2, K3, K8, K9	K1:Orientatie op leren en werken K2:Basisvaardigheden K3: leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatinrichting K8 Cultuur mentale ontwikkelingen in NL na 1945 K9 koude Oorlog	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
4	1	SE4-1	Nederland van 1848-1914 (H1) De 1e Wereldoorlog 1914-1918 (H2) Het interbellum 1918-1939 (H3)	K4, K5, V2, V5	K4: De koloniale relatie Indonesië en Nederland K5 Staatsinrichting van Nederland V2 Nederland en Europa V5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	6	6

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Geschiedenis en Staatsinrichting

4	2	SE4-2	Gehele examenstof:Historisch Overzicht vanaf 1900 en Staatsinrichting van Nederland (H1 t/m H7)	K4 t/m K10	K4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland K5 Staatsinrichting van Nederland K6 De Industriële samenleving van Nederand K7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland K8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 K9 De Koude Oorlog K10 Historisch overzicht vanaf 1900	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	6	6
											16	22

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Kunstvakken incl ckv

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	PO3-1	Theater bezoek	KV/K/2 KV/K/3	Basisvaardigheden Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	2	PO3-2	Bezoek kunstmuseum	KV/K1 KV/K2 KV/K3	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1	1
		PO3-3	Bezoek culturele instelling	KV/K1 KV/K3	Oriëntatie op leren en werken Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	3	PO3-4	Workshop Kunst Kunstdossier afhebben	KV/K/3 KV/K/4	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping Reflectie en kunstdossier	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1	1
											4	4

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Levensbeschouwing

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	ET3-1	Eindtoets periode 1						Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	2	PO3-2	Eindtoets periode 2						Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	ET3-3	Eindtoets periode 3						Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
											0	3

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Lichamelijke Opvoeding

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	PO1-1	Introblok	K1	Oriëntatie op leren en werken	School	Praktisch		O,V	Nee	0	1
		PO1-2	Turnblok (zwaaien, springen)	k5	Turnen	School	Praktisch		O,V	Nee	0	1
	2	PO2-1	Bewegen op muziek	K6	Bewegen op muziek	School	Praktisch		O,V	Nee	0	1
		PO2-2	Toernooiblok (terugslagspelen)	K3	Leervaardigheden in het vak LO	School	Praktisch		O,V	Nee	0	1
	3	PO3-1	Sport oriëntatie blok (watersport)	K9	Actuele bewegingsactiviteiten	School	Praktisch		O,V	Nee	0	1
		PO3-2	Spelblok (Doelspelen)	K4	K4: Spel	School	Praktisch		O,V	Nee	0	1
		PO3-3	Outdoor dag	K8	Zelfverdediging	School	Praktisch		O,V	Nee	0	1
4	1	HD4-8	Atletiek (lopen, springen, werpen) Sport orientatie (zelfverdediging)	K7/K8	K7 Atletiek K8 Zelfverdediging	SE	Praktisch		O,V	Nee	1	1
	2	HD4-9	Toernooiblok (tik- en afgooispelen)	K2	K2 Basisvaardigheden	SE	Praktisch		O,V	Nee	1	1
											2	9

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Lichamelijke Opvoeding 2

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	PO3-1	Atletiek 1	Lo2/K7	Atletiek	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	2	2
		PO3-2	Turnen	LO2/k5	Turnen	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	2	2
	2	HD3-2	Squash en padel	LO2/k8	Squash en padel	SE	Praktisch	90	O,V	Nee	0	0
		PO3-3	Bewegen op muziek: Just dance	LO2/6	bewegen op muziek	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	HD3-3	Keuze activiteit 1	LO2/k9	Actuele beweginsactiviteiten	SE	Praktisch		O,V	Nee	0	0
		PO3-4	Spel 1	Lo2/K4	Spel	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	2	2
		PO3-5	Stage	Lo2/K12	Beroepspraktijkvorming	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	0	0
		PO3-6	Bewegen, samenleving en gezondheid	Lo2/K11	Bewegen en samenleven en gezondheid	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	3	3
4	1	PO4-2	Spel 2	Lo2/K4	Spel	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	3	3
		PO4-3	Tikspelen en ontwerpen	Lo2/K4, K10	Spel / Bewegen Regelen	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	1	1
	2	HD4-3	Keuzeactiviteit 2	Lo2/K9	Actuele bewegingsactiviteiten	SE	Praktisch		O,V	Nee	0	0
		PO4-4	Bewegen op muziek	Lo2/K6	Bewegen op muziek	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	2	2
		PO4-5	Zelfverdediging	Lo2/K8	Zelfverdediging	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	2	2
		PO4-6	Spel 3	LO2/k4	Turnen	SE	Praktisch	90	Cijfer1-10	Nee	3	3
											20	21

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Loopbaanoriëntatie

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	HD3-1	Ontwikkelen eigen identiteit			School	Schriftelijk		O,V	Nee	0	0
	3	HD3-3	Almere on Stage			School	Praktisch		O,V	Nee	0	0
		HD3-3	PWS			School	Mondeling		O,V,G	Nee	1	0
4	1	HD4-1	Open-dagen bezoek & reflectie			School	Schriftelijk		O,V,G	Nee	0	0
	2	HD4-2	Afsluitend coachgesprek			School	Mondeling		O,V,G	Nee	0	0
		HD4-2	CV/Portfolio inleveren			School	Schriftelijk		O,V,G	Nee	0	0
											1	0

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Maatschappijleer

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	PO3-1	Wat is maatschappijleer?	ML1/K/1, 2, 3	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak Maatschappijleer	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE3-1	Media & cultuur en identiteit	ML1/K/ 1,2,3,4,7	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden maatschappijleer K4: Cultuur en socialisatie K7: Beeldvorming en stereotypering	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	2	PO3-2	Politiek	ML/K/6	K6: Macht en Zeggenschap	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	2	2
		SE3-2	Politiek en Nederland en de wereld	ML1/K/5, 6	K5: Sociale verschillen K6: Macht en zeggenschap	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	3	PO3-3	Pluriforme samenleving	ML1/K/4, 5	K4: Cultuur en socialisatie K5: Sociale verschillen	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	3	3
		SE3-3	Werk en rechtsstaat	ML1/K/1,2, 3, 5, 6	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden maatschappijleer K5: Sociale verschillen K6: Macht en zeggenschap	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
											12	12

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Natuur- en Scheikunde I

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	ET3-1	Elektriciteit in huis	K2, K3, K5	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak natuurkunde, Elektrische energie	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	2	ET3-2	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak natuurkunde, Kracht en beweging	K2, K3, K9	Kracht en veiligheid	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	3	SE3-3	Stoffen, Licht en Beeld, Energie, Weer	K2, K3, K4, K6, K7 en K12	K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde K4: Stoffen en materialen, K6: Verbranden en verwarmen K7: Licht en beeld K12: Het weer	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	2
4	1	SE4-1	Elektriciteit in huis, Straling, Werken met elektriciteit, Geluid	K2, K3, K5, K8, K10, K11	K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde K5: Elektrische energie K8: Geluid K10: Bouw van de materie K11: Straling en stralingsbescherming	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	2	PO4-2	Praktische opdracht	K1, K2, K3, V3	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3:Leervaardigheden in het vak natuurkunde V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE4-2	Kracht en beweging, Snelheid en veiligheid, Constructies, Bewegen en energie	K2, K3, K9, V1, V2	K2:Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde K9: Kracht en veiligheid V1: Veiligheid in het verkeer V2: Constructies	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
											4	7

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Natuur- en Scheikunde II

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	ET3-1	Eindtoets over Stoffen en Mengsels + Water	K1, K2, K3, K4, K7, K8 en K10	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde K4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen K7 Water, zuren en basen K8 Reinigingsmiddelen en cosmetica K10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
		VT3-1	Formatieve toets						Cijfer1-10	Nee	0	0
	2	ET3-2	Eindtoets over Mengsels scheiden + Nieuwe stoffen	K3, K4, K9, K10, K11	Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde Mens en omgeving: gebruik van stoffen Chemie en industrie Basischemie voor vervolgopleiding en beroep Bouw van materie	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
		PO3-2	Praktische opdracht Mengsels scheiden	K2, K3, K6, K10, V2, V3	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde K6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties K10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep V2 Productonderzoek V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	Praktisch	60	Cijfer1-10	Nee	1	1
	3	SE3-3	School Examen over Stoffen en mengsels + Water + Mengsels scheiden + Nieuwe stoffen maken + Chemische reacties + Metalen	K1, K2, K3, K4, K7, K8 en K10, K9, K11, V1, V2	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde K4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen K7 Water, zuren en basen K8 Reinigingsmiddelen en cosmetica K10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep K3 Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde K4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen K9 Chemie en industrie K10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep K11 Bouw van materie V1 Productieprocessen V2 Productieonderzoek	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	2

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Natuur- en Scheikunde II

4	1	SE4-1	School Examen over Stoffen en deeltjes + Zouten + Zuren en basen	K3, K7, K10, K11, V3	K3: Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde K7: Water, zuren en basen K10: Basischemie voor vervolgopleiding en beroep K11: Bouw van materie V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
	2	PO4-2	Praktische opdracht over zouten + zuren en basen	K2, K3, K4, K6, K7, V1, V2, V3	K2:Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak Scheikunde K4: Mens en omgeving: gebruik van stoffen K6:Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties K7:Water, zuren en basen V1: Productieprocessen V2:Productonderzoek V3:Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE4-2	School Examen over Verbrandingen + Koolstofchemie	K5, K9, K10, K11	K5: Mens en omgeving: verbranding K9: Chemie en industrie K10: Basischemie voor vervolgopleiding en beroep K11: Bouw van materie	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
											11	14

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Nederlandse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	ET3-1	Eindtoets periode 1: Leesvaardigheid	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/V/3		School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		PO3-1	Praktische opdracht periode 1: Fictie	NE/K/2 NE/K/6 NE/K/8		School	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	0	1
		VT3-1	Voortgangstoets periode 1: Schrijfvaardigheid	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7 NE/V/3		School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	2
	2	ET3-2	Eindtoets periode 2: Leesvaardigheid	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/V/3		School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
		PO3-2	Praktische opdracht periode 2: Fictie	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/8		School	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	0	1
		VT3-2	Voortgangstoets periode 2: Schrijfvaardigheid	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7 NE/V/3		School	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	2
	3	SE3-3	Fictie - Literaire begrippen	NE/K2, 3, 6, 8, V1	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE3-3	Kijk- en luistervaardigheid CITO	NE/K2-4, V3	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	SE	Digitaal	180	Cijfer1-10	Nee	1	1
4	1	SE4-1	Lezen: Informatieve tekst en samenvatten	NE/K/2, 3, 6, V1	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
	2	PO4-2	MondelingSpreek- en gespreksvaardigheid:Sollicitatiegesprek + sollicitatiebrief	NE/K/1, 2, 3, 5, 7, V1-3	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	SE	Mondeling	15	Cijfer1-10	Nee	1	1
											6	18

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Rekenen

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	3	ET3-3	Herkansing ET3-2			School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	0	0
											0	0

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / rekenen 2F

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	2	ET3-2	2F niveau Getallen/verhoudingen/meten en meetkunde/ verbanden Parate kennis van feiten en begrippen, reproduceren, routines, technieken		Getallen verhoudingen meten en meetkunde verbanden	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	3	ET3-3	Herkansing ET3-2			School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	0	0
4	1	ET4-1	Eindcijfer rekenen voor ll zonder wiskunde			School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	0	0
	2	ET4-2	Eindcijfer rekenen voor ll zonder wiskunde			School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	0	0
											0	1

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / Wiskunde

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	ET3-1	Eindtoets over Fornules en grafieken Rekenen met formules Gelijkvormigheid Hellingen en tangens Vaardigheden	K4, K6	K4.6 Algebraïsche vaardigheden K6.8 meetkunde	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
		VT3-1	Voortgangstoets over Formules en grafieken Rekenen met formules			School	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	ET3-2	Eindtoets over Vergelijkingen oplossen Grafieken Meten en redeneren Inhoud en oppervlakte Vaardigheden	K2, K3, K4, K6	K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden binnen de wiskunde K4 Algebraïsche vaardigheden K6 Meetkunde	School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
		VT3-2	Voortgangstoets over Vergelijkingen oplossen Grafieken			School	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	PO3-3	Praktische opdracht over statistiek	K7, V3	K7 Statistiek V3 verwerven, verwerken van informatie	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE3-3	Plaats en afstand Werken met aantallen Statistiek (onderdeel dat niet in PO is afgesloten) Grafen en vaardigheden	K5, K6, K7, V3	K5 Rekenen, meten en schatten K6 Meetkunde K7 Statistiek V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
4	1	SE4-1	Grafieken en vergelijkingenMachtsverbandenExponentiele formulesInformatieverwerkingVaardigheden	K1, K2, K3,K4, K5, K6	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: algebraïsche vaardigheden K5: Rekenen, meten en schatten K6: vlakke meetkunde	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
	2	SE4-2	Rekenen Vlakke meetkunde Goniometrie Ruimtemeetkunde Alle vaardigheden	K4, K6, K8, V1, V2, V4	K4: algebraische vaardigheden K6: ruimtemeetkunde K8 wiskundige denkactiviteiten V1: aanvullende eisen V2 verrijkingsopdrachten V4: Vaardigheden in samenhang	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
											9	15